

# वार्षिक रिपोर्ट ANNUAL REPORT

# 2015-16



तत् त्वं पूषन् अपावृषु  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन



केन्द्रीय विद्यालय संगठन, नई दिल्ली  
Kendriya Vidyalaya Sangathan, New Delhi

मूल मंत्र / Motto

हिरण्मयेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं मुखम्।  
तत् त्वं पूषन् अपावृणु सत्य धर्माय दृष्टये॥

(ईशावास्योपनिषद्)

हे प्रभु! सांसारिक चमक-दमक व सांसारिक सुखद आकर्षणों से सत्य का मुख ढका हुआ है।  
हे प्रकाशमान सर्वपोषक! उस भौतिक आकर्षण के पर्दे को हटाओ ताकि मुझे सत्य  
धर्म का ज्ञान प्राप्त हो सके और मैं परम सत्य को देख सकूँ।

A golden layer covers the face of Truth.  
O thou Nourisher! Remove this cover,  
So that Votary and Seeker of the Truth may see.

# okf"kd fj i kVZ Annual Report

2015-16



तत् त्वं पूषन् अपावृणु  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

दलह; fo | ky; | xBu

18, संस्थागत क्षेत्र, शहीद जीत सिंह मार्ग  
नई दिल्ली – 110 016

**Kendriya Vidyalaya Sangathan**

18, Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg  
New Delhi - 110 016

ocI kbV@Website : [www.kvsangathan.nic.in](http://www.kvsangathan.nic.in)

मुख्य सरंक्षक : श्री संतोष कुमार मल्ल, भा.प्र.से., आयुक्त  
Chief Patron : Shri Santosh Kumar Mall, IAS, Commissioner

मुख्य संपादक : श्री यू. एन. खवाड़े, अपर आयुक्त (शैक्षिक)  
Chief Editor : Sh. U. N. Khaware, Additional Commissioner(Acad )

संपादक : डॉ. शची कांत, संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण), केविसं (मु.)  
Editors : Dr. Shachi Kant, Joint Commissioner (Trg.), KVS (Hqrs)  
डॉ. (श्रीमती) वी. विजयलक्ष्मी, संयुक्त आयुक्त (शैक्षिक), केविसं (मु.)  
Dr. (Smt.) V. Vijayalakshmi, Joint Commissioner (Acad.) KVS (Hqrs)

सह संपादक : श्रीमती पिया ठाकुर, उपायुक्त (शैक्षिक) केविसं (मु.)  
Associate Editors : Ms. Piya Thakur, Deputy Commissioner (Acad.), KVS (Hqrs.)  
श्रीमती अनिता सिंह, सहायक शिक्षा अधिकारी, केविसं (मु.)  
Ms. Anita Singh, Assistant Education Officer, KVS (Hqrs.)

प्रकाशन प्रभारी : श्री सचिन राठौर, सहायक संपादक, केविसं (मु.)  
Production In Charge : Sh. Sachin Rathore, Asstt. Editor, KVS (Hqrs.)

प्रूफ रीडर : श्री नेगपाल सिंह, केविसं (मु.)  
Proof Reader : Sh. Negpal Singh, KVS (Hqrs.)

हिंदी अनुवाद : हिंदी अनुभाग, केविसं (मु.)  
Hindi Translation : Hindi Section, KVS (Hq)

---

*Published by :*  
**Addl. Commissioner (Acad.), KVS (Hqrs.), New Delhi**

*Printed by :*  
**Dolphin Printo-Graphics, 4E/7, 1<sup>st</sup> Floor, Pabla Building, Jhandewalan Extn., New Delhi - 110 055**  
Ph. : 23593541/42; E-mail : [dolphinprinto2011@gmail.com](mailto:dolphinprinto2011@gmail.com); Website : [www.dolphinprintographics.com](http://www.dolphinprintographics.com)



## fo" k; I ph / CONTENTS

v/; k; I a Chapter No.	'kh"kd Title	i" B I a Page No.
	सार-संक्षेप	Synopsis 5
1.	प्रस्तावना	Introduction 8
2.	पहल	Initiatives 10
3.	संगठनात्मक संरचना	Organizational Set-up 15
4.	संगठन का विकास	Growth of the Organization 22
5.	शैक्षिक परिदृश्य	Academic Panorama 37
5. (क)	विद्यार्थियों का नामांकन	(a) Enrolment of Students 37
5. (ख)	विद्यार्थी हमारे केंद्र बिंदु : उत्कृष्टता की ओर	(b) Child in Focus : Towards Excellence 45
5. (ग)	कर्मचारियों का विवरण	(c) The Staffing 118
5. (घ)	शिक्षकों को प्रोत्साहन	(d) Incentives to Teachers 131
5. (ङ)	विद्यालय निरीक्षण	(e) Vidyalaya Supervision 141
6.	प्रशिक्षण: चुनौतियों का सामना करने हेतु सशक्तिकरण	Training : Empowering to Meet the Challenges 145
7.	आरक्षण नीति का कार्यान्वयन	Implementation of Reservation Policy 161
8.	राजभाषा नीति का कार्यान्वयन	Implementation of Official Language Policy 162
9.	अवसंरचना	Infrastructure 166
10.	बजट एवं लेखा	Budget & Accounts 173
	परिशिष्ट	Appendices 175

## ifj'k"V / Appendices

Øe I a S.No.	'kh"kd	Title	i "B I d; k Page No.
I	केविसं के अधिशासी मंडल का गठन	Composition of Board of Governors of KVS	177
II	शिक्षा सलहाकार समिति	Academic Advisory Committee	181
III	वित्त समिति	Finance Committee	182
IV	प्रशासन एवं स्थापना समिति	Administration & Establishment Committee	183
V	कार्य समिति	Works Committee	184
VI	क्षेत्रीय सलाहकार समिति	Regional Advisory Committee	185
VII	शिक्षा एवं प्रशिक्षण आंचलिक संस्थान सलाहकार समिति	ZIET Advisory Committee	187
VIII	विद्यालय प्रबंध समिति	Vidyalaya Management Committee	188
IX	31.03.2016 तक नए प्रवेश	New Admissions upto 31.03.2016	191
X	छात्र-कंप्यूटर अनुपात, छात्र-शिक्षक अनुपात, लिंग अनुपात	Student-Computer Ratio, Student-Teacher Ratio, Gender Ratio	200
XI	संक्षिप्तियाँ	Abbreviations	203

## l kj & l fks

### v/; k; - 1% i lRkouk

इस अध्याय में केविस की योजना, मुख्य उद्देश्य एवं प्रमुख विशेषताएँ शामिल हैं।

### v/; k; - 2% i gy

इस अध्याय में संगठन से संबन्धित विभिन्न क्षेत्रों में केविस द्वारा किए गए पहल का विवरण है।

### v/; k; - 3% l xBukRed l j puk

इस अध्याय में केविस (मु0), जेड.आई.ई.टी., क्षेत्रीय कार्यालयों और केंद्रीय विद्यालयों का प्रबंधन और उनकी कार्य प्रणाली, अधिशासी मंडल और विभिन्न प्रशासनिक समितियों का गठन तथा उनके योगदान के संबंध में जानकारी दी गई है।

### v/; k; - 4% l xBu dk fodkl

इस अध्याय में 20 विद्यालयों से प्रारम्भ होकर 1128 केन्द्रीय विद्यालयों तक की हमारी लंबी यात्रा, राज्य/संघ राज्य क्षेत्रवार केन्द्रीय विद्यालयों के संबंध में संक्षिप्त जानकारी, नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए नियम एवं शर्तें, केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्र वार वितरण, 2015-16 के दौरान खोले/बंद किए गए केन्द्रीय विद्यालय, दूसरी पाली तथा छात्रावास सुविधाओं वाले केन्द्रीय विद्यालय तथा कठिन व अति कठिन स्थानों पर स्थित केन्द्रीय विद्यालयों के बारे में विस्तृत विवरण दिया गया है।

### v/; k; - 5% 'k{k d i f j n' ;

#### 5 %d% dsfo- ea fo | kFk; ka dk ukekadu

इस अध्याय में 31.03.2016 तक की स्थिति के अनुसार केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों का कुल श्रेणीवार नामांकन, क्षेत्रवार/कक्षावार नामांकन की जानकारी दी गई है।

#### 5 % [k% fo | kFkZ dSæ fclUn% mR—"Vrk dh vkj

इस अध्याय में सी.एम.पी., इक्यूआईपी, समग्र विकास, केविस राष्ट्रीय सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी, राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस, प्रोत्साहन पुरस्कार, गणित ओलंपियाड कार्यक्रम, युवा संसद, शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा, राष्ट्रीय खेलकूद प्रतिस्पर्धा 2015-16, प्रोत्साहन, स्काउट एवं गाइड गतिविधियां, एन. सी. सी. प्रशिक्षण, किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम (ए.ई.पी.) सम्मिलित हैं। केविस

## SYNOPSIS

### Chapter – 1: Introduction

This chapter includes Scheme, Main Objectives and Salient Features of KVS.

### Chapter – 2: Initiatives

This chapter includes New Initiatives taken up by Kendriya Vidyalaya Sangathan.

### Chapter – 3: Organizational Set-up

This chapter includes Working of the system, Management at KVS (Hq), ZIETs, ROs and the KVs, constitution and role of Board of Governors, different Administrative Committees.

### Chapter – 4: Growth of the Organization

This chapter includes our long journey from 20 KVs to 1128 KVs, Summary of State /UT wise Kendriya Vidyalayas, rules and conditions for opening a new KV, Sector wise distribution of KVs, KVs opened/ closed during 2015-16, functioning of 2<sup>nd</sup> shift and Hostel facilities in KVs, detailed information of KVs at Hard & Very Hard Station.

### Chapter – 5: Academic Panorama

#### 5 (a): Enrolment of Students in KVs

This section includes category wise enrolment of students as on 31-03-2016, region wise/class wise enrolment in Kendriya Vidyalayas as on 31-03-2016.

#### 5 (b): Child in Focus : Towards Excellence

This section includes CMP, EQIUP, Holistic Development, KVS National Social Science Exhibition, National Children Science Congress, INSPIRE Award, Mathematical Olympiad Programme, Youth Parliament, Physical & Health Education, National Sports Meet 2015-16, Incentives, Scouts & Guides Activities, NCC Training, Adolescence Education

द्वारा अपनाई गई योजनाओं और उत्कृष्टता के लिए किए जा रही प्रयासों अर्थात् आई.सी.टी., ई-कक्षाएँ, शिक्षा में नवीनता हेतु केन्द्रीय विद्यालयों में कम्प्यूटरों की संख्या और इंटरनेट की सुविधा सहित कम्प्यूटर प्रशिक्षण प्रयोगशालाओं की जानकारी दी गई है। परीक्षा परिणाम विश्लेषण (शैक्षिक निष्पादन-2016) में वर्ष 2016 में केन्द्रीय विद्यालयों की कक्षा X (माध्यमिक) एवं कक्षा XII (उच्चतर माध्यमिक) के परीक्षा परिणाम, कक्षा X एवं कक्षा XII के ग्रेडिंग पर आधारित क्षेत्रवार उत्तीर्ण प्रतिशत, केविस का अन्य संगठनों के साथ पिछले 5 वर्षों का तुलनात्मक परिणाम, वर्ष 2016 की 2015 के परिणाम से तुलना और 2016 में केविस में टॉपर्स की सूची की जानकारी दी गई है।

### 5 1/2% de p k f j ; k a d k f o o j . k

इस अध्याय में केवि के कर्मचारियों की पिछले 20 वर्षों की संख्या, केविस में श्रेणीवार विवरण तथा केविस में शिक्षकों के चयन की प्रक्रिया की जानकारी शामिल है।

### 5 1/2% f ' k { k d k a d k s i j L d k j

इस अध्याय में विजेता शिक्षकों के लिए राष्ट्रीय एवं केविस प्रोत्साहन पुरस्कार और शिक्षक आदान-प्रदान कार्यक्रम संबंधी जानकारी दी गई है।

### 5 1/2% f o | k y ; f u j h { k . k

इस अध्याय में निरीक्षण रिपोर्ट के आधार पर वर्ष 2015-16 में केविस द्वारा दिए गए ग्रेड के अनुसार क्षेत्रवार समेकित विवरण दिया गया है।

### v / ; k ; - 6% i f ' k { k . k% p a u k f r ; k a d k l k e u k d j u s g r q l ' k f a d j . k

इस अध्याय में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के प्रशिक्षण कार्यक्रम, सेवाकालीन प्रशिक्षण/पुनश्चर्या पाठ्यक्रम/अध्यापकों, प्राचार्यों, सहायक आयुक्तों, उपायुक्तों इत्यादि के लिए प्रवेश पाठ्यक्रम की जानकारी दी गई है।

### v / ; k ; - 7% v k j { k . k u h f r d k d k ; k l o ; u

इस अध्याय में भारत सरकार के नियमों के अनुसार सामान्य, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़े वर्गों, दिव्यांग एवं अन्य श्रेणियों के आरक्षण नीति के बारे में जानकारी दी गई है।

Programme (AEP). Schemes adopted by KVS in its endeavour for excellence like ICT, E-Classrooms, No. of Computers & Computer Training Labs including Internet facilities in KVVs to bring about a change in education. Result Analysis (Academic Performance 2016) – In this section results of Class X (Secondary) and Class XII (Sr. Secondary) declared in 2016, region wise pass percentage based on Grading for Class X and Class XII, comparative Performance of KVS with other organizations for the last 5 consecutive years, comparison of result 2016 with 2015, and the list of Toppers of KVS 2016.

### 5 (c): The Staffing

This section includes 20 years staffing in KVVs, category wise staff in KVS, selection procedure of teachers in KVS.

### 5 (d): Incentives to Teachers

This chapter includes National, KVS Incentive Award to the winning teachers. Teacher Exchange Programme.

### 5 (e): Vidyalaya Supervision

This chapter includes consolidated statement region-wise as graded by KVS in 2015-16 based on Inspection Reports.

### Chapter –6: Training: Empowering to Meet the Challenges

This chapter includes ZIETS, Training programmes– In-service Training / Refresher Courses / Induction Courses, for Teachers, Principals, ACs, DCs etc.

### Chapter –7: Implementation of Reservation Policy

This chapter includes reservation policy for General, SC, ST, OBC, PH and other categories as per the Govt. of India's rules.

### v/; k; – 8% jktHkk"kk uhfr dk dk; k\lou

इस अध्याय में प्रकाशनों, हिन्दी प्रोत्साहन योजनाओं, प्रेक्षण और कार्यालयों/केन्द्रीय विद्यालयों में हिन्दी पखवाड़े का आयोजन तथा भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित कार्यालयों से संबंधित जानकारी दी गई है।

### v/; k; – 9% vol j puk

इस अध्याय में वर्ष 2015–16 के दौरान संस्वीकृत/पूर्ण किए गए विद्यालय भवनों के निर्माण तथा स्टाफ क्वार्टरों का विवरण दिया गया है।

### v/; k; – 10% ctV rFkk ysqk

इस अध्याय में वर्ष 2015–16 के लिए बजट प्राक्कलन तथा संशोधित प्राक्कलन का विवरण शामिल है।

### ifjf"kv

इस अध्याय में अधिशाशी मण्डल के सदस्यों की सूची, शिक्षा सलाहकार समिति, वित्त समिति, कार्य समिति, प्रशासन एवं स्थापना समिति, आरएसी, जेड.आई.ई.टी. सलाहकार समिति, विद्यालय प्रबंधन समिति का गठन एवं केन्द्रीय विद्यालयों में नव प्रवेश, विद्यार्थी- कंप्यूटर अनुपात, विद्यार्थी- शिक्षक अनुपात एवं लिंग अनुपात तथा संक्षिप्तियों का उल्लेख किया गया है।

## Chapter – 8: Implementation of Official Language Policy

This chapter includes Publications, Incentives, Observance and Celebration of Hindi Fortnight in offices/KVs as notified in the Govt. Gazette.

## Chapter –9: Infrastructure

This chapter includes details of school building and staff quarters sanctioned/completed during 2015-16.

## Chapter –10: Budget & Accounts

This chapter includes Budget Estimate & Revised Estimate for 2015-16.

## Appendix

This includes list of members of BOG, AAC, Finance Committee, Works Committee Administration & Establishment Committee, RAC, ZIET Advisory Committee, Composition of VMC and Fresh admissions in KVs, Pupil-Computer Ratio, Student-Teacher Ratio and Gender Ratio, Abbreviations.

## प्रस्तावना

# 1

## Introduction

भारत सरकार द्वारा दूसरे केन्द्रीय वेतन आयोग की सिफारिशों के आधार पर केन्द्रीय विद्यालयों (सेंट्रल स्कूल) की योजना का अनुमोदन नवंबर 1962 में किया गया। वेतन आयोग द्वारा यह सिफारिश की गई कि सरकार को कोई ऐसी योजना बनानी चाहिए जिससे कि केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों की शिक्षा में व्यवधान उत्पन्न न हो। परिणामस्वरूप भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय (अब मानव संसाधन विकास मंत्रालय) की एक यूनिट के रूप में सेंट्रल स्कूल आर्गेनाइजेशन की शुरुआत की गई।

प्रारम्भ में शिक्षा वर्ष 1963-64 के दौरान सुरक्षा कर्मियों की सघनता वाले स्थानों पर चलाए जा रहे 20 रेजीमेंटल विद्यालयों को केन्द्रीय विद्यालयों के रूप में लिया गया।

15 दिसंबर, 1965 को सोसायटी पंजीकरण अधिनियम (1860 के XXI) के अंतर्गत एक सोसायटी के रूप में केन्द्रीय विद्यालय संगठन का पंजीकरण किया गया। केविस का प्रमुख उद्देश्य देश तथा विदेश में स्थापित सेंट्रल स्कूलों (केन्द्रीय विद्यालयों) को साधन सम्पन्न करना, उनका रख रखाव, नियंत्रण तथा प्रबंधन करना है। संगठन का सम्पूर्ण (शत प्रतिशत) वित्त पोषण भारत सरकार द्वारा किया जाता है।

वर्ष दर वर्ष केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या में वृद्धि हो रही है और 31.03.2016 तक इनकी संख्या 1128 gks x bA 1/3 xj i zdk; kRed द्वितीय; फो | क्य; इ अ fgr/A

/; s

द्वितीय; फो | क्य; इ अ ds i æ [ k pkj fe'ku bl i zdkj g%

1. केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों, जिनमें रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कर्मी भी शामिल हैं, के बच्चों को शिक्षा के एक समान पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना;
2. विद्यालयी शिक्षा को उत्कृष्टता के शिखर पर पहुँचाना;

The Scheme of Kendriya Vidyalayas (Central Schools) was approved in November 1962 by the Govt. of India on the recommendations of the Second Central Pay Commission. It recommended that the Government should develop a scheme to provide uninterrupted education to the wards of transferable Central Government employees. Consequently, Central School Organization was started as a unit of the Ministry of Education (Now Ministry of Human Resource Development) of the Govt. of India.

Initially, 20 Regimental Schools, then functioning at places having large concentration of defence personnel, were taken over as Central Schools during the academic year 1963-64.

The Kendriya Vidyalaya Sangathan was registered as a society under the Societies Registration Act (XXI of 1860) on 15<sup>th</sup> December 1965. The primary aim of the Sangathan is to provide, establish, endow, maintain, control and manage the Central Schools (Kendriya Vidyalayas) located all over India and abroad. The Government of India wholly finances the Sangathan.

Over the years, the number of Kendriya Vidyalayas steadily increased to 1128 as on 31.03.2016 (including 3 Non functional KVs).

### Mission

The Kendriya Vidyalayas have a four fold mission, viz:

1. To cater to the educational needs of the children of transferable Central Government employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education;
2. To pursue excellence and set the pace in the field of school education;

3. केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सी.बी.एस.ई.), राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.ई.आर.टी.) जैसे अन्य शैक्षिक निकायों के सहयोग से शिक्षा में प्रयोगात्मकता तथा नवाचारों को प्रारम्भ करना और उन्हें बढ़ाना
4. बच्चों में राष्ट्रीय एकता और भारतीयता की भावना विकसित करना

### i xdk fclnq

उपर्युक्त उद्देश्यों के अनुपालन हेतु केन्द्रीय विद्यालय प्रणाली की विशेषताएँ और मानदण्ड निम्नलिखित हैं :

1. सभी केन्द्रीय विद्यालयों के लिए एक जैसी पाठ्यपुस्तकें तथा शिक्षण का माध्यम द्विभाषी (हिन्दी तथा अंग्रेजी) है।
2. सभी केन्द्रीय विद्यालय, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से संबद्ध हैं।
3. सभी केन्द्रीय विद्यालय सह- शिक्षा एवं मिश्रित विद्यालय हैं।
4. तीन भाषाओं का शिक्षण— कक्षा 6 से 8 तक अंग्रेजी, हिन्दी तथा संस्कृत तीन भाषाओं का शिक्षण अनिवार्य है। कक्षा 9 तथा 10 में अंग्रेजी के साथ हिन्दी तथा संस्कृत में से कोई एक भाषा ली जा सकती है। +2 स्तर पर संस्कृत को भी एच्छिक विषय के रूप में लिया जा सकता है।
5. आदर्श और अद्यतन कार्य प्रणाली द्वारा केविसं शैक्षणिक क्षेत्र में उत्कृष्टता बनाये रखने के लिए सतत प्रयासरत है।
6. कक्षा 8वीं तक के सभी लड़कों और कक्षा 12वीं तक की सभी लड़कियों, अनुसूचित जाति/जनजाति के विद्यार्थियों, केविसं के कर्मचारियों के बच्चों तथा चीन और पाकिस्तान के विरुद्ध 1962, 1965, 1971, तथा 1999 एवं कारगिल युद्ध में मारे गए तथा विकलांग हुए सैन्य अधिकारियों तथा कर्मचारियों के बच्चों से कोई ट्यूशन फीस नहीं ली जाती है।

3. To initiate and promote experimentation and innovations in education in collaboration with other Bodies like the Central Board of Secondary Education (CBSE) and the National Council of Educational Research and Training (NCERT) etc.
4. To develop the spirit of national integration and create a sense of "Indianness" among children.

### Salient Features

In pursuance of the above objectives, the Kendriya Vidyalayas system has following features and norms:

1. Common textbooks and bilingual (English & Hindi) medium of instruction for all Kendriya Vidyalayas.
2. All Kendriya Vidyalayas are affiliated to Central Board of Secondary Education (CBSE).
3. All Kendriya Vidyalayas are co-educational, composite schools.
4. Teaching of three languages – English, Hindi & Sanskrit from Class VI to VIII is compulsory. In Classes IX and X, any two languages out of English, Hindi and Sanskrit can be opted. Sanskrit can also be taken as an elective subject at +2 stages.
5. Through an ideal and updated methodology, KVS strives to maintain excellence in academic pursuits.
6. No tuition fee is charged from boys up to Class VIII, girls up to Class XII, for SC/ST students, children of KVS employees, children of Officers and men of the Armed Forces killed or disabled during the wars of 1962, 1965, 1971, 1999-Kargil War (against China and Pakistan).



## पहल

## 2

## Initiatives

## i) I hek n'ku

यह माननीय मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा की गई एक विशेष पहल है, जिससे बच्चों को भारतीय सीमाओं को देखने का अवसर उपलब्ध करवाया गया ताकि विद्यार्थियों में देशभक्ति और राष्ट्रियता की भावना को प्रोत्साहित किया जा सके। इस कार्यक्रम से न केवल बच्चे प्रेरित होते हैं अपितु हमारे सैनिकों के मनोबल में भी वृद्धि होती है।

मानव संसाधन विकास मंत्रालय ने रक्षा मंत्रालय और गृह मंत्रालय के सहयोग से केंद्रीय विद्यालयों और नवोदय विद्यालयों के विद्यार्थियों के लिए 22-26 जनवरी, 2016 तक "सीमा दर्शन" कार्यक्रम का आयोजन किया जिसमें विद्यार्थियों ने v[kuj और vVkjh बॉर्डर के दर्शन किए।

dk; Øe% इस कार्यक्रम में देश के विभिन्न भागों से आए 60 विद्यार्थियों अर्थात् (केंद्रीय विद्यालयों से 32 विद्यार्थी और नवोदय विद्यालयों से 28) ने भाग लिया। ये विद्यार्थी पश्चिम बंगाल, दिल्ली, महाराष्ट्र, बिहार, राजस्थान, हिमाचल प्रदेश, मेघालय, उत्तर प्रदेश, तमिलनाडु, मिज़ोरम, उत्तराखंड, केरल, सिक्किम, झारखंड, मणिपुर, हरियाणा, गुजरात, मध्य प्रदेश, असम, आंध्र प्रदेश, पंजाब और जम्मू एवं कश्मीर राज्यों से संबंधित हैं। इन विद्यार्थियों को दो समूह में बांटा गया। प्रत्येक समूह में 30 विद्यार्थी और 04 शिक्षक थे। इन दोनों समूह के रहने की व्यवस्था क्रमशः सेना और सीमा सुरक्षा बल की यूनिटों द्वारा अखनूर तथा अटारी में की गई।

यह कार्यक्रम अत्यंत सफल रहा तथा विद्यार्थियों एवं उनके शिक्षकों ने इस अवसर का भरपूर आनंद उठाया तथा इससे उन्हें काफी कुछ सीखने को भी प्राप्त हुआ।

इस कार्यक्रम का मुख्य परिणाम यह रहा कि विद्यार्थियों की सोच में एक परिवर्तन देखने को प्राप्त हुआ। इस यात्रा से विद्यार्थियों में काफी सकारात्मक भाव उत्पन्न हुए और विद्यार्थियों द्वारा मातृभूमि की सेवा हेतु भारतीय सेना/रक्षा बलों को कैरियर के रूप में अपनाने की इच्छा भी प्रकट की गई।

## i) Seema Darshan

An initiative by the Ministry of Human Resource Development to provide an opportunity for the children to experience the border environment and to foster patriotism and nationalism among the students. This programme is meant to inspire children and also boost the morale of our soldiers.

Ministry of HRD in collaboration with Ministry of Defence and Ministry of Home Affairs has organized "Seema Darshan" for students from Kendriya Vidyalayas and Navodaya Vidyalayas during 22<sup>nd</sup>-26<sup>th</sup> January, 2016 during which students have visited **Akhnoor** and **Attari** Borders.

**THE PROGRAMME:** 60 students (32 students from KVS and 28 students from NVS) from various parts of the country participated in the programme. The students are from the States of West Bengal, Delhi, Maharashtra, Bihar, Rajasthan, Himachal Pradesh, Meghalaya, Uttar Pradesh, Tamil Nadu, Mizoram, Uttarakhand, Kerala, Sikkim, Jharkhand, Manipur, Haryana, Gujarat, Madhya Pradesh, Assam, Andhra Pradesh, Punjab and J&K. These students were divided into two groups with 30 students and 4 teachers in each group. The arrangements for stay of both the groups were done at the detailed Army and BSF Units at Akhnoor and Attari respectively.

The programme was very successful and the students and teachers thoroughly enjoyed and learnt a lot.

The most striking outcome of the programme was the change in the thinking of the children. Most of the students were influenced positively by the visit and expressed a wish to take up a career with the defence forces and serve the motherland.

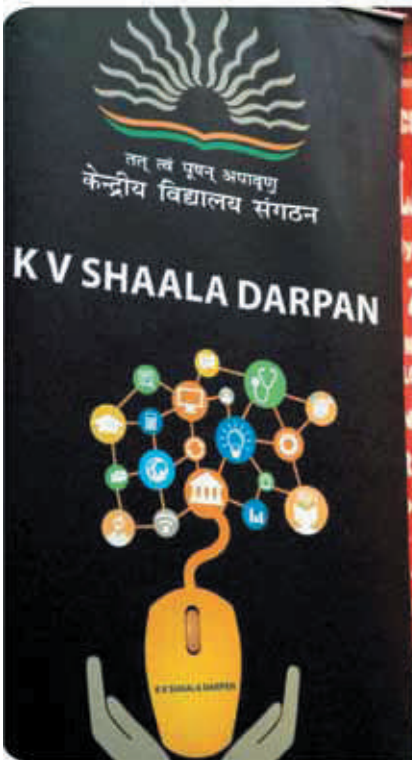


### I hek n' kU Seema Darshan





'क्यक निऱक दक 'ककककक  
Inauguration of Shaala Darpan



## ii) dāh; fo | ky; 'kkyk ni Zk

शिक्षण प्रशिक्षण तथा शिक्षा की समग्र गुणवत्ता को समुन्नत करने के उद्देश्य से 1100 से भी अधिक विद्यालयों के लिए उद्यम संसाधन योजना (ई.आर.पी.) प्लेटफार्म बनाया गया है। केंद्रीय विद्यालय शाला दर्पण में मुख्य रूप से निम्नलिखित विवरण है:

- इसके माध्यम से विद्यार्थी अपने पाठ्यक्रम के साथ-साथ विभिन्न क्रियाकलापों के संबंध में अपना कार्य-निष्पादन, स्वास्थ्य कार्ड, शिक्षकों के साथ विद्यार्थियों का आदान-प्रदान इत्यादि का लाभ उठा सकते हैं।
- शिक्षकों द्वारा विद्यार्थियों/कक्षाओं के कार्य निष्पादन की रिपोर्ट तैयार की जा सकती है और उनका विश्लेषण किया जा सकता है, ऑनलाइन टाइम टेबल की व्यवस्था की जा सकती है तथा ई-कंटेंट इत्यादि तक पहुँचा जा सकता है।
- अभिभावक एस एम एस के माध्यम से बच्चे की उपस्थिति की मॉनीटरिंग कर सकते हैं। यदि बच्चा अनुपस्थित रहता है तो अपने बच्चे से संबंधित अन्य सभी रिकॉर्ड को देख और ट्रैक कर सकते हैं।
- प्रशासन को विश्लेषण अथवा किसी भी निर्णय तक पहुँचने में इससे समग्र व्यवस्था की जानकारी प्राप्त हो जाती है।
- अभिभावकों द्वारा भी अपने बच्चे के प्रवेश के लिए ऑनलाइन आवेदन कर सकते हैं।

## iii) i z; ksx' kkykvka dk vk/kfudhdj .k

विद्यार्थियों को उच्चतर एवं प्रौद्योगिकी अनुभव के द्वारा उनमें वैज्ञानिक अनुसंधान के संबंध में अभिरुचि उत्पन्न करने के लिए यह एक महत्वपूर्ण पहल है। 211 केंद्रीय विद्यालयों की प्रयोगशालाओं को पहले ही आधुनिकीकृत किया जा चुका है और 200 विद्यालयों का कार्य प्रगति पर है।

## iv) fo | ky; kae adkxt dh [ki r dks ?kVkuk

विद्यार्थियों में कागज की खपत को कम करने की एक पहल की गई है ताकि वृक्षों की कटाई में कमी लाई जा सके। विद्यार्थियों को प्रोत्साहित किया गया है कि वे अपनी पिछली कक्षा में उपयोग में लाई गई अपनी पाठ्य-पुस्तकों एवं अन्य पुस्तकों को जूनियर साथियों को प्रदान करें ताकि कागज की बचत हो सके। इस प्रकार स्वैच्छिक रूप से कार्यक्रम में भाग लेने वाले विद्यार्थियों को ग्रीन सर्टिफिकेट प्रदान किया जाता है।

## ii) KV Shaala Darpan

An ERP platform for 1100+ schools to enhance academic delivery and improving overall quality of education. KV Shaala Darpan is an effective tool to help all the stakeholder viz :

- Students can access curriculum, see his/her performance in various events, health cards, interact with teachers, etc.
- Teachers can analyse and generate reports on performance of students/classes, manage time table online, access e-content, etc.
- Parents can monitor the child's attendance by receiving SMS; in case the child is absent, can see and track all the records pertaining to his/her child.
- Administration can have a full view of the entire system for analysis and decision making.
- Prospective parents can apply on-line for admission of their wards.

## iii) Modernisation of Laboratories

An initiative to trigger interest among the students to pursue scientific research by providing exposure to higher order and technology driven experiments. 211 KVs already modernised and 200 more in pipeline.

## iv) Reducing use of Paper in Schools

An initiative mooted with the objective of reducing use of paper and thereby reducing the cutting of trees. The students are encouraged to give their used text books and other books to their juniors in the next session to save the paper. Volunteers participating in this programme are awarded with a Green certificate.



v) LoPNre fo |ky; , oagfjr fo |ky;

केंद्रीय विद्यालयों में स्वच्छता और पर्यावरण पर बल देने के उद्देश्य से सत्र 2016-2017 से क्षेत्रीय स्तर पर 'स्वच्छतम विद्यालय' एवं 'हरित विद्यालय' पुरस्कार प्रारम्भ किए गए हैं जिसमें रनिंग ट्रॉफी नकद पुरस्कारों की व्यवस्था है।

v) Swachhtam Vidyalaya and Harit Vidyalaya

In order to emphasize upon clean and green environment in Kendriya Vidyalayas, 'Swachhtam Vidyalaya' and 'Harit Vidyalaya' Awards have been instituted from the session 2016-17 at regional level with running trophies and cash awards.

dsfo- f[kpMhi j dk mn?kkVu  
Inauguration of KV Khichripur



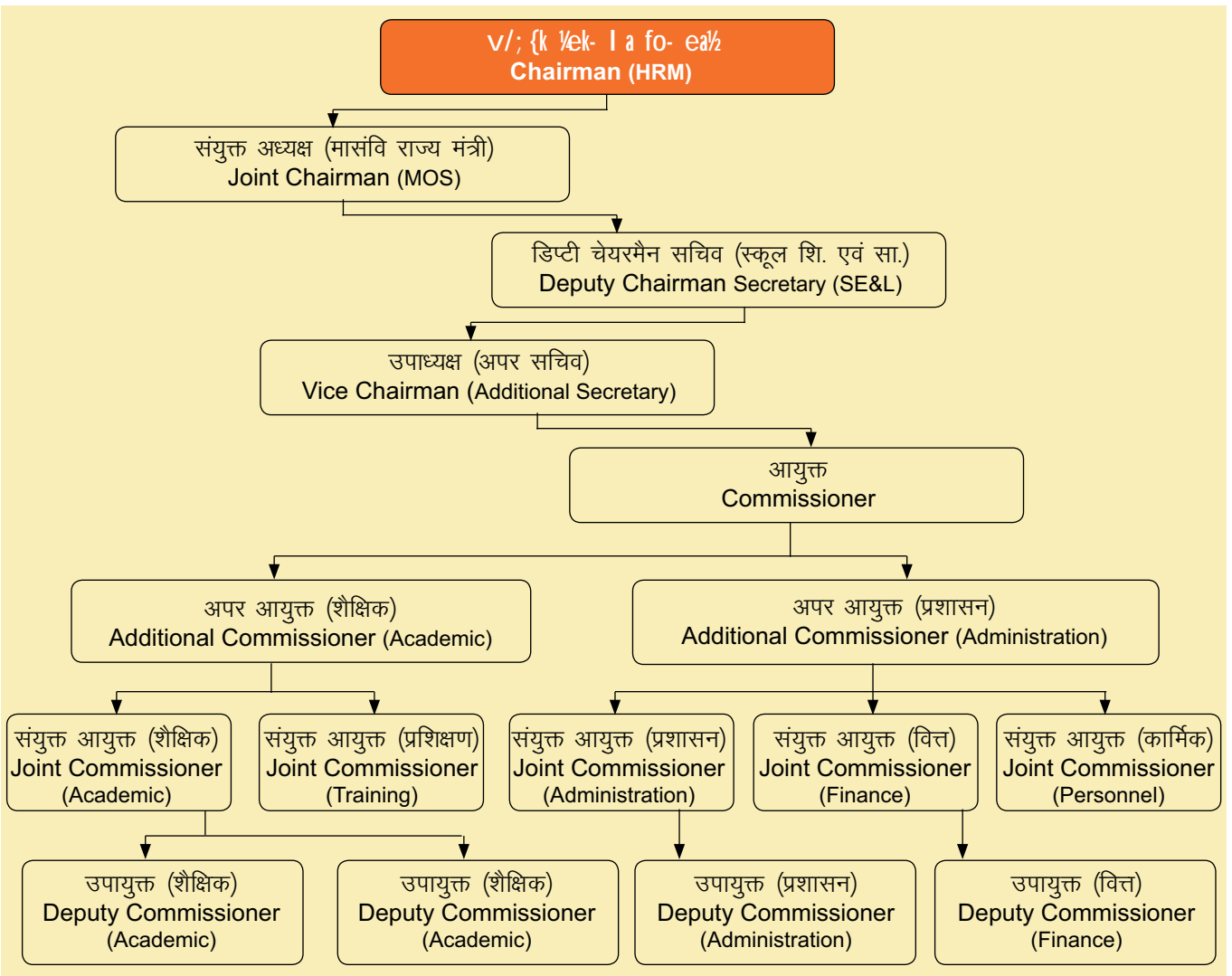
# संगठनात्मक संरचना

# 3

# Organizational Set-Up

केन्द्रीय विद्यालयों के लिए एक प्रभावी एवं सुव्यवस्थित संगठनात्मक व्यवस्था है। माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री संगठन के अध्यक्ष हैं। इसके दैनिक क्रियाकलापों का प्रशासनिक संचालन आयुक्त महोदय द्वारा किया जाता है जो मुख्य कार्यकारी अधिकारी हैं। उनकी सहायतार्थ दो अपर आयुक्त, 05 संयुक्त आयुक्त, 04 उपायुक्त एवं अन्य अधिकारी/कर्मचारी मुख्यालय नई दिल्ली में तैनात हैं।

Kendriya Vidyalayas have an effective and well-knit organizational set-up. The Chairman of the Sangathan is Hon'ble Minister of Human Resource Development. The day-to-day affairs are conducted by an administrative set-up with the Commissioner as the Chief Executive Officer, supported by two Additional Commissioners, five Joint Commissioners, four Deputy Commissioners and other staff members at the Headquarters in New Delhi.



## ef; ky; Lrj

### vf/k'kkl h eMy

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा और अधिशासी मंडल के प्रमुख अर्थात् अध्यक्ष मानव संसाधन विकास मंत्री हैं। मानव संसाधन विकास राज्य मंत्री केन्द्रीय विद्यालय संगठन के संयुक्त अध्यक्ष हैं। स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग के सचिव इसके डिप्टी चेरमैन हैं। केविसं के अधिशासी मंडल में शिक्षाविद, शैक्षणिक प्रशासक एवं संसद सदस्य शामिल हैं।

मानव संसाधन विकास मंत्रालय के एक अधिकारी भारत सरकार द्वारा इस उद्देश्य के लिए निर्दिष्ट संगठन के उपाध्यक्ष हैं। भारत सरकार द्वारा वित्त मंत्रालय, रक्षा मंत्रालय, निर्माण और आवास, स्वास्थ्य मंत्रालय, कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग के वरिष्ठ अधिकारियों, शिक्षाविदों, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.ई.आर.टी.) एवं राज्य सरकारों के प्रतिनिधियों के अलावा संसद सदस्य, महिला सदस्य एवं अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के सदस्यों को अधिशासी मंडल के अन्य सदस्यों के रूप में नियुक्त किया जाता है।

अधिशासी मंडल एक कार्यकारी निकाय है जिसके माध्यम से संगठन अपनी संस्था की बहिर्नियमावली में निर्धारित लक्ष्यों को पूरा करने के लिए अपनी जिम्मेदारियों का निर्वहन करता है। दिनांक 31 मार्च, 2016 के अनुसार अधिशासी मंडल के सदस्यों की सूची ¼ f j f ' k ' V & 1 ½ में दी गई है।

### LFkk; h l fefr; ka

संगठन के अधिशासी मंडल में शिक्षा सलाहकार समिति, वित्त समिति, प्रशासन व स्थापना समिति और कार्य समिति कुल चार स्थायी समितियां हैं। संक्षेप में इन समितियों के कार्य तथा शक्तियाँ निम्नलिखित हैं :-

- क) शिक्षा सलाहकार समिति
- केन्द्रीय विद्यालयों की शैक्षिक और सह पाठ्यचर्चा कार्यक्रमों के बारे में सलाह देना

## HEADQUARTER LEVEL

### BOARD OF GOVERNORS

The Hon'ble Minister of Human Resource Development, as the Chairman heads the General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan and the Board of Governors (BoG). The Minister of State in the Ministry of Human Resource Development works as the Joint Chairman. The Secretary of School Education & Literacy works as a Deputy Chairman. The Board of Governors comprises educationists, educational administrators and Members of Parliament.

An Officer of the Ministry of Human Resource Development, specified by the Government of India for this purpose, is the Vice Chairman of the Sangathan. Other members are appointed by the Government of India from amongst senior officers of the Ministries of Finance, Defence, Works and Housing, Health and department of Personnel and Training as well as distinguished educationists including representatives of the *Central Board of Secondary Education (CBSE)*, *National Council of Educational Research and Training (NCERT)* and State Governments besides Members of Parliament, Women representatives and Members of Scheduled Castes and Scheduled Tribes.

The Board of Governors is the executive body through which the Sangathan discharges its responsibilities to fulfill the objectives set forth in the Memorandum of Association. The list of members of the Board as on March 31, 2016 is given in **(Appendix-1)**.

### STANDING COMMITTEES

Academic Advisory Committee, Finance Committee, Administration & Establishment Committee and Works Committee are the four Standing Committees of the Board of Governors of the Sangathan. The functions and powers of these Committees in brief, are as under:

- a) **Academic Advisory Committee**
- To advise about the academic and co-curricular programmes of Kendriya Vidyalayas,

- इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन के लिए दिशा निर्देश तैयार करने में सहायता करना
- संगठन के उद्देश्यों को साकार करने में केंद्रीय विद्यालयों की मदद करना अर्थात् शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में 'विद्यालय उत्कृष्टता' के रूप में विद्यालयों को विकसित करना, राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देने और प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा और सुधार के लिए सुझाव देना ¼ f j f ' k " V - 2 ½

- To help in preparing guidelines for implementation of these programmes
- To help Kendriya Vidyalayas realize, among others, the objectives of the Sangathan, viz., to develop the Vidyalayas as "Schools of Excellence" in the context of the National goals of education, to promote national integration and to review publication programmes and suggest improvements. **(Appendix-2)**

**[k½ foYk I fefr**

- संगठन के लेखाओं और बजट प्राक्कलनों की जांच करना
- प्रमुख कार्यों पर नए खर्च के लिए विचार करना और अधिशासी मंडल को सिफारिश करना
- पुनर्नियोजन विवरण और लेखा परीक्षा टिप्पणियों की जांच करना और संगठन की वित्तीय समीक्षा करने के साथ-साथ किए गए लेखा परीक्षा पर सहमति प्राप्त करना ¼ f j f ' k " V & 3 ½

**b) Finance Committee**

- To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan
- To consider and make recommendation to the Board for new expenditure on account of major work
- To scrutinize re-appropriation statement and audit notes and to review the finances of the Sangathan besides getting concurrent audit conducted. **(Appendix-3)**

**x½ i z k k l u , o a L F k k i u k I fefr**

- संगठन को प्रशासनिक और स्थापना संबंधी मामलों में नीतियाँ तैयार करने में सलाह देना
- ई- शासन के मामलों में दिशा-निर्देश तैयार करना, शिकायतों का निवारण एवं शिकायत निवारण तंत्र का अनुवीक्षण करना
- विभिन्न स्तरों पर संगठन की विभिन्न इकाइयों के बीच प्रभावशाली समन्वय स्थापित करना ¼ f j f ' k " V & 4 ½

**c) Administration and Establishment Committee**

- To advise the Sangathan about the policies to be introduced on the administrative and establishment matters
- To prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitoring of other redressal machinery
- To bring about effective coordination among the various units of organization at various levels. **(Appendix-4)**

**?k½ dk; l I fefr**

- संगठन की कार्य (निर्माण) नीति की सिफारिश करना
- निर्माण कार्यों पर विचार और अनुमोदन करना

**d) Works Committee**

- To recommend the work policy of the Sangathan
- To consider and approve the work programme

- प्रशासनिक अनुमोदन और खर्च की संस्वीकृति जारी करने के लिए मानदंड निर्धारित करना
- निर्माण कार्यों की प्रगति की समीक्षा निर्माण कार्यों संबंधी नीतिगत मामलों पर अधिशासी मण्डल को सलाह देना ¼ f j f ' k " V & 5 ½

- To prescribe norms for issue of administrative approval and expenditure sanction
- To review the progress of construction work, to advise the Board on policy matters relating to works programme. **(Appendix-5)**

### if'k{k.k

तेजी से बदलते परिदृश्य के साथ तालमेल रखने के लिए केविस अपने अधिकारियों/अध्यापकों एवं अन्य कर्मचारियों को अपने ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ स्थित पाँच शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों (जीट) के माध्यम से अभिविन्यास/प्रवेश/सेवाकालीन प्रशिक्षण प्रदान करता है।

### TRAINING

To keep pace with the fast changing scenario, KVS imparts orientation/induction/in-service training to its Officers/Teachers and other Staff through its five Zonal Institute of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysore, Bhubaneswar and Chandigarh.

### f'k{k k , oa if'k{k.k grq vkpfyd | LFkkuka grq dfoI a | ykgdkj | fefr

केविस स्तर पर तैयार की प्रशिक्षण नीति के कार्यान्वयन में जीट्स द्वारा की गई प्रगति की समीक्षा करना एवं जीट्स के क्रियाकलापों की अनुवीक्षण करना एवं उनमें आयोजित किए जा रहे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की समीक्षा करना इस समिति का मुख्य कार्य है।

### KVS Advisory Committee for ZIETs

To review the progress made by the ZIETs in the implementation of the training policy formulated at KVS level and to monitor functioning the ZIETs and review the training programmes being organised.

### thV | ykgdkj | fefr

प्रशिक्षण की आवश्यकता और प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए केविस में ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के 05 आंचलिक संस्थानों की स्थापना की है जो पूरी तरह से अधिकारियों/शिक्षकों और अन्य स्टाफ को प्रशिक्षित करने के लिए समर्पित है। समय-समय पर जीट द्वारा आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा के लिए जीट सलाहकार समिति का गठन किया गया है ¼ f j f ' k " V & 7 ½

### ZIET Advisory Committee

KVS has 5 Zonal Institute of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysore, Bhubaneswar and Chandigarh which are entirely dedicated to train Officers/Teachers and other Staff and the Committee is constituted to review periodically these programmes. **(Appendix-7)**

### दक्षिण; फो | क्य; | अBu ¼ e p ½ dh vkrfjd f'kdk; r | fefr

केन्द्रीय विद्यालय संगठन में महिला कर्मचारियों के यौन उत्पीड़न के मामलों के निवारण हेतु केविस में निम्नलिखित क्रियाविधि अपनाई गई है :-

### Internal Complaints Committee of KVS(Hq)

To tackle the sexual harassment cases against the women employees in Kendriya Vidyalaya Sangathan, the following mechanism is adopted in Kendriya Vidyalaya Sangathan,

1. 9 दिसंबर 2013 से लागू 'कार्यस्थल पर महिलाओं के यौन उत्पीड़न (रोकथाम, प्रतिबंध, और निवारण) अधिनियम, 2013' के उपबंधों में उल्लिखित कार्यस्थल पर महिला

1. In terms of the provisions contained in 'Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act,



कर्मचारियों के यौन उत्पीड़न की शिकायतों के संबंध में केंद्रीय विद्यालय संगठन (मु०) पर आंतरिक शिकायत समिति का गठन किया गया है।

- केविसं (मु०) की 'आंतरिक शिकायत समिति' केविसं (मु०) की महिला कर्मचारियों के यौन उत्पीड़न की शिकायतों एवं केविसं (मु०), क्षेत्रीय कार्यालयों, शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों और केंद्रीय विद्यालयों के सभी ग्रुप 'ए' अधिकारियों के विरुद्ध शिकायतों का समाधान करती है।

“आंतरिक शिकायत समिति” का गठन निम्न प्रकार किया गया है :

- डॉ० (श्रीमती) वि० विजयलक्ष्मी,  
संयुक्त आयुक्त (शैक्षिक), केविसं (मु०)  
—पीठासीन अधिकारी
- डॉ० (श्रीमती) ए० पद्मावती, अध्यक्ष,  
ह्यूमन पीपल टू पीपल इंडिया  
— एन.जी.ओ. सदस्य

#### lg; kfr l nL;

- श्री पी. वी. साई रंगा राव, उपायुक्त (शैक्षिक)  
— सदस्य
  - श्रीमती अंजना हजारिका, सहायक आयुक्त, (शैक्षिक)  
— सदस्य
  - श्री वरुण मित्र, सहायक आयुक्त, (शैक्षिक) — सदस्य
  - सुश्री सोना सेठ, सहायक आयुक्त, (शैक्षिक) — सदस्य
- महिलाओं को उनके संबन्धित कार्यालयों/यूनिटों में यौन उत्पीड़न की शिकायतों को प्राप्त करने और उनका निवारण करने हेतु केंद्रीय विद्यालय संगठन के देशभर में फैले हुए सभी 25 क्षेत्रीय कार्यालयों तथा 5 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों में 'आंतरिक शिकायत समिति' की स्थापना की गई है।

#### {ks=h; dk; kly;

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की राष्ट्रीय स्तर पर बनाई गई नीतियों के प्रभावी प्रबंधन एवं कार्यान्वयन के लिए 25 क्षेत्रीय कार्यालयों की स्थापना की गई है। उपायुक्त क्षेत्रीय कार्यालय का प्रधान होता है, इसके आलावा प्रत्येक क्षेत्रीय कार्यालय में तीन सहायक आयुक्त, एक प्रशासनिक अधिकारी, एक वित्त अधिकारी और

2013' enforced on 9th December, 2013, KVS constituted "Internal Complaints Committee" at Kendriya Vidyalaya Sangathan (HQ) to deal with the complaints regarding sexual harassment of women at workplace.

- 'Internal Complaints Committee' of KVS(HQ) deals with complaints of sexual harassment in respect of women employees at KVS(Hqrs.) and the complaints against all Group 'A' Officers of KVS(HQ), Regional Offices, ZIETs and Kendriya Vidyalayas.

The following is the composition of "Internal Complaints Committee" :

- Dr. (Smt.) V. Vijayalakshmi, Jt.  
Commissioner (Acad.) KVS (HQ)  
- Presiding Officer
- Dr. (Mrs.) A. Padmavathi, Chairperson  
Humana People to People India  
- NGO Member

#### Co-opted members:

- Mr. P. V. Sai Ranga Rao, D.C. (Acad.)  
- Member
  - Mrs. Anjana Hazarika, A.C. (Acad.),  
- Member
  - Mr. Varun Mitra, A.C.(Acad.) - Member
  - Ms. Sona Seth, A.C. (Acad) - Member
- The 'Internal Complaints Committees' are also constituted at 25 Regional Offices and 5 ZIETs of Kendriya Vidyalaya Sangathan spread throughout the country for receiving and redressal of the complaints regarding sexual harassment of women at workplace within their respective offices/units.

#### REGIONAL OFFICES

For effective management and implementation of Kendriya Vidyalaya Sangathan's policies formulated at the national level, 25 Regional Offices have been established, each headed by a Deputy Commissioner with three Assistant Commissioners, one Administrative Officer and one Finance officer

सहायक स्टाफ तैनात हैं। ये क्षेत्रीय कार्यालय उनके अधिकार क्षेत्र के अंतर्गत आने वाले विद्यालयों की कार्यप्रणाली देखते हैं।  
**फो | क्य; | एबु**

- केन्द्रीय विद्यालय काठमांडू (नेपाल), मास्को (रूस), और तेहरान (ईरान) सीधे मुख्यालय नई दिल्ली से संचालित होते हैं।

### फो | क्य; | एबु

रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कार्मिकों और केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को शिक्षा के सामान्य पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करने के उद्देश्य से देशभर में 1125 विद्यालय चलाए जा रहे हैं।

### फो | क्य; | एबु

विद्यालय का उचित संचालन और दैनिक कार्य प्रबंधन संगठन द्वारा गठित विद्यालय प्रबंधन समिति को सौंपा गया है। यह समिति संगठन की निर्धारित नीतियों के ढांचे के भीतर संगठन द्वारा प्रदान की गई धनराशि और विद्यालय द्वारा स्थानीय रूप से प्राप्त निधियों के साथ विद्यालयों का प्रबंधन देखती है। एक कार्यकारी समिति जो मौजूदा विद्यालय प्रबंधन समिति के कुछ सदस्यों का एक कोर ग्रुप है, का भी सभी केन्द्रीय विद्यालयों के स्तर पर गठन किया गया है। विद्यालय के कामकाज को सुचारु रूप से सुनिश्चित करने के लिए इस समिति को व्यापक प्रशासनिक, शैक्षणिक और वित्तीय शक्तियाँ प्रदान की गई हैं।  
**फो | क्य; | एबु**

and supporting staff. These regional offices oversee the working of the KVs covered under their jurisdiction.  
**REGIONAL ADVISORY COMMITTEE. (Appendix-6)**

- The Kendriya Vidyalayas at Kathmandu (Nepal), Moscow (Russia) and Tehran (Iran) are administered directly from the New Delhi Headquarters.

### VIDYALAYA LEVEL

1125 Vidyalayas are functioning all over the country with the objective to cater to the educational needs of the children of transferable Central Government employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education.

### VIDYALAYA MANAGEMENT COMMITTEE

For proper running of the Vidyalaya, its day-to-day Management is entrusted to a Vidyalaya Management Committee, constituted by the Sangathan. This Committee manages the Vidyalayas with funds provided by the Sangathan as well as funds generated locally by the Vidyalaya within the frame-work of the policies laid down by the Sangathan. An Executive Committee, which is a core group of a few members of the existing Vidyalaya Management Committee, has also been constituted at the Vidyalaya level in all Kendriya Vidyalayas. This Committee has been vested with wide ranging administrative, academic and financial powers to ensure smooth functioning of the Vidyalaya. **(Appendix 8)**

ds fo- es LoPN Hkkj r vfHk; ku  
Swachh Bharat Campaign in KVs





## संगठन का विकास

# 4

## Growth of the Organization

एक अच्छी संगठनात्मक संरचना ने केन्द्रीय विद्यालय नेटवर्क का सुनियोजित तरीके से विस्तार करने में सहायता की है। विभिन्न स्थानों पर विद्यालय खोलने के लिए आवश्यकता पर आधारित दृष्टिकोण का अनुसरण किया जाता है। रक्षा प्रतिष्ठानों में केन्द्रीय विद्यालय रक्षा मंत्रालय की सिफारिश पर खोले जाते हैं और अन्य स्थानों पर केंद्र सरकार के विभिन्न मंत्रालयों/विभागों, राज्य सरकार या केंद्र सरकार के कर्मचारी कल्याण संघों की सिफारिश पर खोले जाते हैं।

वर्ष 1963 में 20 विद्यालयों से प्रारम्भ होकर आज वर्ष 2015-16 में विद्यालयों की संख्या 1128 होना केविसं के लिए गर्व का विषय है। 1128 केन्द्रीय विद्यालयों में से 1125 केन्द्रीय विद्यालय कार्यरत हैं। जिनमें 03 केन्द्रीय विद्यालय विदेश अर्थात मास्को, काठमाण्डू एवं तेहरान में स्थित हैं। 1125 कार्यरत केन्द्रीय विद्यालयों में से 351 रक्षा, 639 सिविल, 28 उच्च शिक्षण संस्थान एवं 107 प्रोजेक्ट सेक्टर में हैं। कुल 1125 केन्द्रीय विद्यालयों में से 104 केन्द्रीय विद्यालय उत्तर पूर्व में कार्यरत हैं।

A well-knit organizational structure has helped in the expansion of Kendriya Vidyalaya network in a planned manner. A need-based approach is followed in the opening of schools in different locations. Kendriya Vidyalayas are opened in Defence establishments on the recommendation of the Defence Ministry and in other places on the recommendation of various Ministries/Departments of the Central Government, State Governments or the Central Government Employees Welfare Associations.

From 20 schools in the year of establishment-1963, KVS is now proud of 1128 schools in the year 2015-16. 1125 KVs are functional out of 1128\*, including 3 KVs abroad viz. Moscow, Kathmandu, Tehran. Out of 1125 functional KVs, 351 are in Defence, 639 in Civil, 28 in Institutes of Higher Learning & 107 in Project Sector. Out of the total 1125 KVs, 104 KVs are functioning in the North East.

fnukad 31-03-2016 dks jkT; k@dæ 'kkfl r i ns kka ea dsh; fo | ky; ka dh flFkr bl i zkj l sg%

### Summary of State /UT wise Kendriya Vidyalayas as on 31.3.2016

Ø-l a S.No.	jkT; dk uke	Name of State	fl foy Civil	j {kk Defence	i kst DV Project	mPp f'k-l a I.H.L	dg Total
1	अंडमान व निकोबार (संघ शासित)	Andaman & Nicobar (UT)	1	1	0	0	2
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	19	8	2	0	29
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	13	1	0	1	15
4	असम	Assam	24	14	14	3	55
5	बिहार	Bihar	39	6	2	0	47
6	चंडीगढ़ (संघ शासित)	Chandigarh (UT)	0	5	0	0	5
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	21	0	7	0	28
8	दादर व नागर हवेली (संघ शासित)	Dadar & Nagar Haveli (UT)	1	0	0	0	1
9	दमन व दीव (संघ शासित)	Daman & Diu (UT)	1	0	0	0	1
10	दिल्ली (संघ शासित)	Delhi (UT)	33	8	2	1	44

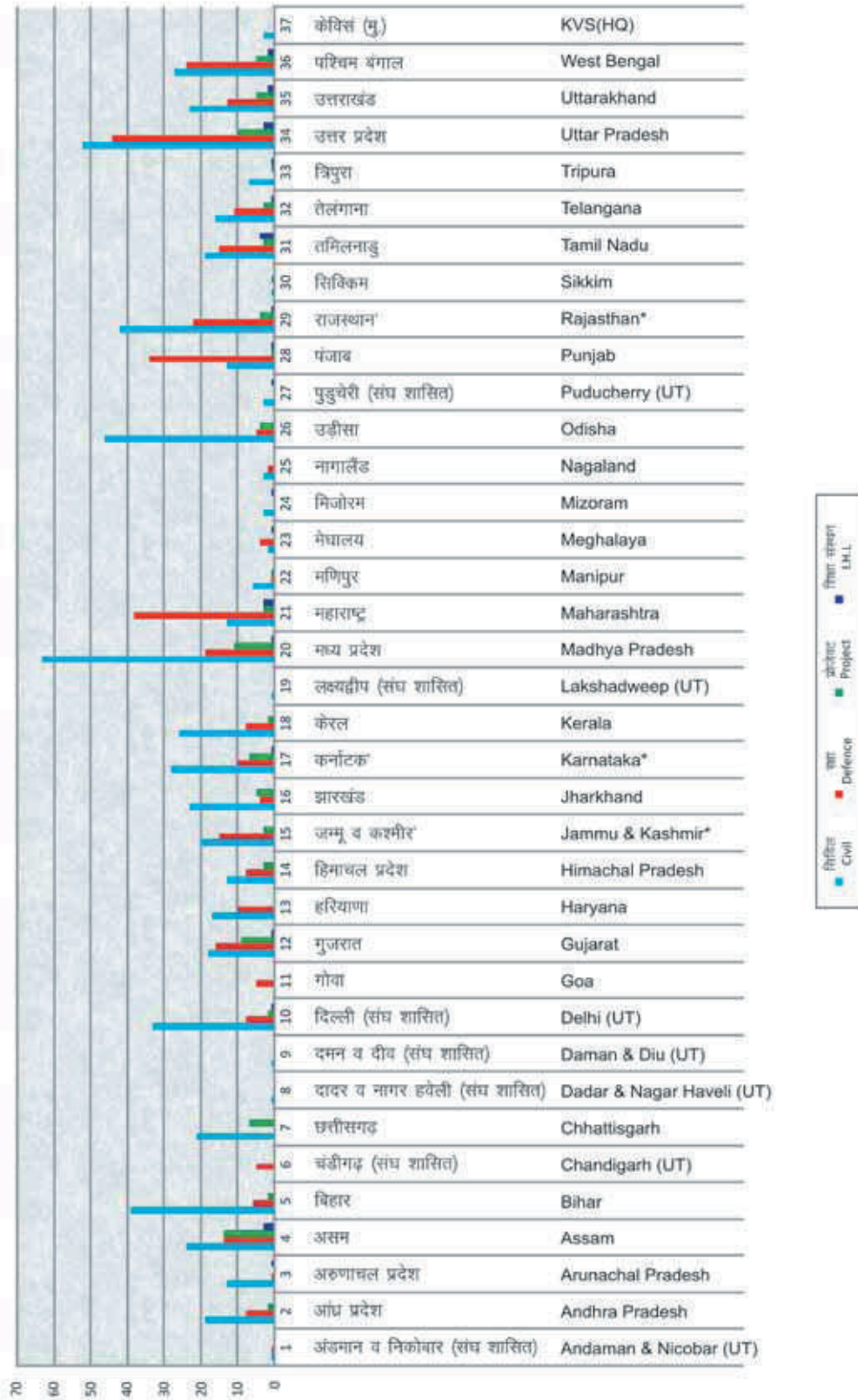


Ø-l a S.No.	jkt; dk uke	Name of State	fl foy Civil	j {kk Defence	i kst DV Project	mPp f'k-l a I.H.L	dy Total
11	गोवा	Goa	0	5	0	0	5
12	गुजरात	Gujarat	18	16	9	1	44
13	हरियाणा	Haryana	17	10	0	0	27
14	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	13	8	3	0	24
15	जम्मू व कश्मीर*	Jammu & Kashmir*	20	15	3	0	38
16	झारखंड	Jharkhand	23	4	5	0	32
17	कर्नाटक*	Karnataka*	28	10	7	1	46
18	केरल	Kerala	26	8	2	0	36
19	लक्ष्यद्वीप (संघ शासित)	Lakshadweep (UT)	1	0	0	0	1
20	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	63	19	11	1	94
21	महाराष्ट्र	Maharashtra	13	38	3	3	57
22	मणिपुर	Manipur	6	1	1	0	8
23	मेघालय	Meghalaya	2	4	0	1	7
24	मिजोरम	Mizoram	3	0	0	1	4
25	नागालैंड	Nagaland	3	2	0	0	5
26	उड़ीसा	Odisha	46	5	4	0	55
27	पुडुचेरी (संघ शासित)	Puducherry (UT)	3	0	0	1	4
28	पंजाब	Punjab	13	34	1	1	49
29	राजस्थान*	Rajasthan*	42	22	4	1	69
30	सिक्किम	Sikkim	1	0	1	0	2
31	तमिलनाडु	Tamil Nadu	19	15	3	4	41
32	तेलंगाना	Telangana	16	11	03	01	31
33	त्रिपुरा	Tripura	7	0	1	1	9
34	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	52	44	10	3	109
35	उत्तराखंड	Uttarakhand	23	13	5	2	43
36	पश्चिम बंगाल	West Bengal	27	24	5	2	58
37	केविसं (मु.)	KVS(HQ)	3	0	0	0	3
	<b>dy</b>	<b>Total</b>	<b>640</b>	<b>351</b>	<b>108</b>	<b>29</b>	<b>1128</b>

\*xj idk; kRed dlah; fo |ky; ¼½ dlah; fo |ky; ruexl ¼teewo d'ehj ¼½ dlah; fo |ky; dskb/kd h,y dped[k] duk/d] ¼½ dlah; fo |ky; dlah; fo' ofo |ky; jktLFkk] vtej

\*Non Functional KVs: (1) KV Gulmarg at Tanmarg (J &K); (2) KV KIOCL Kudremukh, Karnataka; (3) KV Central University of Rajasthan, Bandarsindri, District Ajmer

राज्य / संघशासित राज्यवार केन्द्रीय विद्यालय  
STATE / UT WISE KENDRIYA VIDYALAYA





ukeadu ea o"kbj of)

Year Wise Growth of Enrolment

o"KZ YEAR	dfo dh I ā; k NO. OF KVS	fo   kffkz; ka dh I ā; k NO. OF STUDENTS	o"KZ YEAR	dfo dh I ā; k NO. OF KVS	fo   kffkz; ka dh I ā; k NO. OF STUDENTS
1966-67	112	57,297	1991-92	771	6,45,472
1967-68	118	64,688	1992-93	771	6,66,353
1968-69	118	71,827	1993-94	795	6,80,454
1969-70	124	82,336	1994-95	818	7,20,134
1970-71	144	91,668	1995-96	838	7,31,598
1971-72	156	1,06,028	1996-97	858	7,38,857
1972-73	170	1,19,285	1997-98	874	7,42,320
1973-74	186	1,37,651	1998-99	875	7,45,953
1974-75	192	1,52,827	1999-2000	871	7,40,875
1975-76	203	1,68,981	2000-01	854	7,28,678
1976-77	242	1,82,883	2001-02	849	7,20,120
1977-78	265	2,00,876	2002-03	843	7,26,210
1978-79	291	2,24,203	2003-04	902	7,87,251
1979-80	318	2,44,197	2004-05	933	8,42,281
1980-81	323	2,51,848	2005-06	931	9,11,993
1981-82	366	2,77,081	2006-07	979	9,54,551
1982-83	405	3,09,099	2007-08	980	9,94,730
1983-84	450	3,38,671	2008-09	981	10,15,616
1984-85	499	3,66,885	2009-10	981	10,30,654
1985-86	540	3,94,570	2010-11	1073	10,58,450
1986-87	635	4,37,261	2011-12	1089	10,91,931
1987-88	687	4,76,584	2012-13	1092	11,21,012
1988-89	728	5,21,571	2013-14	1094	11,48,340
1989-90	744	5,64,386	2014-15	1103	11,76,682
1990-91	744	6,00,197	2015-16	1125	12,05,760

fl foy I DVj@j{kk {ks= ea u; k dshh; fo | ky; [kksyus ds fy, ekud

**NORMS FOR OPENING OF NEW KENDRIYA VIDYALAYA IN CIVIL SECTOR/DEFENCE SECTOR**

1- u; k dshh; fo | ky; ¼ ¼y Ldny½ [kksyus ds fy, iLrko ij fuEu ea ls ,d }kjk ik; kstr gkus ij gh fopkj fd; k tk, xk%&

1. Proposal for opening of new Kendriya Vidyalaya (Central School) is considered only if sponsored by one of the following:-

- (i) (क) भारत सरकार के मंत्रालय या विभाग
- (ख) राज्य सरकार
- (ग) संघ शासित प्रशासन
- (घ) पात्र श्रेणियों के कर्मचारियों के संगठन द्वारा (जैसा कि नीचे (iii) में दिया गया है)

- (i) (a) Ministries or Departments of the Govt. of India.
- (b) State Governments.
- (c) Union Territories Administrations
- (d) Organization of employees belonging to the eligible categories, (as in iii)

(ii) fu; ekuq kj fu%k/d Hkfe nh tkuh gS %&

Ø-I a	LFkku	Hkfe dh vko' ; drk ¼ dM+ e#
I	महानगर	04
II	पहाड़ी क्षेत्र	08
III	शहरी क्षेत्र	08
IV	अर्धशहरी/ग्रामीण क्षेत्र	10

प्रायोजक प्राधिकारी उपर्युक्त मानदंडों के अनुसार निःशुल्क पर्याप्त और उपयुक्त भूमि की पहचान और सीमांकन तथा केविस के पक्ष में हस्तांतरित करवाने के लिए उत्तरदायी होगा।

चिन्हित तथा सीमांकित भूमि को केन्द्रीय विद्यालय खोले जाने से पहले स्थायी रूप से या लीज पर केविस के पक्ष में हस्तांतरित करना होगा।

- (iii) (क) जब रक्षा सेवा या केंद्र सरकार या भारत सरकार उपक्रम के व्यक्तिगत रूप से या संयुक्त रूप से कर्मचारियों की संख्या 500 (विशेष फोकस जिलों के मामले में 250) हो।
- (ख) जब वह केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए निर्दिष्ट श्रेणियों के i से iv के बच्चों का न्यूनतम संभावित नामांकन 200 या उससे अधिक हो या प्रत्येक कक्षा में बच्चों की औसत संख्या 30 या उससे अधिक हो।
- (iv) जब तक केन्द्रीय विद्यालय संगठन उपलब्ध कराई गई भूमि पर विद्यालय भवन का निर्माण नहीं कर लेता तब तक प्रायोजक प्राधिकारी को केन्द्रीय विद्यालय के संचालन के लिए निःशुल्क या नाममात्र किराए पर अस्थायी भवन उपलब्ध कराना होगा, और
- (v) 1. प्रायोजक प्राधिकारी द्वारा विद्यालय के कम से कम 50 प्रतिशत स्टाफ के लिए आवास की व्यवस्था करनी होगी। ऐसी आवासीय इकाइयों की संख्या विद्यालय खोले जाने से पहले निर्धारित की जानी चाहिए।
2. भारत सरकार के उपक्रम परिसर में नया केन्द्रीय विद्यालय खोला जा सकता है बशर्ते कि उपक्रम प्रस्तावित विद्यालय के आवास, भूमि और भविष्य के विकास की सुविधा के लिए आवर्ती और अनावर्ती व्यय के साथ-साथ आनुपातिक अन्य

(ii) Free of cost land defined as under:

Sl. No.	Location	Requirement of land (Acres)
I	Metropolitan city	04
II	Hilly Areas	08
III	Urban Area	08
IV	Semi-Urban/Rural Areas	10

The Sponsoring Authority will be liable to identify and demarcate adequate and suitable land as per aforesaid norms, free of cost for its transfer in favour of KVS.

The identified and demarcated land should be transferred to KVS on lease or permanent transfer prior to opening of new Kendriya Vidyalaya.

- (iii) (a) When there is a concentration of at least 500 employees of the Defence services or of Central Govt. or of the Govt. of India Undertaking individually or jointly. (250 in the case of Special Focus Districts)
- (b) When there is minimum potential enrolment of children of specified categories for opening a Kendriya Vidyalaya belonging to categories I to IV which may be 200 or an average of 30 per class whichever is more.
- (iv) When the sponsoring authority makes available, **free of rent or on nominal rent**, temporary accommodation to house the expanding Vidyalaya till the Kendriya Vidyalaya Sangathan does construct its own Vidyalaya building on the land leased to it; and
- (v) 1. Provision of the residential accommodation to at least 50% of the staff should be made available by the sponsoring authority. The number of such residential units needs to be earmarked before the school is opened.
2. A new Kendriya Vidyalaya may be opened in the campus of Govt. of India undertaking if it agrees to bear the recurring and non-recurring expenditure including accommodation, land and future development facilities as also



प्रभार वहन करने के लिए सहमत हो और साथ ही यह भी सुनिश्चित किया जाए कि विद्यालय की स्थापना उस स्थान पर वैकल्पिक शैक्षिक सुविधा उपलब्ध न होने के कारण की गई है।

- सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम में विद्यालय खोलने के लिए निर्धारित शर्तों के अनुसार उच्च शिक्षण संस्थान जैसे आईआईटी, सीएसआईआर प्रयोगशाला आदि में भी नया केन्द्रीय विद्यालय खोला जा सकता है।

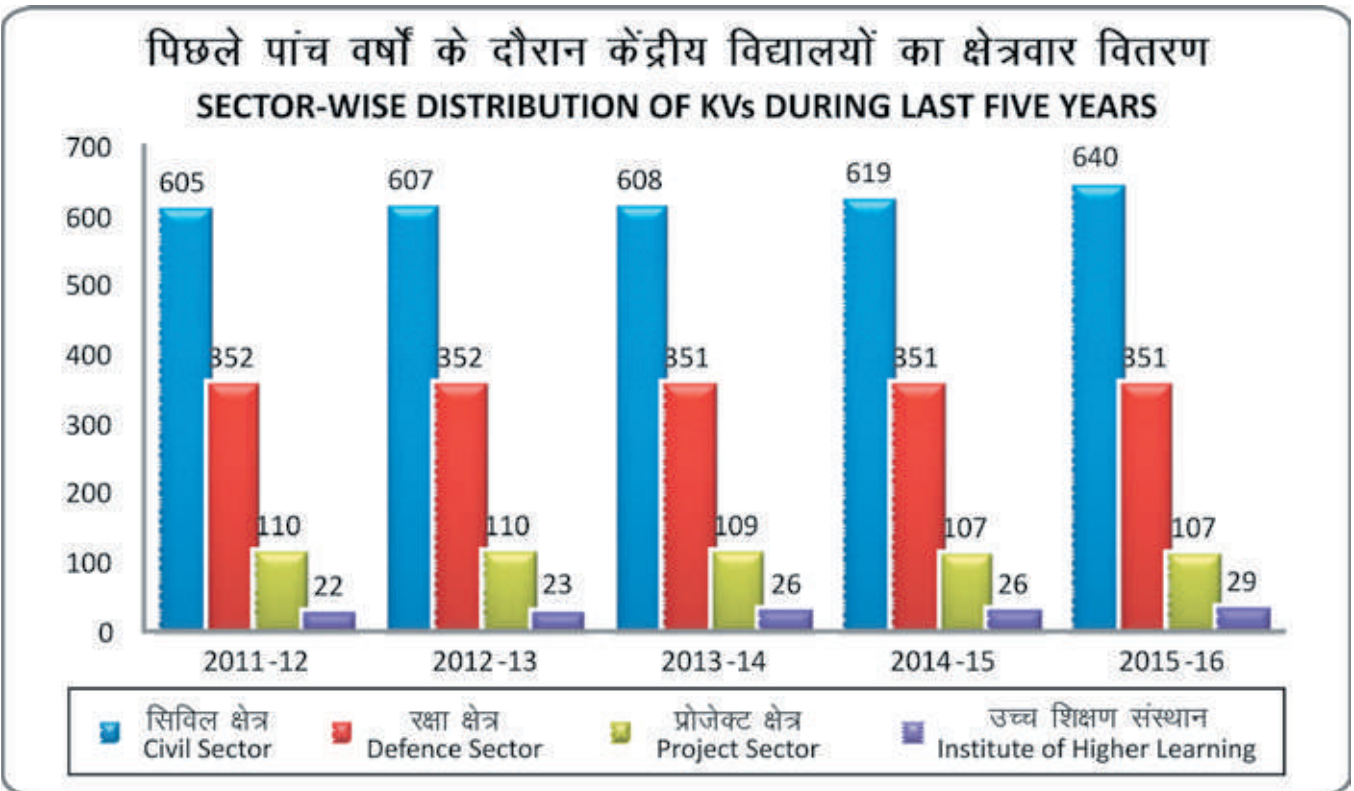
the proportionate overhead charges on the proposed Vidyalaya provided the need for such a Vidyalaya is established with reference to the location and non-availability of alternate educational facilities.

- A new Kendriya Vidyalaya may be opened in the campus of an Institution of Higher Learning, like IIT, CSIR Laboratories etc. on the same terms and conditions as stipulated in respect of Schools for Public Sector Undertaking.

**\*विद्यार्थियों को विभिन्न क्षेत्रों में विद्यालयों का विकास करने का प्रयत्न।\***

**\*SECTOR-WISE DISTRIBUTION OF KVs DURING LAST FIVE YEARS**

वर्ष Year	सिविल क्षेत्र Civil Sector	रक्षा क्षेत्र Defence Sector	प्रोजेक्ट क्षेत्र Project Sector	उच्च शिक्षण संस्थान Institute of Higher Learning	कुल Total
2011-12	605	352	110	22	1089
2012-13	607	352	110	23	1092
2013-14	608	351	109	26	1094
2014-15	619	351	107	26	1103
<b>2015-16</b>	<b>640</b>	<b>351</b>	<b>108</b>	<b>29</b>	<b>1128</b>



o"K 2015&16 ds nkjku [kksys x, dृढः; fo | ky;  
KVs Opened During 2015-16

Ø-I a S.No	dsfo- dk uke	Name of the KV	jkT;	State	{k=-	Sector
1	केन्द्रीय विश्वविद्यालय राजस्थान, बंदरसिंदरी, जिला अजमेर	Central University of Rajasthan, Bandarsindari, Distt. Ajmer	राजस्थान	Rajasthan	उच्च शिक्षण संस्थान (गैर प्रकार्यात्मक)	IHL (Non functional)
2	बूंदी, जिला बूंदी	Boondi, Distt. Boondi	राजस्थान	Rajasthan	सिविल**	Civil **
3	कसरावद, जिला खारगोन	Kasrawad, Distt. Khargone	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	सिविल**	Civil **
4	सलोह, जिला रुना	Saloh, Distt. Una	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	सिविल**	Civil **
5	जैसिंधर, जिला बाड़मेर	Jaisindhar, Distt. Barmer	राजस्थान	Rajasthan	सिविल**	Civil **
6	दौसा, जिला दौसा	Dausa, Distt. Dausa	राजस्थान	Rajasthan	सिविल**	Civil **
7	झांझा, जिला जमुई	Jhajha, Distt. Jamui	बिहार	Bihar	सिविल**	Civil **
8	हनुमानगढ़, जिला हनुमानगढ़	Hanumangarh, Distt. Hanumangarh	राजस्थान	Rajasthan	सिविल**	Civil **
9	जीरो, हपोली, जिला लोअर सुबनसिरी	Zero, Hapoli, Distt. Lower Subansiri	अरुणाचल प्रदेश	Arunchal Pradesh	सिविल**	Civil **
10	हावेरी, जिला हावेरी	Haveri, Distt. Haveri	कर्नाटक	Karnataka	सिविल**	Civil **
11	मांड्या, जिला मांड्या	Mandya, Distt. Mandya	कर्नाटक	Karnataka	सिविल**	Civil **
12	चिकोडी, जिला बेलगाम	Chikodi, Distt. Belgaum	कर्नाटक	Karnataka	सिविल**	Civil **
13	सिरीसिला, जिला करीमनगर	Siricila, Distt. Karim Nagar,	तेलंगाना	Telangana	सिविल**	Civil **
14	कोट्टयम, कुदूरथी, जिला कोट्टयम	Kottayam, Kudurthy, Distt. Kottayam	केरल	Kerala	सिविल**	Civil **
15	उडुपी, जिला उडुपी	Udupi, District Udupi	कर्नाटक	Karnataka	सिविल**	Civil **
16	बोधन टाउन, जिला निजामाबाद	Bodhan Town, Distt. Nizamabad	तेलंगाना	Telangana	सिविल**	Civil **
17	झरासंगम, जिला मेदक	Jharasangam, Distt. Medak	तेलंगाना	Telangana	सिविल**	Civil **
18	म.ग. अंतर्राष्ट्रीय, विश्वविद्यालय, वर्धा, जिला वर्धा (महाराष्ट्र)	M.G Antarrashtriya Hindi Vishva Vidyalaya, Wardha, Distt. Wardha (Maharashtra)	महाराष्ट्र	Maharashtra	उच्च शिक्षण संस्थान	IHL
19	इन्दिरा गांधी जनजाति विश्वविद्यालय	Indira Gandhi National Tribal University	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	उच्च शिक्षण संस्थान	IHL
20	नारायणपुर, जिला नारायणपुर	Narayanpur, Distt. Narayanpur	छत्तीसगढ़	Chattisgarh	सिविल**	Civil **
21	श्रावस्ती, जिला श्रावस्ती	Shrawasti, Distt. Shrawasti	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	सिविल**	Civil **
22	नं. 2 संभलपुर, जिला संभलपुर	Sambalpur No. 2, Distt. Sambalpur	उड़ीसा	Odisha	सिविल**	Civil **

S.No	dsfo- dk uke	Name of the KV	jkT;	State	{ks=	Sector
23	हुट्टी गोल्ड माइंस कंपनी लिमिटेड, जिला रायचूर (सार्वजनिक क्षेत्र का उपक्रम)	Hutti Gold Mines Company Limited, Distt. Raichur, (State PSU)	कर्नाटक	Karnataka	प्रोजेक्ट	Project
24	हिंजलीकट, जिला गंजम	Hinjilicut, Distt. Ganjam	उड़ीसा	Odisha	सिविल**	Civil **
25	अकंपट, जिला पूर्वी इम्फाल	Akampat, District East Imphal,	मणिपुर	Manipur	सिविल**	Civil**

\*\*04-03-2014 dks l 1oh-r 54 द्वितीय; फो | क्य; ka ea l s

\*\*out of 54 KVs sanctioned on 04.03.2014

o"K 2015&16 ds nkjku ca fd, x, द्वितीय; फो | क्य; 1/31-03-2016 rd½

KVs Closed During 2015-16 (as on 31.03.2016)

S.No	द्वितीय; फो   क्य; dk uke	jkT;	{ks=
	शून्य		

S.No	Name of the KV	State	Sector
	NIL		

द्वितीय; फो | क्य; ftues o"K 2015&16 ds nkjku f}rh; i kyh 'kq dh xbz 1/31-03-2016 rd½

Opening of 2<sup>nd</sup> Shift in Kendriya Vidyalayas During 2015-16 (as on 31.03.2016)

केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश के लिए बढ़ती मांग के कारण, कुछ मौजूदा केन्द्रीय विद्यालयों में शैक्षणिक सत्र 2004-05 से द्वितीय पाली शुरू की गई हैं। कुल 1128 केन्द्रीय विद्यालयों में से, 104 केन्द्रीय विद्यालय उत्तर पूर्व में एवं 64 केन्द्रीय विद्यालय द्वितीय पाली में चल रहे हैं।

Due to huge demand for admissions in KVs, the scheme of opening of 2<sup>nd</sup> shift in some existing KVs has been introduced from the academic session 2004-05 onwards. Out of the total 1128 KVs, 104 KVs are functioning in the North East & 64 KVs are running in double Shift.

### Nk=kokl I 1/30/kk, a

### HOSTEL FACILITES

केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा सीमा क्षेत्र लेह, लद्दाख, कारगिल, मणिपुर, मेघालय, मिजोरम, नागालैंड, सिक्किम, त्रिपुरा, जम्मू एवं कश्मीर, हिमाचल प्रदेश, छत्तीसगढ़, असम, अरुणाचल प्रदेश, झारखंड, अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह, गुजरात के बच्चों को प्रवेश देकर छात्रावास सुविधा प्रारम्भ की गई है।

The hostel facility has been introduced by the Kendriya Vidyalaya Sangathan for giving admission to the children belonging to Border area of Leh & Laddakh, Kargil, Manipur, Meghalaya, Mizoram, Nagaland, Sikkim, Tripura, J&K, Himachal Pradesh, Chhattisgarh, Assam, Arunachal Pradesh, Jharkhand, A & N Islands, Gujrat also.

छात्रावास में प्रवेश के मामले में दूरदराज से आने वाले बच्चों को प्राथमिकता दी जाती है। 15 प्रतिशत सीट अनुसूचित जाति और 7.5 प्रतिशत सीट अनुसूचित जनजाति तथा 3 प्रतिशत सीट शारीरिक रूप से विकलांग बच्चों के लिए आरक्षित हैं।

The children coming from remote areas are given preference in the matter of admission in a Hostel. 15% and 7.5% seats in the hostels are reserved for Scheduled Castes and Scheduled Tribes respectively and 3 % seats are reserved for the children who are physically handicapped.

केन्द्रीय विद्यालय में कक्षा 1 से 12 तक पढ़ाई करवाई जाती है परंतु छात्रावास की सुविधा कक्षा 6 से ही उपलब्ध है।

Kendriya Vidyalayas have classes from I to XII but the hostel facility is available to the students from Class-VI onwards.

**Details of Kendriya Vidyalaya having Hostel Facilities**

Sl. No.	Name of the KV	Regional Office	Total capacity of hostel as on 01.03.2016	Enrolment of the student in the hostel as on 01.03.2016		State Wise
				Boys	Girls	
1	Kamla Nehru Nagar Ghaziabad (Boys)	Delhi	80		09	Uttar Pradesh
2	Lansdowne (Boys)	Dehradun	100		58	Uttarakhand
3	Jawaharnagar (Boys)	Patna	96		30	Bihar
4	No. 1 Delhi Cantt. (Girls)	Delhi	-	72	47	Delhi
5	Jhajjar (Boys)	Gurgaon	50		22	Haryana
6	No. 1 Gwalior (Boys)	Agra	60		NIL	Madhya Pradesh
7	ASC Center (South) Bangalore (Girls)	Bangalore	-	45	18	Karnataka
8	Pachmarhi (Boys)	Bhopal	50		31	Madhya Pradesh

**KVs at Very Hard & Hard Stations**

KVS has a sizable number of KVs in defence sector. Many units of defence establishments and paramilitary forces are located in remote areas. So many KVs are located in remote areas. To fill vacant positions and for differential/preferential treatment in the matter of various allowances & transfers, such KVs have been categorized as located at hard/very hard stations. Region wise details of such KVs have been indicated as below:

**KVs at Very Hard & Hard Stations**

KVs have been categorized as located at hard/very hard stations. Region wise details of such KVs have been indicated as below:

fnukd 31-03-2016 dks dfBu o vfr dfBu LV's kuka dh l iph  
List of Hard & Very Hard Stations as on 31.3.2016

{ks=h; dk; ky; dk uke Name of Region	Ø- l a S. No	dfBu LV's ku	Hard Station	Ø- l a S. No.	vfr dfBu LV's ku	Very Hard Station
अहमदाबाद Ahmedabad	1	ध्रांगध्रा (सेना)	Dharangadhra (Army)			
	2	एएफएस, समाना	AFS, Samana			
	3	एएफएस, नलिया	AFS, Naliya			
	4	एएफएस, भुज	AFS, Bhuj			
	5	बीएसएफ, दंतेवाड़ा	BSF, Dantiwada			
	6	ओखा पोर्ट	Okha Port			
	7	भुज कैंट	Bhuj Cantt.			
	8	दीव	Diu			
	9	वलसुरा, आईएनएस	Valsura, INS			
भोपाल Bhopal	10	झबुआ	Jhabua			
	11	आईटीबीपी, करेरा	ITBP, Karera			
	12	नर्मदानगर	Narmadanagar			
	13	सारनी	Sarni			
	14	मंगौली	Mungaoli			
	15	पंचमढ़ी	Pachmarhi			
भुवनेश्वर Bhubaneswar	16	रायगदा	Rayagada			
	17	गजापती	Gajapati			
	18	कंधमाल	Kandhamal			
बंगलुरु Bangalore	19	दोनीमलाई	Donimalai			
	20	कुद्रेमुख''	Kudremukh**			
चंडीगढ़ Chandigarh	21	नादौन	Nadaun	1	आईटीबीपी, सराहन	ITBP, Sarahan
	22	नलेटी	Naleti	2	सेंज कुल्लू	Sainj Kullu
	23	कसौली, एएफएस	Kasauli, AFS	3	रिकांगपिओ (हिप्र)	Recong Peo (HP)
	24	सुबाथु	Subathu	4	लाहौल स्पिति	Lahaul Spiti
देहरादून Dehradun	25	उत्तरकाशी	Uttarkashi			
	26	एनएचपीसी, धारचूला	NHPC, Dharchula			
	27	जोशीमठ	Joshimath			
	28	आईवीआरआई, मुक्तेश्वर	IVRI, Mukteshwar			

{ks-h; dk; ky; dk uke Name of Region	Ø- I a S. No	dfBu LV's ku	Hard Station	Ø- I a S. No.	vfr dfBu LV's ku	Very Hard Station
	29	ग्वालदम	Gwaldom			
	30	कौसानी	Kausani			
	31	लैंसडाउन	Lansdowne			
	32	आईटीबीपी, मिर्ठी	ITBP, Mirthi			
	33	मसूरी	Mussoorie			
	34	पिथौरागढ़	Pithoragarh			
	35	राजगढ़ी	Rajgarhi			
	36	सौरखंड	Sourkhand			
	37	पौढ़ी	Pauri			
	38	गौचर	Gauchar			
	39	न्यू टिहरी टाउन	New Tehri Town			
	40	अल्मोड़ा	Almora			
	41	अगस्तमुनि	Augustyamuni			
42	लोहाघाट	Lohaghat				
दिल्ली Delhi	43	चांदीनगर, एएफएस	AFS, Chandinagar			
गुवाहाटी Guwahati	44	हासीमारा	Hasimara	5	दिरांग	Dirang
	45	कलिमपोंग	Kalimpong	6	टेंगा वैली	Tenga Valley
	46	तिस्ता, एलडीपी	Teesta, LDP	7	तवांग	Tawang
	47	नं. 1 बीनागुडी	No. 1 Binaguri			
	48	नं. 2 बीनागुडी	No. 2 Binaguri			
जबलपुर Jabalpur	49	डिंडोरी	Dindori			
	50	बड़कुही	Barkuhi			
	51	सिधी	Sidhi			
जयपुर Jaipur	52	एन ए एल, बीकानेर	NAL, Bikaner			
	53	एएफएस, उत्तरलाई (बाड़मेर)	AFS, Uttarlai (Barmer)			
	54	जालिपा कैंट	Jalipa Cantt.			
	55	बीएसएफ, डाबला	BSF, Dabla			
	56	जैसलमेर, एएफएस	AFS, Jaisalmer			
	57	पोखरन, बीएसएफ	BSF, Pokhran			



{ks=h; dk; ky; dk uke Name of Region	Ø- l a S. No	dfBu LV's ku	Hard Station	Ø- l a S. No.	vfr dfBu LV's ku	Very Hard Station
जम्मू Jammu	58	आर्मी बकलोह	Army Bakloh	8	नुब्रा	Nubra
	59	दुलहस्ती, किस्तवाड	Dul Husti, Kistwar	9	कारगिल	Kargil
	60	एनएचपीसी, चमेरा	NHPC, Chamera	10	लेह	Leh
	61	नं. 2 चमेरा	No.2 Chamera	11	तंगधार'''	Tangdhar***
	62	बदरवाह	Badarwah	12	बीएसएफ, बांदीपुर	BSF Bandipur
	63	जिंद्राह	Jindrah			
	64	शिकारपुर	Shikarpur			
	65	बीएसएफ, राजौरी	BSF, Rajouri			
	66	बारामूला	Baramula			
	67	उड़ी	Uri			
	68	एएफएस, अवन्तिपुर	AFS, Awantipur			
	69	पहलगॉव	Pahalgaon			
	70	अनंतनाग	Anantnag			
	71	नं. 1. श्रीनगर	No.1 Srinagar			
	72	नं. 2. श्रीनगर	No.2 Srinagar			
	73	नं. 3. श्रीनगर	No.3 Srinagar			
74	गुलमर्ग''	Gulmarg**				
मुंबई Mumbai	75	करंजा, एनएडी	Karanja NAD			
	76	लोनावाला	Lonavala			
पटना Patna	77	जवाहर नगर	Jawahar Nagar			
	78	मशरख	Mashrakh			
	79	शिओहर	Sheohar			
सिल्चर Silchar				13	चूड़ाचांदपुर	Churachandpur
				14	लुंगलेह	Lungleh
				15	तेमंगा लोंग	Temenglong
				16	उखरुल	Ukhrul
आगरा Agra	80	भिंड	Bhind			
	81	तालबेहट	Talbehath			
एर्णाकुलम Ernakulam				17	कवारती	Kavaratti



{ks-h; dk; ky; dk uke Name of Region	Ø- I a S. No	dfBu LV's ku	Hard Station	Ø- I a S. No.	vfr dfBu LV's ku	Very Hard Station
तिनसुकिया Tinsukia				18	अलॉग	Along
				19	तूतिंग	Tuting
				20	तुली	Tuli
				21	खोंसा	Khonsa
रांची Ranchi	82	लातेहर	Latehar	22	एएफएस सिंघरसी	AFS Singharshi
	83	गढ़वा	Garhwa			
	84	मेघाहातुबुरु	Meghahatuburu			
	85	कुतरा	Kutra			
रायपुर Raipur	86	कोरापुट	Koraput			
	87	एनएडी, सुनबेड़ा	NAD, Sunabeda			
	88	नं. 1 बोलंगीर, ओएफ	No. 1 Bolangir, OF			
	89.	मलकानगिरी	Malkangiri	23	बैलाडेला (दांतेवाड़ा)	Bailadila (Dantewara)
	90	नबरंगपुर	Nabrangpur	24	किरनदुल	Kirandul
	91	भवानीपटना	Bhawanipatna	25	बघेली	Bacheli
	92	बैकुंठपुर	Baikunthpur	26	जसपुर	Jaspur
	93	झगराखंड, एसईसीएल	Jhagrakhand, SECL			
	94	जमुना कोलेरी	Jamuna Colliery			
	95	जगदलपुर	Jagdarpur			
	96	चिरिमिरी	Chirimiri			
	97	कांकेर	Kanker			
	गुड़गाँव Sirsa	98	नं. 3, एएफएस, भटिंडा	No.3 AFS Bhatinda		
99		बीएसएफ, जलालाबाद	BSF, Jalalabad			
100		बीएसएफ, अनूपगढ़	BSF, Anupgarh			
101		लालगढ़ जाटान	Lalgarh Jattan			
102		नं. 1 एएफएस सूरतगढ़	No.1 AFS Suratgarh			
103		नं. 2 एएफएस सूरतगढ़	No.2 AFS Suratgarh			
104		सूरतगढ़ कैंट	Suratgarh Cantt.			
105		एसटीपीएस सूरतगढ़	STPS Suratgarh			

/\*xj i dk; kRed \*\*\*vc cn½  
(\*\*Non- Functional, \*\*\*Now Closed)



## दक्षिण-पूर्व दिशि लक्ष्य कक्षा के लिए कक्षा के लिए, एक

दक्षिण-पूर्व दिशि लक्ष्य कक्षा के लिए, ओरिजिनल ग्रेड वृद्धि के लिए कक्षा के लिए [के लिए]

- i) किराए पर आवास की उपलब्धता।
- ii) चिकित्सा सुविधा की उपलब्धता।
- iii) शिक्षा सुविधाओं की उपलब्धता।
- iv) बाजार की उपलब्धता।
- v) स्टेशन तक पहुँचने के लिए यातायात की उपलब्धता।
- vi) अन्य सरकारी विभागों द्वारा स्थान को कठिन मानना।
- vii) स्वीकृत स्टाफ की संख्या के अनुसार केविस की आवासीय उपलब्धता।
- viii) स्थान ऐसी जगह स्थित हो जहाँ पर्यावरण के खतरे/प्रदूषण बहुत अधिक है और इसके कारण स्वास्थ्य को खतरा हो।
- ix) नक्सलियों/आतंकवादियों द्वारा लगता हमलों से सामान्य गतिविधियाँ बाधित होती हो।
- x) निकटतम रेलवे स्टेशन/बस स्टेशन से दूरी।
- xi) रिहायशी आवास यदि कोई प्रायोजक प्राधिकारियों द्वारा उपलब्ध करवाए गए हों।

## Criteria for Determining Hard/Very Hard Stations

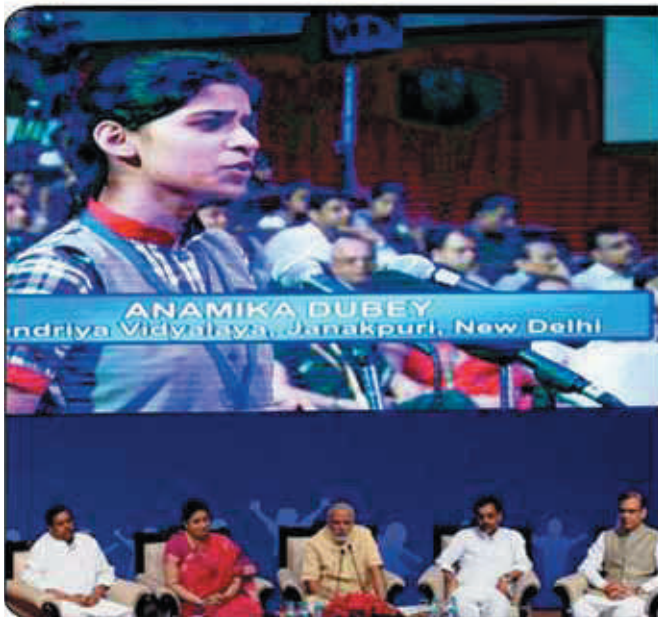
The following are the approved criteria to classify a location as hard/very hard station:

- i) Availability of residential accommodation on rent.
- ii) Availability of medical facilities.
- iii) Availability of education facilities.
- iv) Availability of marketing facilities.
- v) Availability of transport/accessibility to station.
- vi) Treatment of the station as a difficult station by other Govt. Departments.
- vii) Availability of KVS residential accommodation vis-à-vis the sanctioned strength of staff.
- viii) Places prone to health hazards due to the fact that the said place is situated where environmental hazards/pollution are very high.
- ix) Frequent attacks by Naxalites/Terrorist etc. leading to disturbance of normal activities.
- x) Distance from the nearest Railway Station/Bus Station.
- xi) Residential accommodation, if any provided by the sponsoring authorities.

**Hon'ble PM Sh. Narendra Modi Interacts with KV Students on the occasion of Teacher's Day**



**4 fl ræj 2015  
4<sup>th</sup> September 2015**



## शैक्षिक परिदृश्य

## 5

## Academic Panorama

## 5 ½ fo | kFk; ka dk ukekadu

केन्द्रीय विद्यालय संगठन एक विकासशील संगठन है जिसके अधीन दिनांक 31.03.2016 की स्थिति के अनुसार 1125 विद्यालय संचालित किए जा रहे हैं और जिनमें कक्षा एक से बारह तक विद्यार्थियों का कुल नामांकन 1205760 है जिसमें 675332 छात्र (56.00%) और 530428 छात्राएँ (44.00%) हैं।

## i o'sk uhfr

- केन्द्रीय विद्यालयों की स्थापना मुख्य रूप से केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को निरन्तर शिक्षा उपलब्ध करने के उद्देश्य से की गई थी। प्रवेश में प्राथमिकता केन्द्रीय सरकार के कर्मचारियों, राज्य सरकार के कर्मचारियों, और निजी क्षेत्र के कर्मचारियों के बच्चों के क्रम में दी जाती है। प्रवेश प्रक्रिया में पूर्व सैनिकों, परियोजना क्षेत्र के विद्यालयों में परियोजना कर्मचारियों, विदेश मंत्रालय के कर्मचारियों, मानव संसाधन विकास मंत्रालय के कर्मचारियों, रॉ कर्मचारियों, डीडीए कर्मचारियों (डीडीए द्वारा प्रायोजित विद्यालय), इकलौती कन्या संतान इत्यादि के लिए भी विभिन्न प्रावधान विद्यमान हैं।
- केविस द्वारा कक्षा 1 में शिक्षा के अधिकार अधिनियम-2009 के प्रावधानों के अनुसार प्रवेश के समय कमजोर वर्गों एससी/एसटी/ईडब्ल्यूएस/बीपीएल/ओबीसी (नॉन क्रीमी लेयर) को 25% आरक्षण भी प्रदान किया जाता है। इस कोटे को पूर्ण करने में यदि कोई कमी हो तो शेष 75% प्रवेशों में से एससी विद्यार्थियों को 15% और एसटी विद्यार्थियों को 7.5% प्रवेश दिया जाता है। शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 के उपबंधों (समान अवसर, अधिकारों की सुरक्षा एवं सम्पूर्ण प्रतिभागिता) अधिनियम 1995 के साथ पठित के अनुसार जिसे दिव्यांग बच्चों के लिए नए प्रवेश हेतु उपलब्ध सीटों के संस्तर स्तर पर 3% सीटें आरक्षित हैं।
- सभी केन्द्रीय विद्यालयों में नए प्रवेश में 15% सीटें अनुसूचित जाति एवं 7.5% अनुसूचित जनजाति के लिए आरक्षित है।

## 5 (A) ENROLMENT OF STUDENTS

KVS is a growing organization with 1125 schools functioning as on 31.03.2016, and a total enrolment of **12,05,760** in classes I to XII (675332 boys (56.00%) and 530428 girls (44.00%))

## ADMISSION POLICY

- Kendriya Vidyalayas were primarily established with an objective of providing uninterrupted education to the wards of transferable Central Govt. employees. Priority in admissions is accorded to children of Central Govt. employees, State Govt. employees and private employees in that order. Various provisions, exist for ex-servicemen, project employees in project sector schools, MEA employees, MHRD employees, RAW employees, DDA employees (DDA sponsored school), single girl students etc.
- KVS also provides 25% reservation in class I, at the entry stage to the children belonging to weaker sections and disadvantage groups SC/ST/EWS/BPL/OBC (non-creamy layer) as per the provisions of RTE 2009. The shortfall, if any, in this quota is made good by providing admission in the rest 75% admissions to the tune of 15% to SC and 7.5% to ST students. 3% seats of total available seats for fresh admission are horizontally reserved for Differently Abled-children as per the provisions of RTE Act 2009 read in conjunction with Disabilities ( Equal Opportunities, Protection of Rights and Full Participation) Act 1995.
- 15% seats for Scheduled caste and 7.5% seats for Scheduled Tribes are reserved in all fresh admissions in all Kendriya Vidyalayas.

- जिस शैक्षणिक वर्ष के दौरान कक्षा 1 में प्रवेश मांगा जा रहा है उस वर्ष की 31 मार्च को बच्चे की न्यूनतम आयु 05 वर्ष एवं अधिकतम आयु 07 वर्ष होनी आवश्यक है (1 अप्रैल का जन्म बच्चा भी विचारणीय होगा)। प्राचार्य द्वारा शारीरिक विकलांग बच्चे के मामले में अधिकतम आयु सीमा में 02 वर्ष की छूट दी जा सकती है। कक्षा 11 में प्रवेश हेतु आयु सीमा संबंधी कोई प्रतिबंध नहीं है बशर्ते कि विद्यार्थी कक्षा 10 वीं की परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले वर्ष में ही प्रवेश ले रहा हो। इसी प्रकार कक्षा 12 वीं में भी प्रवेश हेतु किसी प्रकार की अधिकतम या न्यूनतम आयु सीमा की रोक नहीं है बशर्ते कि कक्षा 11 वीं की परीक्षा उत्तीर्ण करने के उपरांत विद्यार्थी के निरंतर अध्ययन में व्यवधान/अंतराल न हो।
- केन्द्रीय विद्यालय के स्थानांतरण प्रमाण पत्र (टी.सी.) वाले बच्चों के प्रवेश कक्षा संख्या पर ध्यान दिए बिना स्वतः ही होंगे बशर्ते कि अभिभावक का स्थानांतरण एक स्थान से दूसरे स्थान पर हुआ हो। जब किसी कक्षा की संख्या 55 तक पहुँच जाती है तो ऐसी स्थिति में एक अन्य सेक्शन खोलने के प्रयास किए जाएं। ऐसे केवि के स्थानांतरण प्रमाण पत्र पर प्रवेश संबंधी मामले एवं लोकल स्थानांतरण के संबंध में विस्तृत दिशा निर्देश प्रवेश मार्गदर्शिका के भाग (क) में 7 (1 से 5) के अंतर्गत दिए गए हैं।
- केविस की 1963 में 20 विद्यालयों की संख्या 31.03.2016 को बढ़कर 1125 हो गई। वर्तमान में 1125 विद्यालयों में विद्यार्थियों का कुल नामांकन 1205760 है जिसमें 675332 लड़के (56.00%) तथा 530428 लड़कियां (44.00%) हैं। राज्यवार, श्रेणीवार कक्षवार नामांकन निम्नानुसार सारणीबद्ध हैं।
- A child must be 5 years old as on 31<sup>st</sup> March in the academic year in which admission is sought for class I (child born on 1<sup>st</sup> April should also be considered). The maximum age limit can be relaxed by 2 year in case of physically challenged by the Principal. There is no age restriction for admission to class XI provided the student is seeking admission in the year of passing class X examination. Similarly, there will be no upper & lower age limit for admission to class XII provided there has been no break in the continuous study of the student after passing class XI.
- Admission of children with KV TC will be automatic (over and above class strength) if Parent has been transferred from one station to another. When class strength reaches 55, the efforts are made to open additional section. Detailed guidelines for such KV TC Case admissions including Local Transfer are given in Admission guidelines under 7 (i to v) in Part A.
- KVS has expanded from 20 schools in 1963 to 1125 schools functioning by 31.03.2016. The present total enrolment of students in 1125 school is 12,05,760 in (675332 boys (56.00%) and 530428 girls (44.00%)). The State wise, Category wise and Class wise enrolment of KVS is tabulated.

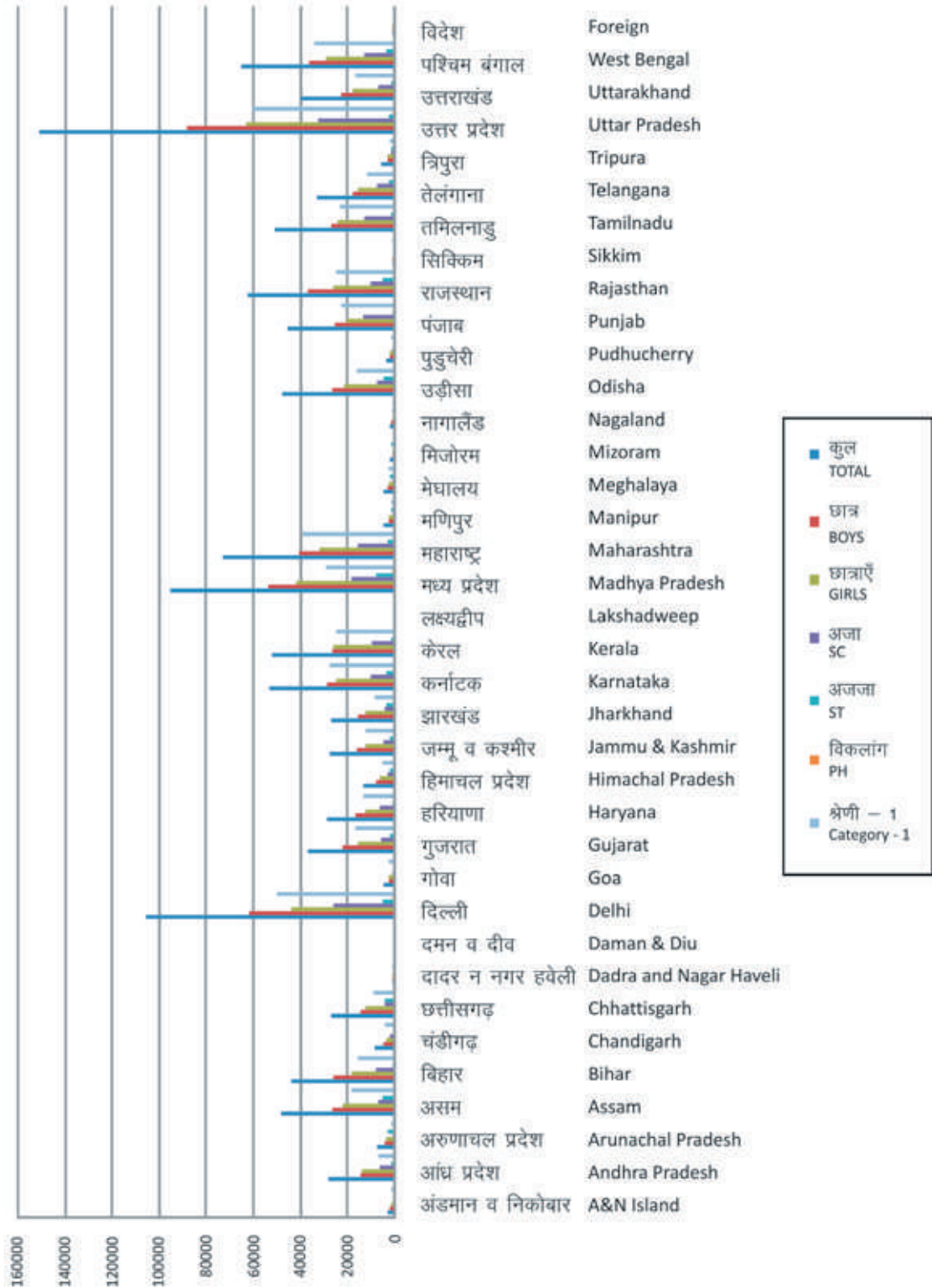
**fi Nys Ng o"kk& ds nkjku ukekadu dh fLFkfr**  
**ENROLMENT POSITION DURING THE LAST SIX YEARS**

Ø-I a Sl.No.	o"kl Year	dly Total		Nk= Boys	Nk=k, j Girls	vtk SC	vttk ST	fodyk& PH	Js kh& I Cat.-I
1	31.03.2011	1058450		602239	456211	152462	46444	2134	456707
		प्रतिशत	Percentage	56.9	43.1	14.4	4.39	0.2	43.15
2	31.03.2012	1091931		620212	471719	169011	50871	2441	540992
		प्रतिशत	Percentage	56.8	43.2	15.48	4.66	0.22	49.54
3	31.03.2013	1121012		633493	487519	187169	56302	2621	530537
		प्रतिशत	Percentage	56.51%	43.48%	16.69%	5.02%	0.23%	47.32%

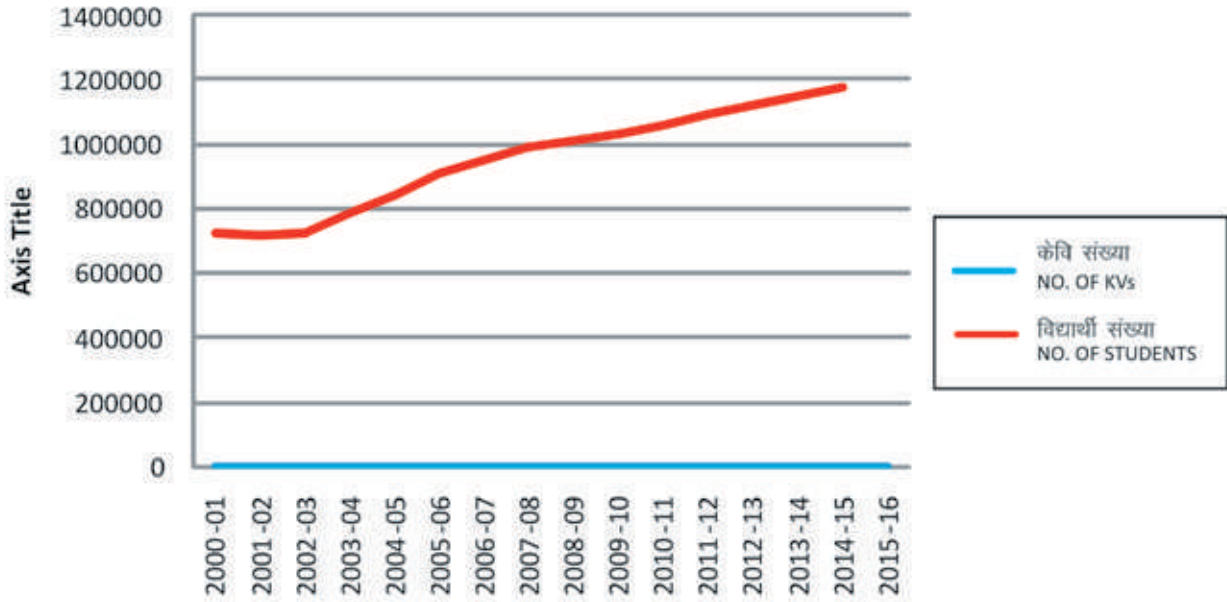


दिनांक 31.03.2016 को विद्यार्थियों की राज्यवार / श्रेणीवार नामांकन की स्थिति

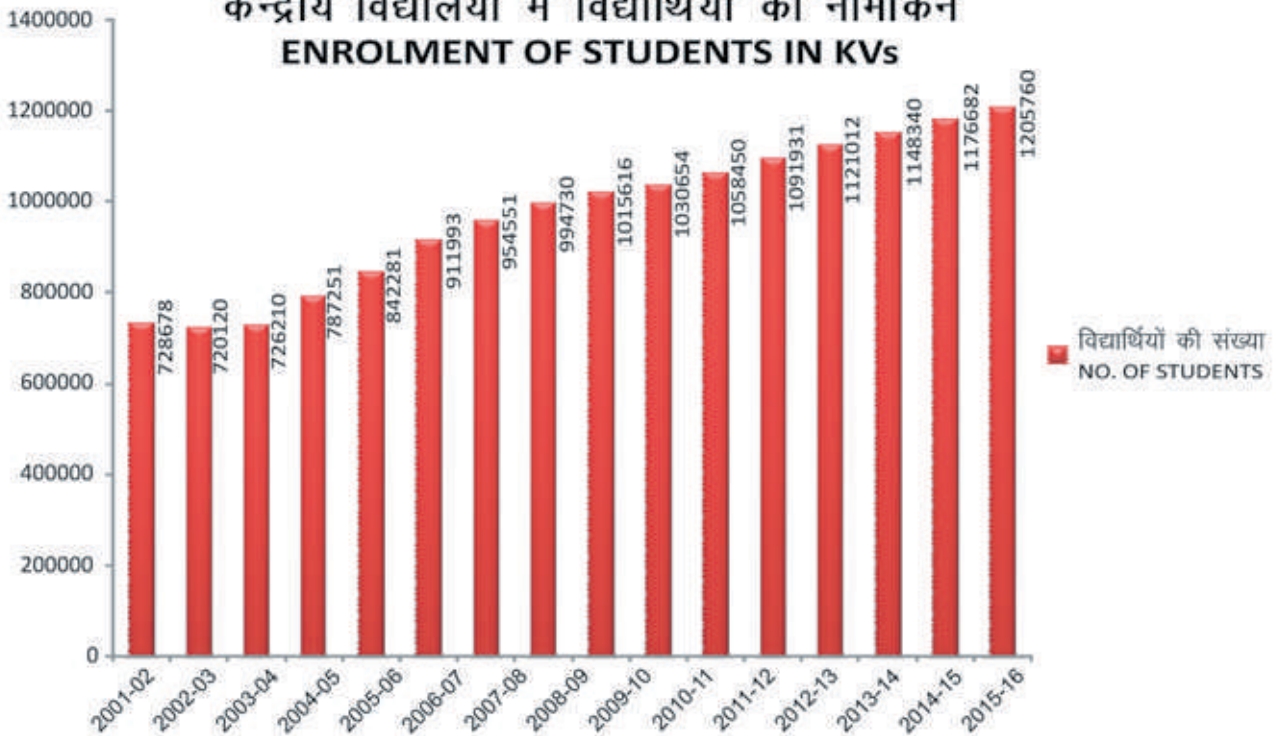
STATEWISE STUDENT ENROLMENT AS ON 31.3.2016



### नामांकन में वर्षवार वृद्धि (पिछले 15 वर्षों में) YEAR WISE GROWTH OF ENROLMENT (LAST 15 YRS)

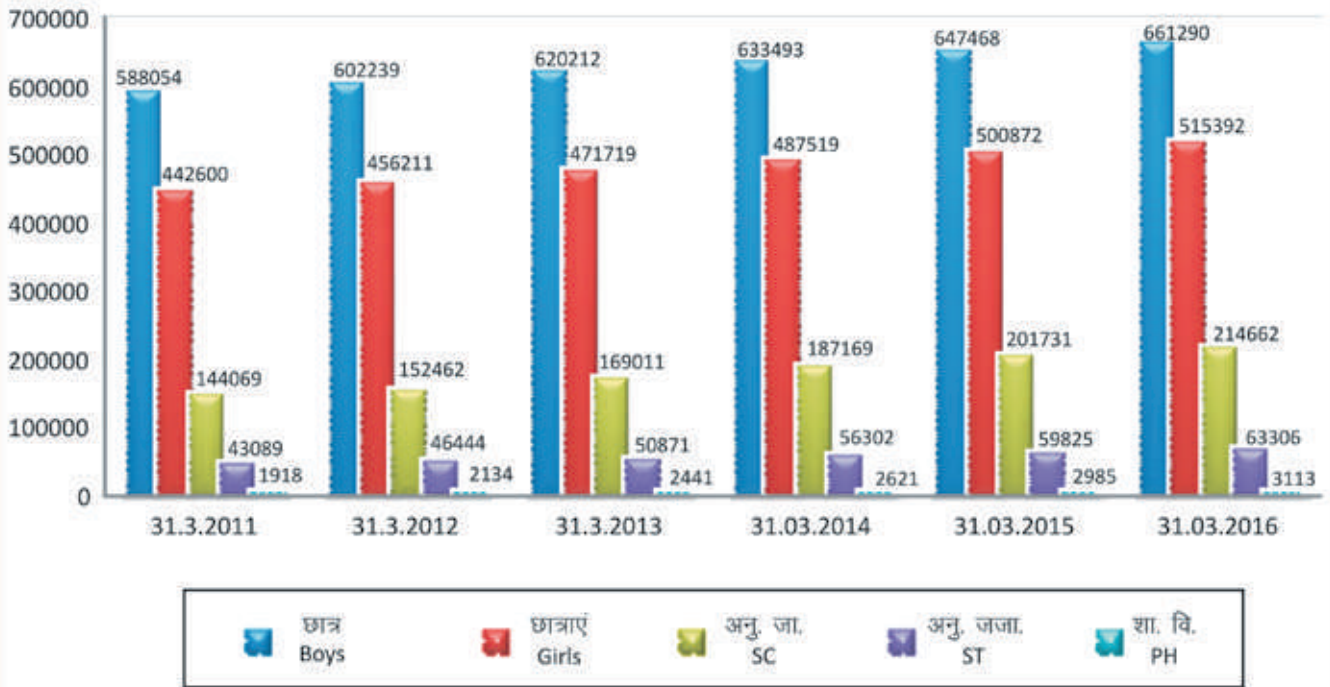


### केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों का नामांकन ENROLMENT OF STUDENTS IN KVs



Sl.No.	Year	Total	Boys	Girls	SC	ST	PH	Cat.-I
4	31.03.2014	1148340	647468	500872	201731	59825	2985	520743
		प्रतिशत Percentage	56.38	43.62	17.57	5.21	0.26	45.35
5	31.03.2015	1176682	661290	515392	214662	63306	3113	512416
		प्रतिशत Percentage	56.20	43.80	18.24	5.38	0.26	43.55
6	31.03.2016	12,05,760	675332	530428	230198	66382	3278	501930
		प्रतिशत Percentage	56.00	44.00	19.09	5.50	0.27	41.62

पिछले छह वर्षों के दौरान विद्यार्थियों के नामांकन की स्थिति  
ENROLMENT POSITION DURING THE LAST SIX YEARS





fnukd 31-03-2016 dks fo | kFk; ka ds ukekadu dh d{kkokj fLFkfr  
 CLASS WISE DETAIL OF ENROLMENT OF STUDENTS AS ON 31.3.2016

Ø- I a Sr. No	fks-h; dk; ky;	Name of Region	d{kk@CLASS												dy TOTAL
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
1	आगरा	Agra	3358	3418	3472	3579	3675	3668	3615	3544	3917	3072	3073	2475	40866
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	3422	3497	3365	3438	3365	3418	3336	3264	3382	3035	2627	2295	38444
3	बेंगलुरु	Bangalore	5379	5466	5327	5475	5367	5246	5039	4852	5215	4858	2962	2694	57880
4	भोपाल	Bhopal	3823	3823	3827	3869	3955	3967	3991	3947	4189	3499	3070	2536	44496
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	4547	4708	4683	4725	4712	4636	4629	4586	4632	4346	2910	2448	51562
6	चंडीगढ़	Chandigarh	3666	3800	3975	4005	4148	4130	4111	4161	4354	3745	3759	3017	46871
7	चेन्नै	Chennai	5351	5298	5189	5270	5003	4965	5003	4596	4696	4238	2526	2229	54364
8	देहरादून	Dehradun	3085	3314	3484	3700	3724	4105	4145	4135	4746	3819	4178	3411	45846
9	दिल्ली	Delhi	9264	9049	9076	9113	9163	9224	9327	9323	10584	8607	9423	8163	110316
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	4358	4457	4592	4717	4750	4733	4672	4542	4781	4463	3603	3231	52899
11	गुडगाँव	Gurgaon	3840	3916	4055	4106	4150	4259	4294	4203	4622	3615	3602	3093	47755
12	गुवाहाटी	Guwahati	3049	3195	3275	3324	3354	3476	3487	3420	3448	3093	3362	2456	38939
13	हैदराबाद	Hyderabad	4703	4592	4642	4726	4635	4600	4352	4148	4076	3601	1392	1404	46871
14	जबलपुर	Jabalpur	4291	4240	4291	4355	4396	4373	4211	4241	4629	3607	3176	2338	48148
15	जयपुर	Jaipur	4202	4406	4585	4802	4787	4791	4692	4704	5026	4078	4304	3661	54038
16	जम्मू	Jammu	4051	4306	4168	4284	4307	4388	4443	4322	4540	4008	3557	2927	49301
17	कोलकाता	Kolkata	4507	4587	4677	4723	4809	4847	4850	4811	5400	4404	4646	4060	56321
18	लखनऊ	Lucknow	4844	4898	5058	5065	5293	5505	5510	5429	6075	5009	5173	4334	62193
19	मुंबई	Mumbai	5279	5117	5319	5279	5412	5394	5352	5180	5866	4629	3712	3218	59757
20	पटना	Patna	3667	3701	3807	4041	4051	4046	4090	4098	4450	3510	2617	2052	44130
21	रायपुर	Raipur	3392	3464	3443	3584	3558	3412	3354	3293	3480	2605	2334	1832	37751
22	रांची	Ranchi	2573	2701	2721	2839	2824	2832	2811	2732	2862	2567	2190	1681	31333
23	सिल्चर	Silchar	1817	1816	1863	1858	1896	1926	1917	1912	1933	1682	1534	989	21143
24	तिनसुकिया	Tinsukia	2082	2172	2281	2335	2313	2330	2352	2403	2489	2152	2218	1821	26948
25	वाराणसी	Varanasi	2794	2982	2942	3129	3163	3279	3242	3274	3679	2839	2830	2379	36532
26	केविसं (मु.)	KVS (Hq)	99	98	95	102	87	88	86	80	79	78	86	78	1056
	dfol dk l exl dy	<b>Overall Total of KVS</b>	<b>101443</b>	<b>103021</b>	<b>104212</b>	<b>106443</b>	<b>106897</b>	<b>107638</b>	<b>106911</b>	<b>105200</b>	<b>113150</b>	<b>95159</b>	<b>84864</b>	<b>70822</b>	<b>1205760</b>

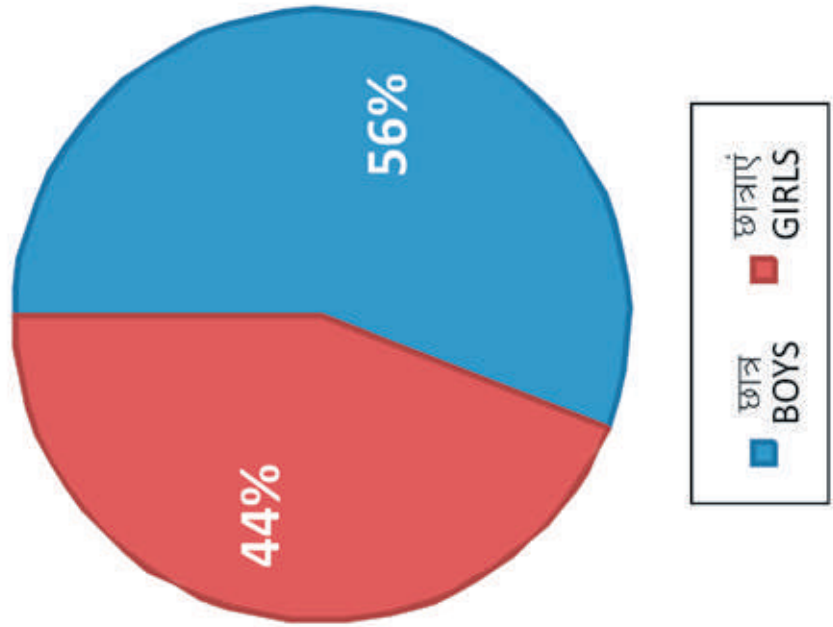


31.03.2015 को विद्यार्थियों का कुल संख्या

TOTAL NUMBER OF STUDENTS AS ON

31.03.2016 छात्र / BOYS 675332 छात्राएँ / GIRLS 530428

कुल / TOTAL 1205760



fnukad 31-03-2016 dks fo | k/fk; ka dh jkT; okj@Js khokj ukekadu dh fLFkfr  
STATE WISE STUDENT ENROLMENT POSITION AS ON 31.3.2016

Ø-I a Sr.No	राज्य	State	dky Total	Nk= Boys	Nk=k, j Girls	vtk SC	vttk ST	fodykx PH	Jskh & 1 Category-I
1	अंडमान व निकोबार	A&N Island	2966	1536	1430	264	169	7	1144
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	28028	14438	13590	5849	1073	85	6637
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	7443	3808	3635	429	2725	9	1387
4	असम	Assam	48051	26164	21887	6310	4818	70	18424
5	बिहार	Bihar	44130	25896	18234	7402	728	154	15434
6	चंडीगढ़	Chandigarh	8329	4735	3594	1743	113	95	3999
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	26911	14565	12346	3685	3552	76	9072
8	दादर न नगर हवेली	Dadra and Nagar Haveli	981	549	432	130	324	6	321
9	दमन व दीव	Daman & Diu	407	243	164	64	6	1	148
10	दिल्ली	Delhi	105389	61878	43511	25823	5150	376	50025
11	गोवा	Goa	4723	2599	2124	496	147	2	2254
12	गुजरात	Gujarat	37056	21828	15228	5723	1840	63	16637
13	हरियाणा	Haryana	28623	16328	12295	5787	352	63	13346
14	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	13593	7649	5944	2531	1387	18	4907
15	जम्मू व कश्मीर	Jammu & Kashmir	27726	15703	12023	4548	1453	31	12200
16	झारखंड	Jharkhand	27194	15304	11890	3597	3188	52	8193
17	कर्नाटक	Karnataka	53157	28260	24897	9585	3196	185	27560
18	केरल	Kerala	52106	26430	25676	9396	1057	176	24953
19	लक्षद्वीप	Lakshadweep	277	144	133	1	251	0	171
20	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	95370	53869	41501	18192	7718	377	29109
21	महाराष्ट्र	Maharashtra	72616	40581	32035	15444	2968	187	38696
22	मणिपुर	Manipur	4718	2514	2204	458	865	12	1280
23	मेघालय	Meghalaya	4832	2732	2100	308	1372	1	2359
24	मिजोरम	Mizoram	1662	864	798	73	1270	0	374
25	नागालैंड	Nagaland	1871	1054	817	196	342	1	883
26	उड़ीसा	Odisha	47671	26319	21352	6919	4344	205	16011
27	पुडुचेरी	Puducherry	3732	1873	1859	804	46	10	1144
28	पंजाब	Punjab	45433	25346	20087	12970	469	63	22705
29	राजस्थान	Rajasthan	62433	36767	25666	9905	5025	104	24891
30	सिक्किम	Sikkim	918	548	370	75	60	0	444
31	तमिलनाडु	Tamilnadu	51148	26962	24186	12591	1117	133	23094
32	तेलंगाना	Telangana	33101	17419	15682	7020	2077	97	11589
33	त्रिपुरा	Tripura	5740	3006	2734	934	890	9	1530
34	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	150992	88227	62765	32211	2064	401	60331
35	उत्तराखंड	Uttarakhand	40227	22731	17496	6323	1025	53	16674
36	पश्चिम बंगाल	West Bengal	65150	35888	29262	12409	3199	156	33832
37	विदेश	Foreign	1056	575	481	3	2	0	172
	dky	Grand Total	1205760	675332	530428	230198	66382	3278	501930

## 5 ¼k½ fo | kFkhZ gekjs dæ fclnq % mR—"Vrk dh vlkj

एक प्रमुख शैक्षिक संगठन के रूप में केन्द्रीय विद्यालय संगठन अपनी कार्ययोजना बनाने और उन्हें लागू करने में सदैव विद्यार्थियों को अपने केंद्र बिन्दु के रूप में रखता है। केविसं ने बच्चों के व्यक्तित्व के समग्र विकास को सुविधाजनक बनाने के लिए बहुत से सुव्यवस्थित शैक्षणिक कार्यक्रमों के अलावा सभी विद्यालयों में कई अन्य सह शैक्षिक कार्यक्रम एवं योजनाएँ भी बनाई हैं।

सभी विद्यालयों में एक से बारहवीं तक की कक्षाएँ चलती हैं और सभी विद्यालय केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से सम्बद्ध हैं। सभी विद्यालयों में कक्षा एक से पाँच तक हिन्दी और अंग्रेजी का अध्ययन कराया जाता है और कक्षा छह से हिन्दी, अंग्रेजी और संस्कृत तीनों भाषाएँ पढ़ाई जाती हैं। दिनांक 18.12.2008 को आयोजित अधिशासी मण्डल की 81वीं बैठक में विदेशी भाषाओं जैसे जर्मन, स्पेनिश, चीनी एवं जापानी को विद्यार्थियों द्वारा वैकल्पिक भाषा के रूप में चयन करने का अनुमोदन प्रदान किया गया है। वर्तमान में कक्षा 6 से 8 के विद्यार्थियों को जर्मन भाषा अतिरिक्त विषय के रूप में दी जा सकती है। अन्य सभी कक्षाओं में विद्यार्थियों द्वारा जर्मन भाषा एक अतिरिक्त भाषा या हौबी कोर्स के विकल्प के रूप में चुनी जा सकती है। कक्षा छह से आठ तक के विद्यार्थियों को विदेशी भाषाओं जैसे जर्मन या चीनी में से कोई एक विदेशी भाषा अतिरिक्त विषय के रूप में पढ़ने का विकल्प है। कक्षा नौ से विद्यार्थी जर्मन भाषा एक अतिरिक्त भाषा के रूप में चुन सकते हैं। तथापि विदेशी भाषा की कक्षाओं को प्रारम्भ करने हेतु विद्यार्थियों का नाम कम से कम 15 होना चाहिए।

इसके अलावा, अगर 20 से ज्यादा विद्यार्थी किसी क्षेत्रीय भाषा को चुनते हैं तो क्षेत्रीय भाषा के अध्ययन की सुविधा भी विद्यार्थियों को उपलब्ध कारवाई जाती है।

कक्षा एक से दस तक सीबीएसई के दिशा-निर्देशों के अनुरूप सतत और व्यापक मूल्यांकन व्यवस्था सभी स्कूलों में अपनाई गई है। सतत और व्यापक शिक्षण के अतिरिक्त मूल्यांकन की सुविधा के लिए अनेक कार्यक्रम तैयार किए गए हैं।

I h, ei h% प्राथमिक कक्षाओं के लिए तैयार किए गए न्यूनतम साझा कार्यक्रम में गतिविधि आधारित शिक्षा को प्राथमिक शिक्षा का केंद्र बिन्दु रखा है और साथ में विभिन्न संसाधन जैसे पुस्तकालय, खेल के मैदान, शिक्षण-अधिगम (टीएलएम), कंप्यूटर की सुविधा आदि को तैयार करना भी शामिल किया गया है। इसके अलावा विभिन्न उत्सवों को मनाना, कक्षा पुस्तकालय, सामुदायिक लंच, शैक्षणिक ञ्मण इत्यादि कार्यक्रम भी न्यूनतम साझा कार्यक्रम में शामिल किए गए हैं।

## 5 (B) CHILD IN FOCUS : TOWARDS EXCELLENCE

As a premier educational organization, KVS always has the child as its focus in planning its programmes and implementing them. Apart from the well structured academic programmes, several other co-scholastic programmes are also planned in all the schools for facilitating a holistic development of the child's personality.

All the schools are affiliated to CBSE and run classes from Class I to XII. Hindi, English and Sanskrit languages are taught from Class VI onwards, while Hindi and English languages are taught in classes I to V. An option of choosing foreign languages such as German, French, Spanish, Chinese & Japanese have been approved by Board of Governors in its 81<sup>st</sup> meeting held on 18.12.2008. At present students in classes VI to VIII can be offered German language as an additional Subject. In all other classes German Language can be opted by students as an additional language or as hobby course. Students of Class VI to VIII would not however be barred from this option as well. German language can also be offered as an additional by students from class IX onwards in case students so desire to learn the same. However, enrolment of minimum 15 students is required to start foreign language classes.

Apart from this, regional language teaching is also provided in schools where more than 20 students opt for it.

A continuous and comprehensive evaluation is carried out in schools in classes I to X, in the framework of CBSE guidelines. To facilitate the continuous and comprehensive, teaching as well as evaluation, several programmes have been designed:

**CMP:** Common Minimum Programme for motivating primary children aims at focused primary education involving activity based teaching learning , building required resources such as library, play grounds, teaching learning material (TLM), computer facilities, common programmes for primary children such as celebration of days, class libraries, community lunches, field trips, etc.

**उच्च प्राथमिक कक्षाओं (6 से 8 तक) में गुणवत्ता सुनिश्चित करना और इसके लिए निम्न प्रमुख चार आयामी रणनीति है अर्थात :**

1. उच्च प्राथमिक स्तर के लिए तत्परता कार्यक्रम,
2. स्कूल स्तर पर अनुवीक्षण सहयोग,
3. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में समुन्नति के लिए संसाधन सहायता और सुधार के लिए कदम और
4. लक्ष्य को प्राप्त करने की दिशा में शिक्षकों/प्राचार्यों/उप प्राचार्यों और क्षेत्रीय कार्यालयों की भूमिका।

**पाठ्य सहगामी गतिविधियां केविसं की प्रमुख विशेषताएँ हैं।** बच्चों के समग्र विकास और उनकी छुपी हुई प्रतिभा को प्रकट करने के लिए विद्यालय स्तर पर वर्षभर अनेक सह-पाठ्यचर्चा गतिविधियां जैसे गायन, भाषण, वाद-विवाद, रंगोली, सुलेख आदि का आयोजन किया जाता है। इन सह-पाठ्यचर्चा गतिविधियों के आयोजन से बच्चों को समग्र विकास के साथ-साथ उनमें नेतृत्व की गुणवत्ता का विकास करने में मदद मिलती है।

इस प्रकार विद्यालय के लगभग सभी बच्चे किसी न किसी गतिविधि में शामिल होते हैं। विद्यार्थियों में छुपी प्रतिभा को निखारने के लिए अनेक गतिविधियों का आयोजन विद्यालय के साथ-साथ क्लस्टर स्तर, क्षेत्रीय और राष्ट्रीय स्तर पर किया जाता है।

### दक्षिण; फो | क्य; का ds fo | कएक; का ea foKku dk | d/ku

इस उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए केविसं द्वारा अपने विद्यार्थियों को राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद और विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग, भारत सरकार के तत्वाधान में आयोजित विज्ञान कार्यक्रमों में भाग लेने के लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहित किया जाता है। इन सभी कार्यक्रमों के उद्देश्य से केविसं को राज्य का दर्जा प्राप्त है।

विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग दो फ़्लैगशिप विज्ञान कार्यक्रमों का आयोजन करता है और केन्द्रीय केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थी इन दोनों कार्यक्रमों में भाग लेते हैं।

1. राष्ट्रीय बाल विज्ञान
2. आईएनएसपीआईआईआई अवार्ड

**EQUIP:** Ensuring quality in upper primary (classes VI to VIII), similarly aims at enhancing the quality of education at upper primary level and has four pronged strategy viz.

1. Readiness programme for upper primary stage,
2. Monitoring support at school level,
3. Resource support and steps for improvement in teaching learning process and
4. Role of teachers/Principal/Vice Principal and regional offices, towards achieving the goal.

**Holistic Development:** Co-curricular activities (CCA) are the forte of KVS. A number of CCA such as singing, elocutions, debates, rangoli, calligraphy etc. are organized throughout the year as competitions at school level so as to bring out the latent talent of the children and aid in their complete growth. Apart from the holistic development, these activities also help in minimizing the complexes among children and develop the leadership quality among them.

While these school level activities involve almost all the students of the school in some activity or the other, several activities are conducted at higher levels also such as Cluster level, Regional level and National level, to bring out the best out of the talented children.

### Promotion of Science among the Students of Kendriya Vidyalayas

KVS always strives to provide platform to students to keep the scientific temper alive in the minds of students. In the pursuit of this objection, KVS encourages students to participate in the Science programmes organized under the aegis of National Council of Educational Research and Training (NCERT) and Department of Science & Technology, GOI. KVS enjoys the status of STATE in all these programme.

DST conducts two flagship Science Programmes and students of Kendriya Vidyalayas participate in both the programmes.

1. National Children Science Congress.
2. INSPIRE Awards

jk"Vh; cky foKku dkkd % यह एक विषय विशेष विज्ञान कार्यक्रम है जिसमें विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा दो वर्षों के लिए विषय तथा उप विषय का निर्धारण किया जाता है। यह एक प्रकार की सामूहिक गतिविधि है जिसमें विद्यार्थी उन्हें दिए गए विषय/उपविषय पर अपने इर्द गिर्द की समस्याओं पर कार्य करते हैं और अपने अनुवीक्षण तथा अनुभवों के आधार पर अपने शिक्षक के मार्गदर्शन में उनके कारणों तथा प्रभावों की स्थापना द्वारा समाधान निकालने का प्रयास किया जाता है। इसके साथ-साथ अपने इर्द गिर्द उन विषयों पर उपलब्ध संभावनाओं का भी पता लगाया जाता है। इस प्रकार किए गए सम्पूर्ण अनुसंधान तथा उसके उद्देश्यों एवं निष्कर्षों की समग्र गतिविधियों को अपने सामाजिक सुसंगतता के मद्देनजर मौखिक और पोस्टर इत्यादि के माध्यम से अपने परीक्षक के समक्ष प्रस्तुत किए जाते हैं। विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा आयोजित बाल विज्ञान कांग्रेस में अपनी प्रस्तुति प्रदान करने के लिए अर्हक/पात्र होने के लिए अपने राज्य में विद्यार्थियों को तीन स्तरों को पार करना होता है। ये तीन स्तर निम्न प्रकार से हैं :-

- i) विद्यालय स्तर
- ii) क्षेत्रीय स्तर
- iii) केविसं राष्ट्रीय स्तर

वर्ष 2015 में केविसं राष्ट्रीय स्तर बाल विज्ञान कांग्रेस का आयोजन 26 से 28 नवंबर, 2015 तक केवि आईआईटी मुंबई में किया गया। इस बाल विज्ञान कांग्रेस में देशभर के 450 विद्यार्थियों ने भाग लिया। 27-31 दिसंबर, 2015 को चंडीगढ़ विश्वविद्यालय में आयोजित 23वीं राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस में केविसं के चुने गए 42 प्रोजेक्ट्स प्रस्तुत किए गए।

विद्यार्थियों ने बड़े उत्साह के साथ इस बाल विज्ञान कांग्रेस में भाग लिया। राष्ट्रीय विज्ञान कांग्रेस के 762 प्रोजेक्ट्स में कु. शिप्रा शर्मा, केवि नं 2 सोहना रोड, गुडगाँव संभाग (जूनियर वर्ग) ने 32वां स्थान प्राप्त किया।

i kkl kgu vokM% यह एक विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा प्रायोजित विज्ञान कार्यक्रम है जिसमें कक्षा 6 से 10 तक के विद्यार्थी भाग ले सकते हैं। इस योजना के अंतर्गत विद्यार्थियों का नामांकन विद्यालय द्वारा किया जाता है और विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा उन्हें उनके प्रोजेक्ट के लिए 5000/- (पाँच हजार रुपए) का पुरस्कार दिया जाता है। अवार्ड प्राप्त करने वालों के लिए जिला (डीएलईपीसी) एवं राज्य (एसएलईपीसी) स्तर पर प्रतियोगिताओं का आयोजन किया जाता है। विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा आयोजित एनएलईपीसी में राज्य के श्रेष्ठ 10% प्रोजेक्ट को स्थान मिलता है।

**National Children Science Congress:** It is a thematic science programme. DST decides theme and sub themes for two years. It is a group activity. Students work on the problem drawn from their surroundings as per theme/sub themes. Based on the observation and hands on experiment they try to find out the solution by establishing cause – effect relationship under the guidance of the teacher and by exploring the facilities available in their vicinity. The whole journey of the research carried out with the objectives and findings and its social relevance are to be presented before the evaluator in the form of oral & poster presentation. Students have to cross three levels in their respective state, to be qualified for presentation at DST conducted Children Science Congress. The three levels are –

- i) Vidyalaya Level
- ii) Regional Level
- iii) KVS National Level

In the year 2015 KVS National Level Children Science Congress was organised at KV IIT Mumbai from 26<sup>th</sup> to 28<sup>th</sup> November, 2015. 450 students across the country participated in the congress. 42 selected projects represented KVS at 23<sup>rd</sup> National Children Science Congress held at Chandigarh University from 27<sup>th</sup> December, 2015 to 31<sup>st</sup> December, 2015.

Students participated in the congress enthusiastically. The project of Ms. Shipra Sharma, KV No.2 Sohna Road, Gurgaon Region (Junior group) secured a place in the list of top 32 projects out of 762 projects of National Science Congress.

**Inspire Award:** It is a DST sponsored Science programme under which students from classes VI to X can participate. Under this scheme students are nominated by the school, and they are awarded with Rs.5000/- to carry out their project by DST. Among the awardees, competitions are organized at District Level Exhibition and Project Competition (DLEPC) and STATE Level Exhibition and Project Competition (SLEPC) level 10% top projects from State participate in National Level Exhibition and Project Competitions (NLEPC) conducted by Department of Science & Technology.



केविसं राज्य स्तरीय प्रदर्शनी एवं प्रोजेक्ट प्रतियोगिता का आयोजन केवि आई एन ए कालोनी दिल्ली में किया गया। केविसं एसएलईपीसी में आगरा, अहमदाबाद, भोपाल, भुवनेश्वर, चंडीगढ़, दिल्ली, जयपुर, जम्मू, कोलकाता, रायपुर, रांची, सिल्वर, एवं तिनसुकिया से 60 विद्यार्थियों ने भाग लिया। दिसंबर 2015 में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा आयोजित एनएलईपीसी में श्रेष्ठ 5 प्रोजेक्ट्स भाग लेने हेतु चुने गए।

, u, ybā hl h ea Hkkx yus grq p; fur i kst DV l fuEufyf [kr g%

Ø- l a	{ks=h; dk; ky;	dllah; fo   ky; dk uke	fo   kFkhZ dk uke	d{kk	i kst DV dk 'kh'kd
1	जयपुर	नं. 1 ए एफ एस सूरतगढ़	उत्कर्ष चौरसिया	X	नॉन इलैक्ट्रिक अंडर वाटर टाकिंग सिस्टम
2	कोलकाता	काशीपुर	अवश बिस्वास	VIII	नेचुरल अडेसिव फ्राम बनाना पीलस
3	रायपुर	सोबेड़ा	प्रत्युष कुमार	XI	श्री व्हील्ड ट्रॉली
4	रायपुर	कोरापुट	देवज्योति त्रिपाठी	XI	वाटरलेस टॉयलेट
5	भुवनेश्वर	नं. 1 भुवनेश्वर	महामाया मिश्रा	X	एन इनोवेटिव स्टेप टूवराइस पोलिथीन वेस्ट

विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा आईआईटी, दिल्ली में दिनांक 6 से 7 दिसंबर, 2015 को आयोजित एनएलईपीसी में श्रेष्ठ 60 प्रतिभागियों में उत्कर्ष चौरसिया, कक्षा X, केवि नं 1 एएफएस, सूरतगढ़ तथा महामाया मिश्रा, कक्षा X, केवि नं 1 भुवनेश्वर को भी स्थान मिला। उन्हें रुपये 5000 हजार नकद एवं प्रसस्ति पत्र प्रदान किया गया।

सकुरा कार्यक्रम के अंतर्गत केन्द्रीय विद्यालयों के 4 विद्यार्थियों का चयन जापान दौरे पर जाने के लिए हुआ।

जिनका विवरण इस प्रकार है :-

Ø- l a	fo   kFkhZ dk uke	d{kk	, u, ybā hl h i j Ldkj @LFkku	dllah; fo   ky; dk uke
1	उत्कर्ष चौरसिया	X	5वां एनएलईपीसी / समेकित	केवि नं. 1 एएफएस, सूरतगढ़
2	महामाया मिश्रा	X	5वां एनएलईपीसी / समेकित	केवि नं. 1 भुवनेश्वर
3	अफिफा आलम	XI	3 एनएलईपीसी	केवि एएफएस जामनगर
4	अदिति चंद्रकांत सालुंके	X	4 एनएलईपीसी	केवि एनएमयू जलगांव

A KVS State Level Exhibition and Project Competition (SLEPC) was organized at KV INA Colony, Delhi. 60 students from Agra, Ahmedabad, Bhopal, Bhubaneswar, Chandigarh, Delhi, Jaipur, Jammu, Kolkata, Raipur, Ranchi, Silchar & Tinsukia participated in the KVS SLEPC. 5 best projects were selected for participation in the NLEPC held in December 2015 organised by DST.

The selected projects to participate in NLEPC are:

S. No	Region	Kendriya Vidyalaya	Name of the student	Class	Project Title
1	Jaipur	No.1 AFS Suratgarh	Utkarsh Chaurasia	X	Non-Electric under water talking system
2	Kolkata	Cossipore	Avash Biswas	VIII	Natural adhesive from Banana Peels
3	Raipur	Soabeda	Pratyush Kumar	XI	3 Wheeled Trolley
4	Raipur	Koraput	Devjyoti Tripathy	XI	Waterless Toilet
5	Bhubaneswar	No.1 Bhubaneswar	Mahamaya Misra	X	An Innovative step towards Polythene Waste

Master Utkarsh Chaurasia, Class X, KV No 1 AFS, Suratgarh and Ms. Mahamaya Mishra, Class X, KV No.1 Bhubaneswar were shortlisted in the top 60 participants at NLEPC organized by Department of Science & Technology at IIT, Delhi on 6<sup>th</sup> & 7<sup>th</sup> December, 2015. They were awarded with cash prize of Rs. 5000/- and a certificate of merit.

4 students of Kendriya Vidyalayas are shortlisted to visit Japan under SAKURA programme.

The students are:

Sl. No.	Name of the student	Class	NLEPC Award / Position	Name of the KV
1	Utkarsh Chourasia	X	5 <sup>th</sup> NLEPC/ Consolidated	No.1 AFS, Suratgarh
2	Mahamaya Mishra	X	5 <sup>th</sup> NLEPC/ Consolidated	No.1 Bhubaneswar
3	Afifa Alam	XI	3 <sup>rd</sup> NLEPC	AFS Jamnagar
4	Aditi Chandrakant Salunke	X	4 <sup>th</sup> NLEPC	NMU Jalgaon

विश्वविद्यालयों में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा प्रायोजित शिविरों में केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थी नियमित रूप से भाग लेते रहे हैं। वे विश्वविद्यालय जहां इन कैंपों का आयोजन किया गया वे हैं ग्वालियर विश्वविद्यालय, चंडीगढ़ विश्वविद्यालय, इलाहाबाद विश्वविद्यालय (केवल केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों के लिए कार्यक्रम), किरोड़ीमल कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय।

**ts u, u, l , ebb%tokgjyky ug: jk"Vh; foKku xf.kr , oa i ; kbj.k in'kuh** बच्चों, शिक्षकों, एवं आम जनमानस में विज्ञान एवं पर्यावरण शिक्षा को लोकप्रिय बनाने के लिए एनसीईआरटी द्वारा संचालित जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान गणित एवं पर्यावरण प्रदर्शनी एक विज्ञान कार्यक्रम है। राज्य स्तर पर केविस भी प्रदर्शनी में भाग लेता है। विद्यार्थी एनसीईआरटी द्वारा सुझाए गए विषयों पर अपने प्रदर्श तैयार करते हैं। राज्य स्तरीय प्रदर्शनी का आयोजन करके सर्वश्रेष्ठ प्रोजेक्ट्स/प्रदर्शन का चयन किया जाता है और एनसीईआरटी को अग्रेषित किए जाते हैं। एनसीईआरटी द्वारा राष्ट्रीय स्तर पर जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान गणित एवं पर्यावरण प्रदर्शनी का आयोजन करता है जिसमें सभी राज्यों से चयनित प्रोजेक्ट्स को शामिल किया जाता है।

यह एक अच्छा मंच है जहां विद्यालय के बच्चों को न सिर्फ अपनी उम्र के विद्यार्थियों के साथ बल्कि वरिष्ठों के साथ तथा विज्ञान के क्षेत्र में देश के विद्वानों के साथ बातचीत करने का अवसर मिलता है।

केविस जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान गणित एवं पर्यावरण प्रदर्शनी, 2016 का आयोजन केवि बेगमपेट, हैदराबाद में किया गया। देशभर के 25 क्षेत्रीय कार्यालयों के 334 विद्यार्थी एकत्र हुए और उन्होंने अपने प्रोजेक्ट्स प्रस्तुत किए। प्रदर्शनी के दौरान प्रकाश पर परीक्षण नामक विषय पर संगोष्ठी का भी आयोजन किया गया।

केविस द्वारा प्रदर्शनी के चौथे दिन अर्थात 11 अप्रैल, 2016 को तेलंगाना पर्यटन विभाग के सौजन्य से प्रतिभागियों तथा उनके शिक्षकों को हैदराबाद एवं सिकंदराबाद के वैज्ञानिक एवं ऐतिहासिक दृष्टि से महत्वपूर्ण स्थानों का शैक्षिक दौरा भी करवाया गया।

इस प्रकार चार दिवसीय केविस जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान गणित एवं पर्यावरण प्रदर्शनी का समापन परीक्षण, अधिगम, विज्ञान के क्षेत्र में प्रख्यात लोगों से बातचीत के साथ हुआ तथा शैक्षिक दौरे ने 43 वें जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान गणित एवं पर्यावरण प्रदर्शनी, 2016 प्रतिभागियों तथा आयोजकों के लिए यादगार साबित हुआ।

Students of Kendriya Vidyalayas are regularly participating in the DST sponsored camp organized at Universities. Universities where these camps are organized are Gwalior University, Chandigarh University, Allahabad University (Programme was exclusively for the students of Kendriya Vidyalayas), Kirori Mal College, University of Delhi.

**JNNSMEE: Jawaharlal Nehru National Science Mathematics and Environment Exhibition** is a science programme conducted by NCERT for popularizing science and environmental education amongst children, teachers and public in general. KVS also participates in the exhibition at State level. Students prepare exhibits as per the theme suggested by NCERT. Best projects/Exhibits are selected by organizing State level exhibition and forwarded to NCERT. NCERT organizes JNNSMEE at the National Level where selected projects from all States participates.

It is a good platform for school children as they get opportunity to interact not only with the students of their age group but also with the seniors and stalwarts of the country in the field of science.

KVS JNNSMEE, 2016 was organized at KV Begumpet, Hyderabad. 334 students from 25 regions across the country gathered and displayed their projects. A seminar on Experiments on Light was also organized during the exhibition.

A sightseeing trip covering the places of scientific and historical importance attractions in the twin cities of Hyderabad and Secunderabad had been arranged for the participants and the escorts by the courtesy of Telangana Tourism Deptt. by KVS on 11<sup>th</sup> of April, 2016.

Thus, the four days of the KVS Jawaharlal Nehru National Science, Mathematics and Environment Exhibition were packed with experimenting, learning, interacting with eminent people in the field of science and touring made the 43<sup>rd</sup> Jawaharlal Nehru Science, Mathematics and Environment Exhibition 2016 a memorable experience for the participants as well as the organizers.

tokgyky ug: jk"Vh; foKkuJ xf.kr , oa i ; kbj.k çn'kUh  
Jawaharlal Nehru National Science, Mathematics and Environment Exhibition





## dfol ajk"Vh; | lekftd foKku in'kUh

केविसं की राष्ट्रीय सामाजिक विज्ञान प्रदर्शनी-सह-एकता शिविर का आयोजन की अवधारणा अद्वितीय है। केविसं 25 भारतीय राज्यों एवं देशों को उनकी सांस्कृतिक विरासत-नृत्य, संगीत, गीत व सामाजिक विकास के क्षेत्र में समाविष्ट करता है। यह मेगा स्पर्धा विद्यार्थियों को उनकी सृजनात्मकता, मौलिकता व कला कौशल आदि के प्रदर्शन हेतु एक बृहत स्थल प्रदान करता है। यह कार्यक्रम न केवल भारत के राज्यों की संस्कृति, परंपरा, कला व भवन निर्माण कला को जानने का अवसर देता है बल्कि वैश्विक ज्ञान का सम्पादन भी करता है। सूचनाओं के संग्रहण की तलाश में विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की भाषायी और भौगोलिक चुनौतियों को पार करते हैं और उनमें सुदृढ़ राष्ट्र गौरव की भावना का निर्माण होता है और उनमें उत्तम वैश्विक दृष्टिकोण का विकास होता है। संक्षेप में यह दो दिवसीय कार्यक्रम न केवल कला के परिवर्धन अपितु ज्ञान के अर्जन व अधिगम की प्रक्रिया की झांकी प्रस्तुत करता है।

विभिन्न क्षेत्रीय कार्यालयों के विद्यार्थियों द्वारा तैयार की गई प्रदर्शन सामग्री हमारे देश की व अन्य देशों के विविध सांस्कृतिक, सामाजिक व राजनैतिक नवपरिवर्तनों पर प्रकाश डालती है। साथ ही इसमें परियोजना कार्य पर प्रतियोगिता आयोजित की जाती है जो कि सर्वेक्षण, पुस्तक अध्ययन, दस्तावेजों का संग्रहण व स्थानीय लोक संपर्क आदि पर आधारित होती है। नृत्य व संगीत प्रदर्शन विशेष आकर्षण होते हैं।

केविसं में सामाजिक विज्ञान-सह-राष्ट्रीय एकता शिविर का आयोजन प्रतिवर्ष विद्यालय, क्लस्टर, क्षेत्रीय व राष्ट्रीय स्तर पर किया जाता है। सभी क्षेत्रों को अपने राज्य से अलग एक राज्य व देश आवंटित किया जाता है। विद्यार्थी आवंटित राज्य व देश की संस्कृति, रीति-रिवाज, ड्रेस, फसल, जलवायु आदि पर प्रोजेक्ट व प्रदर्श तैयार करते हैं। विद्यार्थी दिए गए विषय पर वाद-विवाद करते हैं। राज्य व देश को हर वर्ष बदल दिया जाता है।

इस प्रकार के आयोजन का मुख्य उद्देश्य बच्चों में एक समृद्ध माहौल उपलब्ध करना है जहां वे अपने कला-कौशल, सृजनात्मक, विचार प्रस्तुत कर सकें और स्वयं उन लोगों व स्थलों से परिचित करा सकें जो विभिन्न देशों व राज्यों से जुड़े हों। साथ ही वे वहां की सामाजिक आर्थिक पृष्ठभूमि, समृद्ध सांस्कृतिक विरासत व वातावरण से परिचित हों जहां वे रहते हैं।

वर्ष 2015 में केविसं राष्ट्रीय सामाजिक "विज्ञान प्रदर्शनी सह राष्ट्रीय एकता शिविर का आयोजन के.वि. न. 2 अम्बाला कैंट, क्षेत्रीय कार्यालय चण्डीगढ़ में दिनांक 2 से 4 दिसम्बर 2015 को किया गया।

## KVS National Social Science Exhibition

The very concept of Social Science Exhibition and Integration camp is unique. KVS is covering twenty-five Indian States and countries altogether in terms of the cultural heritage- dance, music, song, and social progress. This mega-event is a broad platform for the students to display their creativity, originality, artistic skills, etc. It gives them an opportunity to know about the culture, tradition, art and architecture of not only the states of India but of the world. In the process of satiating the thirst for information, they overcome many challenges and linguistic and geographical barriers and awaken a strong sense of national pride and widen their horizons with a better cosmopolitan outlook. In nut shell, the two days programme not only encompasses performing arts but also provides a glimpse processes through which they learn and acquire knowledge.

The students of different regions prepared exhibits to portray the states of our country and different nations to illustrate their vivid cultural, social and political renaissance over a period of time. Further, there was a competition on project work prepared based on survey, study of books and documents and interaction with local people. It is needless to say that the dance and music performances are of special attraction.

KVS National Social Science Exhibition-cum-National Integration Camp is organized at School, Cluster, Regional & National level every year. All the regions are allotted one State different from their own State and one Country. The students prepare projects/exhibits on the culture, customs, dress, crops, climate etc of the State and of the Country allotted to them. The students also participate in a debate on a particular topic given to them. The States and Countries are exchanged/ rotated each year.

The very purpose of organising an event like this is to provide a broad platform to the children to express their artistic skills, creativity, express their views candidly to acquaint themselves with the people and places of different countries and states along with their socio- economic background, rich cultural heritage and the environment where they inhabit.

In the year 2015 KVS national Social Exhibition and Integration camp was organized at KV-2 Ambala Centt. Chandigarh region office 2<sup>nd</sup> December to 4<sup>th</sup> on 2015.

dsfo-l a jk"Vh; I kekftd foKku in'kZuh , oajk"Vh; , drk f'kfoj 2015  
KVS National Social Science Exhibition cum National Integration Camp 2015





दक्षिण-1 अ ज'वह; | केक'तद फोकु | न'कुह , ओज'वह; , दरु फ'कज 2015  
KVS National Social Science Exhibition cum National Integration Camp 2015



द्वितीयः; I केन्द्रिय विद्यालय संगठन, राष्ट्रीय समाज विज्ञान प्रदर्शन 2015 & 16  
**KVS NATIONAL SOCIAL SCIENCE EXHIBITION-CUM- NATIONAL INTEGRATION CAMP 2015-16**

2 दिसंबर से 4 दिसंबर 2015

2<sup>nd</sup> Dec. TO 4<sup>th</sup> Dec. 2015

परिणतः

RESULT AT A GLANCE

क्र.सं. S.No	घटना/Event		क्षेत्र/Region Name		राज्य/देश (प्रदर्शन) / विद्यार्थी का नाम		स्थिति/Position	
	समग्र स्थान	Overall position	मुंबई	Mumbai	I			
			अहमदाबाद	Ahmedabad	II			
			लखनऊ	Lucknow	III			
1	हिन्दी वाद-विवाद (पक्ष)	Debate – Hindi (For)	पटना	Patna	पायल सिन्हा	Payal Sinha	प्रथम स्थान	1 <sup>st</sup> Position
			मुंबई	Mumbai	आदित्य कुमार	Aditya Kumar	द्वितीय स्थान	2 <sup>nd</sup> Position
			लखनऊ	Lucknow	सुरभि मिश्रा	Surbhi Mishra	तृतीय स्थान	3 <sup>rd</sup> Position
2	हिन्दी वाद-विवाद (विपक्ष)	Debate-Hindi (Against)	गुडगाँव	Gurgaon	अश्वनी कुमार झा	Ashwani Kumar Jha	प्रथम स्थान	1 <sup>st</sup> Position
			कोलकाता	Kolkata	सचिन कुमार	Sachin Kumar	द्वितीय स्थान	2 <sup>nd</sup> Position
			लखनऊ	Lucknow	ऋत्विक् चक्रवर्ती	Ritwik Chakarvarti	तृतीय स्थान	3 <sup>rd</sup> Position
3	अंग्रेजी वाद-विवाद (पक्ष)	English Debate (For)	आगरा	Agra	धारिणी श्रीवास्तव	Dharini Srivastava	प्रथम स्थान	1 <sup>st</sup> Position
			मुंबई	Mumbai	अंशिता गुलाटी	Akshita Gulati	द्वितीय स्थान	2 <sup>nd</sup> Position
			देहरादून	Dehradun	अंशुल कुमार	Anshul Kumar	तृतीय स्थान	3 <sup>rd</sup> Position
4	अंग्रेजी वाद-विवाद (विपक्ष)	English Debate (Against)	चेन्नै	Chennai	अनुषा श्रीकांत	Anusha Sreekanth	प्रथम स्थान	1 <sup>st</sup> Position
			गुवाहाटी	Guwahati	उपासना तालुकदार	Upasana Talukdar	द्वितीय स्थान	2 <sup>nd</sup> Position
			दिल्ली	Delhi	कनिष्क भंडाना	Kanishk Bhadana	तृतीय स्थान	3 <sup>rd</sup> Position
5	प्रश्नोत्तरी	Quiz	भुवनेश्वर	Bhubaneshwar	अनिमेश	Animesh	प्रथम स्थान	1 <sup>st</sup> Position
					ध्रुवज्योति	Dhrubajyoti		
			जयपुर	Jaipur	जयंत	Jayant	द्वितीय स्थान	2 <sup>nd</sup> Position
					विशाल	Vishal		
			बेंगलुरु	Bangaluru	नितिन	Nitin	तृतीय स्थान	3 <sup>rd</sup> Position
मीर अमीन मोहीदीन	Mir Ameen Mohideen							
6	प्रहसन	Skit	जबलपुर	Jabalpur	कार्तिकेय	Kartikeya	प्रथम स्थान	1 <sup>st</sup> Position
					अतुल बेदुवे	Atul Beduye		
					आकांक्षा यादव	Akansha Yadav		
					आशीष साहू	Ashish Sahoo		
					शुभम मिश्रा	Shubham Mishra		

Ø-I a S.No	ifrLi /kz Event	{ks=h; dk; ky; Region Name	jkt; @ns k ¼çn' kLh½ fo   kFkhz dk uke State / country (exhibition) / Name of the student	LFkku Position			
		जम्मू	Jammu	तौसिफ़ उल मोहिउद्दीन सोफी	Tawsief-ul-mohi-ud-din-sofi	द्वितीय स्थान	2 <sup>nd</sup> Position
				राहील शिराज भट	Rahil Shiraz Bhat		
				अमनप्रीत कौर	Amanpreet Kaur		
				अरनप्रीत कौर	Aranpreet Kaur		
				शौर्य राय	Shaurya Rai		
		तिनसुकिया	Tinsukia	अलफजल अली	Alafzal Ali	तृतीय स्थान	3 <sup>rd</sup> Position
				रोहित सिंह	Rohit Singh		
				अमरोता अग्रवाल	Amrita Agarwal		
				उर्मिला ककोटी	Urmila Kakoti		
				दिनाक्षी सोनोवाल	Dinakshi Sonowal		
7	प्रदर्शनी	Exhibition	अहमदाबाद	Ahmedabad	प्रथम स्थान	1 <sup>st</sup> Position	
			चंडीगढ़	Chandigarh	द्वितीय स्थान	2 <sup>nd</sup> Position	
			हैदराबाद	Hyderabad	तृतीय स्थान	3 <sup>rd</sup> Position	
8	समूह गान	सिलचर	Silchar	बैशाली सूत्रधार	Baishali Sutradhar	प्रथम स्थान	1 <sup>st</sup> Position
				भूमि सिंघा	Bhoomi Singha		
				सुनेहा मण्डल	Suneha Mandal		
				सौमित्रा चक्रबर्थी	Soumitra Chakraborty		
				दिव्यांगना चक्रबर्थी	Divyangana Chakraborty		
				दिव्यांगना दत्ता	Divyangana Datta		
				गीताश्री पाल	Gitasree Pal		
				थोंगम डिकी	Thongam Dinky		
		अनामिका दास	Anamika Das				
		एर्नाकुलम	Ernakulam	अपर्णा वी	Aparna V	द्वितीय स्थान	2 <sup>nd</sup> Position
				शारीका के	Sharika K		
				सरण्य एम एन	Saranya M N		
				गायत्री बी प्रचोड़	Gayathri B Prachod		
				अरविंद रवि	Aravind Ravi		
				निखिल एम	Nikhil M		
श्रीराज डी प्रसाद	Sreeraj D Prasad						
आदर्श पीके	Adars PK						
नवनीत एस नायर	Navaneeth S Nair						



Ø-I a S.No	ifrLi/kkZ Event	{ks=h; dk; ky; Region Name	jkt; @ns k %çn' kLuh/2 fo   kFkhZ dk uke State / country (exhibition) / Name of the student	LFkku Position
		अहमदाबाद Ahmedabad	रंगनाथ बी Ranganath B	तृतीय स्थान 3rd Position
			वी शंकर रमन V Shankar Raman	
			विशाल शिहोरा Vishal Sihora	
			साक्षी सिंह Sakshi Singh	
			ओएन्द्रीला धार Oindrila Dhar	
			साहिल आहूजा Sahil Ahuja	
			वरुण गोस्वामी Varun Goswami	
			निखिल अंबालिया Nikhil Ambalia	
			विशाल शर्मा Vishal Sharma	
			अजय कुमार Ajay Kumar	
9	समूह नृत्य Group Dance	आगरा Agra	शिव कुमार Shiv Kumar	प्रथम स्थान 1st Position
			सौरभ Saurabh	
			आशुतोष महोर Ashutosh Mahor	
			अभिषेक राठौर Abhishek Rathore	
			रितेश Ritesh	
			अभिषेक राणा Abhishek Rana	
			दिवयांश कदम Divyansh Kadam	
			नरेंद्र Narendra	
		बेंगलुरु Bengaluru	मानस नेगी Manas Negi	द्वितीय स्थान 2nd Position
			अयान यादव Ayan Yadav	
			प्रतीक बाजपेयी Pratik Bajpai	
			मयंक छवन Mayank A Chavan	
			दिया भर Diya Bhar	
			ग्लोरी राजेन्द्रन Glory Rajendran	
			सुनिया बोरुयाह Sunia Boruah	
			प्रिया मेनन Priya Menon	
			एच एस ओम H S Om	
			वेदत आरलेकर Vedat Arlekar	
स्टीवन मित्ता Steven Mitta				
सुमुख एस भट्ट Sumukh S Bhatt				
उदय रत्ना Uday Rathna				





Ø-1 a S.No	ifrLi/kkZ Event	{ks=h; dk; kÿ; Region Name	jkt; @ns k ¼n' kLh½ fo   kFkhZ dk uke State / country (exhibition) / Name of the student	LFku Position
		जबलपुर Jabalpur	दीक्षा उपाध्याय Diksha Upadhyay मुकेश धर शर्मा Mokesh Dhara Sharma मनु कौशल Manu Kaushal रिद्धिमा रैकवार Riddhima Raikwar जेसिका मोहंती Jessica Mohanty अनुभूति खरे Anubhuti Khare राजुल कोस्टा Rajul Kostha प्रगति चतुर्वेदी Pragati Chaturvedi झिमली मोहंती Jhimli Mohanty शिवांश दूबे Shivansh Dubey जलज खरे Jalaj Khare	तृतीय स्थान 3 <sup>rd</sup> Position

vfre ifj.kke & {ks=okj

FINAL RESULT- REGIONWISE

Ø-1 a Sl. No	ifrLi/kkZ Event	{ks=h; dk; kÿ; Region	LFku Position
1	समूह नृत्य Group Dance	आगरा बंगलुरु जबलपुर Agra Bangalore Jabalpur	प्रथम स्थान द्वितीय स्थान तृतीय स्थान 1 <sup>st</sup> Position 2 <sup>nd</sup> Position 3 <sup>rd</sup> Position
2	प्रदर्शनी Exhibition	अहमदाबाद चंडीगढ़ हैदराबाद Ahmedabad Chandigarh Hyderabad	प्रथम स्थान द्वितीय स्थान तृतीय स्थान 1 <sup>st</sup> Position 2 <sup>nd</sup> Position 3 <sup>rd</sup> Position
3	स्कीट Skit	जबलपुर जम्मू तिनसुकिया Jabalpur Jammu Tinsukia	प्रथम स्थान द्वितीय स्थान तृतीय स्थान 1 <sup>st</sup> Position 2 <sup>nd</sup> Position 3 <sup>rd</sup> Position
4	समूह गान Group Song	सिलचर एर्णाकुलम अहमदाबाद Silchar Ernakulam Ahmedabad	प्रथम स्थान द्वितीय स्थान तृतीय स्थान 1 <sup>st</sup> Position 2 <sup>nd</sup> Position 3 <sup>rd</sup> Position
5	हिन्दी वाद-विवाद (पक्ष) Hindi Debate (For)	पटना मुंबई लखनऊ Patna Mumbai Lucknow	प्रथम स्थान द्वितीय स्थान तृतीय स्थान 1 <sup>st</sup> Position 2 <sup>nd</sup> Position 3 <sup>rd</sup> Position
6	हिन्दी वाद-विववाद (विपक्ष) Hindi Debate (Against)	गुड़गाँव कोलकाता लखनऊ Gurgaon Kolkata Lucknow	प्रथम स्थान द्वितीय स्थान तृतीय स्थान 1 <sup>st</sup> Position 2 <sup>nd</sup> Position 3 <sup>rd</sup> Position
7	अंग्रेजी वाद-विवाद (पक्ष) English Debate (For)	आगरा मुंबई देहरादून Agra Mumbai Dehradun	प्रथम स्थान द्वितीय स्थान तृतीय स्थान 1 <sup>st</sup> Position 2 <sup>nd</sup> Position 3 <sup>rd</sup> Position
8	अंग्रेजी वाद-विवाद (विपक्ष) English Debate (Against)	चेन्नै गुवाहाटी दिल्ली Chennai Guwahati Delhi	प्रथम स्थान द्वितीय स्थान तृतीय स्थान 1 <sup>st</sup> Position 2 <sup>nd</sup> Position 3 <sup>rd</sup> Position
9	प्रश्नोत्तरी Quiz	भुवनेश्वर जयपुर बंगलुरु Bhubaneshwar Jaipur Bengaluru	प्रथम स्थान द्वितीय स्थान तृतीय स्थान 1 <sup>st</sup> Position 2 <sup>nd</sup> Position 3 <sup>rd</sup> Position

### ;pk l d n i fr; kfxrk, a

केन्द्रीय विद्यालयों में युवा संसद प्रतियोगिता का आयोजन संसदीय कार्य मंत्रालय के सहयोग से किया जाता है।

युवा संसद प्रतियोगिता का आयोजन लोकतन्त्र की जड़ों को मजबूत करने, युवा मन में अनुशासन, सहनशीलता की स्वस्थ आदतों को पैदा करने और युवाओं को संसदीय प्रक्रियाओं और प्रथाओं के ज्ञान से अवगत करने के उद्देश्य से किया जाता है। यह योजना विद्यार्थियों को सामाजिक जरूरतों पर स्वतंत्र और खुलकर बहस करने और विचार विमर्श के बाद निर्णय पर पहुँचने की आदत के बारे में जागरूकता विकसित करने का एक मंच भी प्रदान करती है।

### 2015&16 ea vk; kftr 28oha jk"Vh; ;pk l d n i fr; kfxrk ds ifj .kke%

1. राष्ट्रीय स्तर पर प्रथम स्थान प्राप्त करने के लिए पं. जवाहर लाल नेहरू चल वैजयंती एवं ट्राफी:-

“केन्द्रीय विद्यालय, सीआरपीएफ, गुवाहाटी, असम”

2. संबन्धित जोन में प्रथम स्थान प्राप्त करने के लिए ट्राफी:-

Ø-l a	fo   ky; dk uke	tku
1	सेक्टर-8, रोहिणी, नई दिल्ली	उत्तर
2	जीसीएफ, जबलपुर, मध्य प्रदेश	दक्षिण
3	एएमसी, लखनऊ, उत्तर प्रदेश	मध्य
4	नं. 5, जयपुर, राजस्थान	पश्चिम

### {ksh; Lrj ij i fke LFku i l r djus ds fy, V kQh

Ø-l a	dřah; fo   ky; dk uke	l kkkx
1	एएफएस बमरौली	वाराणसी
2	समस्तीपुर	पटना
3	नं. 1, भोपाल	रायपुर
4	झगराखंड	भोपाल
5	नं 1 एचईसी रांची	रांची
6	नं 2, झांसी	आगरा
7	बीइजी, पुणे	मुंबई

### Youth Parliament Competitions

The Youth Parliament Competition is organized in Kendriya Vidyalayas in collaboration with Ministry of Parliamentary Affairs.

The objectives of Youth Parliament Competition are to strengthen the roots of democracy, to inculcate in the young minds healthy habits of discipline, tolerance, to equip them with the knowledge of Parliamentary procedures and practices. The scheme also provides a forum for the students to develop an awareness of social needs and habit of arriving at decisions after free and frank debates and discussions.

### The result of the 28<sup>th</sup> National Youth Parliament Competition held in 2015-16 is as follows:

1. “Pt. Jawaharlal Nehru” Running Parliamentary Shield and Trophy for standing First at National Level:-

“Kendriya Vidyalaya, CRPF, Guwahati, Assam”

2. Trophy for standing First in respective Zones

S.No.	Name of Kendriya Vidyalaya	Zone
1	Sector-8, Rohini, New Delhi	North
2	GCF, Jabalpur, Madhya Pradesh	South
3	AMC, Lucknow, Uttar Pradesh	Central
4	No.5, Jaipur, Rajasthan	West

### Trophy for Standing First at Regional level

S. No	Name of Kendriya Vidyalaya	Region
1	AFS Bamrauli	Varanasi
2	Samastipur	Patna
3	No.1, Bhopal	Raipur
4	Jhagrakhand	Bhopal
5	No. 1 HEC Ranchi	Ranchi
6	No. 2 Jhansi	Agra
7	BEG, Pune	Mumbai

### ; pk I d n xrfof/k; ka Youth Parliament Activities



Proceeding of Zonal Level 28<sup>th</sup> National Youth Parliament Competition, 2015 at K V Kankarbagh, Patna Patna Region



Proceeding of Youth Parliament at K V Sector - 5, Dwarka (Gurgaon Region)

Ø-l a	दक्षिण; फो   क्य; क्लुके	लखु
8	नं 3, वडोदरा	अहमदाबाद
9	बालीगंज	कोलकाता
10	विशाखापटनम	भुवनेश्वर
11	अगरतला	सिलचर
12	खटखती	तिनसुकिया
13	नं 1, वास्को, गोवा	बंगलुरु
14	पंगोड	एर्णाकुलम
15	कुरनूल	हैदराबाद
16	मदुरै	चेन्नै
17	नं 1, पठानकोट	जम्मू
18	जनकपुरी	दिल्ली
19	नं 1, अंबाला कैंट	चंडीगढ़
20	रानीखेत	देहरादून

S. No	Name of Kendriya Vidyalaya	Region
8	No. 3, Vadodara	Ahmedabad
9	Ballygunge	Kolkata
10	Vishakhapatnam	Bhubaneshwar
11	Agartala	Silchar
12	Khatkhati	Tinsukia
13	No.1, Vasco,Goa	Bangalore
14	Pangode	Ernakulum
15	Kurnool	Hyderabad
16	Madurai	Chennai
17	No.1, Pathankot	Jammu
18	Janakpuri	Delhi
19	No.1, Ambala Cantt.	Chandigarh
20	Ranikhet	Dehradun

दक्षिण; फो | क्य; क्लुके ; क्लुके ; क्लुके

केविसं द्वारा प्रत्येक वर्ष अपने विद्यालयों के लिए जूनियर गणित ओलम्पियाड के वर्ष में दो प्रशिक्षण कैंप आयोजन किये जाते हैं।

वर्ष 2015-16 में 18 वें केविसं जूनियर गणित ओलम्पियाड में 9928 विद्यार्थी सम्मिलित हुए जिनमें से 360 विद्यार्थियों ने परीक्षा उत्तीर्ण की। शीर्ष 54 विद्यार्थियों ने 10 दिनों तक शरदकाल में दिल्ली में तथा शीतकालीन अवकाश के दौरान हैदराबाद में भारतीय राष्ट्रीय गणित ओलम्पियाड (भारागओ) के लिए प्रीपरेटरी कैंप में हिस्सा लिया। वर्ष 2015-16 में निम्नलिखित तीन विद्यार्थियों ने केविसं जूनियर गणित ओलम्पियाड में टॉप किया।

Ø-l a	{ks=h; क्लुके; क्लुके;	फो   क्य; क्लुके	फो   क्लुके; क्लुके	दक्षिण
1	दिल्ली	नं 3 दिल्ली कैंट	शिवांश कुमार	XI
2	कोलकाता	नं 1 इशापोर	विशाल राज	XI
3	भुवनेश्वर	बरहामपुर	सिद्धान्त कुमार त्रिपाठी	IX

Mathematical Olympiad Programme in Kendriya Vidyalaya Sangathan

KVS conducts Junior Mathematical Olympiad for students of Kendriya Vidyalayas every year with two training camps.

In 2015-16, 9928 students appeared in 18<sup>th</sup> KVS-JMO. Out of them 360 students qualified the examination. Top 54 students attended the preparatory camp for Indian National Mathematical Olympiad (INMO) for 10 days during autumn at Delhi & in winter break at Hyderabad. The following three students topped KVS JMO in the year 2015-16.

S. N.	Region Name	KV Name	Students Name	Class
1	Delhi	No.3 Delhi Cantt	Shivansh Kumar	XI
2	Kolkata	No.1, Ishapore	Vishal Raj	XI
3	Bhubaneshwar	Berhampur	Siddhant Kuimar Tripathy	IX



## xhu ; kj Ldwy dkmVlV & 2015 bM; u xhu fcYMx dkmf y %/kbZth-ch-l hZ

सी.आई.आई. के अधीन bM; u xhu fcYMx dkmf y %/kbZth-ch-l hZ ने देशभर के विद्यालयों के बच्चों के लिए एक प्रमुख प्रतिस्पर्धा 'xhu ; kj Ldwy dkmVlV' का आयोजन किया। इस प्रतिस्पर्धा को आयोजित करने का उद्देश्य बच्चों के दिमाग में हरियाली के प्रति विचारों के बीज बोने का है। विद्यार्थियों को सोचने के लिए जो विषय दिया गया है वह है—  
'd s vi us fo | ky; ka dks gjk&hkjk cuk, i'।

इस प्रतिस्पर्धा में विद्यार्थियों के एक दल जिसमें मास्टर सीतकान्त राऊत, मास्टर अक्षय कुमार, एवं मास्टर हर्षवर्धन ने श्री टीवीएन रमेश (टीजीटी, जीव विज्ञान) के वि.ए.ए.एस. बेगमपेट के मार्गदर्शन में इस प्रतिस्पर्धा में भाग लिया। के.वि. ए.ए.एस. बेगमपेट के प्रोजेक्ट ने श्रेष्ठ तीन विद्यालयों की सूची में प्रथम स्थान प्राप्त किया और उनके विद्यालयों को हरा-भरा बनाने के लिए उनके विचारों के क्रियान्वयन के लिए रु. 3,50,000/- (तीन लाख पचास हजार रुपए) की राशि प्रथम पुरस्कार के रूप में प्रदान की गई।

### 'kkjhfd , oa LokLF; f' k{kk

बच्चे के सम्पूर्ण विकास को ध्यान में रखते हुए, केन्द्रीय विद्यालय संगठन विद्यार्थियों के शारीरिक स्वास्थ्य और विकास को समान महत्व देता है। सुबह की प्रार्थना सभा के दौरान सरल व्यायाम और खेलकूद कालांश के अलावा, प्रत्येक बच्चे को विद्यालय स्तर पर विभिन्न प्रतियोगिताओं में अपने पसंद के खेल में भाग लेने का अवसर प्रदान कर अंतरसदनीय प्रतियोगिताओं और वार्षिक खेलकूद स्पर्धा के आयोजन से प्रोत्साहित किया जाता है। सभी विद्यार्थियों को टीम गेम प्रतिस्पर्धा में भाग लेने के लिए चार सदनों में विभाजित किया जाता है जबकि एथलेटिक्स स्पर्धाओं में प्रतिस्पर्धा करने के लिए सात आयु समूहों में बांटा जाता है।

प्राथमिक कक्षाओं के लिए केन्द्रीय विद्यालय न्यूनतम साझा कार्यक्रम के तहत हर वर्ष 14 नवंबर को "बालदिवस" के अवसर पर अलग से खेलकूद प्रतियोगिताओं का आयोजन करता है।

उत्कृष्ट खिलाड़ियों को उचित अवसर प्रदान करने के लिए केन्द्रीय विद्यालय संगठन स्कूल स्तर पर खेल की शीर्ष संस्था भारत स्कूल खेल महासंघ (एस जी एफ आई) द्वारा आयोजित राष्ट्रीय खेलों में भाग लेता है। एसजीएफआई द्वारा केन्द्रीय विद्यालय संगठन को एक राज्य का दर्जा प्रदान किया गया है। यह खेलकूद पहले क्लस्टर स्तर, फिर क्षेत्रीय स्तर पर, फिर राष्ट्रीय स्तर और अंत में एसजीएफआई के स्तर तक पहुँचते हैं।

## Green Your School Contest – 2015 Indian Green Building Council (IGBC)

Indian Green Building Council (IGBC) part of CII, conducted a major event- 'Green Your School Contest' for school children, across the Country. The objective of this contest is to seed ideas of green in young minds. The question that was posted to students was to come-up with ideas on 'How to convert their school into Green'.

A team of students - Master Sitakanta Rout, Master Akshay Kumar and Master Harshavardhan guided by MR. TVN Ramesh (TGT Biology) of KV AFS Begumpet participated in the contest. The project of KV AFS Begumpet has been selected as one of the top three shortlisted schools and was awarded with Rs. 3,50, 000/- as first prize for implementing green ideas in their schools.

### PHYSICAL & HEALTH EDUCATION

Keeping in focus the wholesome development of the child, Kendriya Vidyalaya Sangathan gives equal importance to Physical Health and growth of students. Apart from simple exercises during morning assembly and games periods, every child is encouraged and given opportunity to participate in various games/sports of choice through inter house competitions and Annual Sports Meet at school level. All students are divided into seven age groups to compete in athletics events, while for competing in team games, they are divided into four houses.

For primary classes each KV organizes a separate Sports Meet on 14<sup>th</sup> November "Bal Divas" every year under Common Minimum Programme.

To give an opportunity and exposure to outstanding sports persons, KVS participates in National School Games organized by School Games Federation of India (SGFI), the apex body of Sports at school level. Kendriya Vidyalaya Sangathan has been granted the status of a state by SGFI. The ladder starts at Cluster (inter-KV) level, then Regional level, National level and goes up to SGFI level.



### f [kykFM; ka dks i k&l kgu

- क) वैयक्तिक प्रतिस्पर्धाओं में स्वर्ण, रजत, एवं कांस्य पदक विजेता सभी खिलाड़ियों को क्रमशः 10000/-, 8000/- एवं 5000/-के नकद पुरस्कार दिए गए।
- ख) स्वर्ण, रजत एवं कांस्य पदक विजेता टीम के प्रत्येक सदस्य को क्रमशः 5000/-, 3000/-, 2000/- के नकद पुरस्कार दिए गए।
- ग) एथलेटिक्स और तैराकी की एसजीएफआई मीट में जो खिलाड़ी स्वर्ण, रजत एवं कांस्य पदक जीतते हैं उन्हें क्रमशः 15000/-, 12000/- एवं 10000/- के नकद पुरस्कार के रूप में प्रदान की जाती है।
- घ) टीम खेलों के लिए, केविस टीम के प्रत्येक सदस्य को जिन्होंने , I th, Qvkbz ifrLi /kk&ka ea Lo.k] jtr rFkk dkk; पदक जीते हैं उन्हें क्रमशः 10000/-, 7500/- एवं 5000/- के नकद पुरस्कार दिए गए हैं।

### 46oha dfoI ajk"Vh; [ksydin ifrLi /kk& 2015

केविस द्वारा अपनी 46वीं केविस राष्ट्रीय स्पर्धा 2015 का आयोजन दिल्ली (छात्र एवं छात्राएँ), जयपुर (छात्राएँ), आगरा (छात्र एवं छात्राएँ), लखनऊ (छात्राएँ), वाराणसी (छात्र) एवं एर्णाकुलम (छात्राएँ) में किया गया। जिसमें विभिन्न खेलों में लगभग 14943 (अंडर 14, 17, 19) लड़के एवं लड़कियों ने विभिन्न स्पर्धाओं में भाग लिया एवं खेलवार स्थिति निम्न प्रकार है :-

### 46oha dfoI a jk"Vh; [ksydin 2015&16] vk; q oxZ 14@17@19 dk ifj.kke 1/2

Ø- I a	Li /kkz	vk; q oxZ	i Fke LFkku	f}rh; LFkku	r}rh; LFkku
1	खो-खो	अंडर-19	भुवनेश्वर	हैदराबाद	बंगलुरु
2	खो-खो	अंडर-14	बंगलुरु	वाराणसी	चेन्नै
3	बालीबाल	अंडर-19	दिल्ली	भुवनेश्वर	पटना
4	बालीबाल	अंडर-14	वाराणसी	पटना	एर्णाकुलम
5	क्रिकेट	अंडर-17	जयपुर	लखनऊ	कोलकाता
6	क्रिकेट	अंडर-19	दिल्ली	चंडीगढ़	वाराणसी

### INCENTIVES TO PLAYERS

- a) All players who won Gold, Silver and Bronze Medals in individual events were given cash prize of Rs. 10,000/-, Rs. 8000/- and Rs. 5000/- respectively.
- b) Each member of the team winning Gold, Silver and Bronze medal was given a cash prize of Rs. 5000/-, Rs. 3000/- and Rs. 2000/- respectively.
- c) All those players who won Gold, Silver and Bronze medals in SGFI Meet in Athletics & Swimming are awarded cash prize of Rs.15000/-, Rs.12000/- and Rs.10000/- each respectively.
- d) For team games, each member of the KVS teams which win **Gold, Silver and Bronze Medals in SGFI** meets are awarded cash prize of Rs.10000/-, Rs.7500 and Rs.5000/- respectively.

### 46<sup>TH</sup> KVS NATIONAL SPORTS MEET-2015

Kendriya Vidyalaya Sangathan organized 46<sup>th</sup> KVS national meet 2015, at Delhi , (Boys & Gilrs), Jaipur (Girls), Agra (Girls & Boys), Lucknow (Boys), Varanasi (Boys) & Ernakulam (Girls). Approximately 14943 (U-14, 17, 19) Boys & Girls participated in various sports events and the game-wise position is given as under:-

### Results of 46<sup>th</sup> KVS National Sports Meet 2015-16 (Boys), Under- 14/17/19

S. No	Events	Age Group	1 <sup>st</sup> Position	2 <sup>nd</sup> Position	3 <sup>rd</sup> Position
1	Kho-Kho	U-19	Bhubaneshwar	Hyderabad	Bangalore
2	Kho-Kho	U-14	Bangalore	Varanasi	Chennai
3	Volleyball	U-19	Delhi	Bhubaneshwar	Patna
4	Volleyball	U-14	Varanasi	Patna	Ernakulam
5	Cricket	U-17	Jaipur	Lucknow	Kolkata
6	Cricket	U-19	Delhi	Chandigarh	Varanasi

क्र. सं.	क्रीडा	वयस	पहिल स्थान	दुसरो स्थान	तिसरो स्थान
7	बास्केटबाल	अंडर-14	देहारादून	जयपुर	गुवाहाटी
8	बास्केटबाल	अंडर-19	मुंबई	हैदराबाद	वाराणसी
9	बैडमिंटन	अंडर-14,17,19	तिनसुकिया	एर्णाकुलम	दिल्ली
10	तीरंदाजी	अंडर-14,17	चेन्नै	हैदराबाद	मुंबई
11	चेस	अंडर-14,17,19	बंगलुरु	एर्णाकुलम	भुवनेश्वर
12	फुटबाल	अंडर-14	लखनऊ	वाराणसी	जम्मू
13	फुटबाल	अंडर-19	गुवाहाटी	देहारादून	कोलकाता
14	कबड्डी	अंडर-14	पटना	रांची	कोलकाता
15	कबड्डी	अंडर-19	गुडगाँव	मुंबई	भोपाल
16	लान टेनिस	अंडर-14,17,19	अहमदाबाद	तिनसुकिया	दिल्ली
17	स्केटिंग	अंडर-14,17,19	चेन्नै	बंगलुरु	मुंबई
18	टेबल टेनिस	अंडर-14,17,19	गुवाहाटी	कोलकाता	मुंबई
19	एथलेटिक्स	अंडर-14,17,19	जयपुर	हैदराबाद	गुडगाँव
20	तैराकी	अंडर-14,17,19	कोलकाता	बंगलुरु	मुंबई
21	हैंडबाल	अंडर-14	तिनसुकिया	लखनऊ	गुडगाँव
22	हैंडबाल	अंडर-19	लखनऊ	वाराणसी	पटना
23	हाकी	अंडर-14	मुंबई	लखनऊ	वाराणसी
24	हाकी	अंडर-19	हैदराबाद	भोपाल	लखनऊ
25	बॉक्सिंग	अंडर-14,17,19	दिल्ली	लखनऊ	चंडीगढ़ / गुडगाँव
26	ताइक्वांडो	अंडर-14,17,19	गुवाहाटी	बंगलुरु	मुंबई
27	जूडो	अंडर-14,17,19	गुडगाँव	जम्मू	आगरा
28	रस्सी कूद	अंडर-14,17,19	हैदराबाद	दिल्ली	बंगलुरु
29	निशानेबाजी	अंडर-14,17,19	जयपुर	चेन्नै	बंगलुरु

S. No	Events	Age Group	1 <sup>st</sup> Position	2 <sup>nd</sup> Position	3 <sup>rd</sup> Position
7	Basketball	U-14	Dehradun	Jaipur	Guwahati
8	Basketball	U-19	Mumbai	Hyderabad	Varanasi
9	Badminton	U-14,17,19	Tinsukia	Ernakulam	Delhi
10	Archery	U-14,17	Chennai	Hyderabad	Mumbai
11	Chess	U-14,17,19	Bangalore	Ernakulum	Bhubaneshwar
12	Football	U-14	Lucknow	Varanasi	Jammu
13	Football	U-19	Guwahati	Dehradun	Kolkata
14	Kabaddi	U-14	Patna	Ranchi	Kolkata
15	Kabaddi	U-19	Gurgaon	Mumbai	Bhopal
16	Lawn Tennis	U-14,17,19	Ahmedabad	Tinsukia	Delhi
17	Skating	U-14,17,19	Chennai	Bangalore	Mumbai
18	Table Tennis	U-14,17,19	Guwahati	Kolkata	Mumbai
19	Athletic	U-14,17,19	Jaipur	Hyderabad	Gurgaon
20	Swimming	U-14,17,19	Kolkata	Bangalore	Mumbai
21	Handball	U-14	Tinsukia	Lucknow	Gurgaon
22	Handball	U-19	Lucknow	Varanasi	Patna
23	Hockey	U-14	Mumbai	Lucknow	Varanasi
24	Hockey	U-19	Hyderabad	Bhopal	Lucknow
25	Boxing	U-14,17,19	Delhi	Lucknow	Chandigarh/Gurgaon
26	Taekwondo	U-14,17,19	Guwahati	Bangaluru	Mumbai
27	Judo	U-14,17,19	Gurgaon	Jammu	Agra
28	Rope Skipping	U-14,17,19	Hyderabad	Delhi	Bangalore
29	Shooting	U-14,17,19	Jaipur	Chennai	Bangalore

46 oha dfof a jk"Vh; [ksydin 2015&16] vMj  
14@17@19 dk ifj.kke 1/Nk=k, 1/2

Results of 46<sup>th</sup> KVS National Sports Meet  
2015-16 (Girls), Under-14/17/19

Ø- I -	Li /kkZ	vk; qoxZ	i Fke LFkku	f}rh; LFkku	rrh; LFkku
1	खो-खो	अंडर-19	एर्णाकुलम	चंडीगढ़	मुंबई
2	खो-खो	अंडर-14	बेंगलुरु	गुड़गाँव	चेन्नै
3	बालीबाल	अंडर-19	भुवनेश्वर	चेन्नै	पटना
4	बालीबाल	अंडर-14	चेन्नै	दिल्ली	भोपाल
5	क्रिकेट	शून्य	शून्य	शून्य	शून्य
6	क्रिकेट	शून्य	शून्य	शून्य	शून्य
7	बास्केटबाल	अंडर-14	एर्णाकुलम	देहरादून	बेंगलुरु
8	बास्केटबाल	अंडर-19	बेंगलुरु	देहरादून	एर्णाकुलम
9	बैडमिंटन	अंडर-14, 17, 19	चेन्नै	एर्णाकुलम	हैदराबाद
10	तीरंदाजी	अंडर-14, 17	मुंबई	गुड़गाँव	हैदराबाद
11	चेस	अंडर-14, 17, 19	कोलकाता	चेन्नै / भुवनेश्वर	बेंगलुरु
12	फुटबाल	अंडर-14	शून्य	शून्य	शून्य
13	फुटबाल	अंडर-19	शून्य	शून्य	शून्य
14	कबड्डी	अंडर-14	पटना	जयपुर	जम्मू
15	कबड्डी	अंडर-19	जबलपुर	जयपुर	दिल्ली
16	लान टेनिस	अंडर-14, 17, 19	हैदराबाद	बेंगलुरु	अहमदाबाद
17	स्केटिंग	अंडर-14, 17, 19	चेन्नै	हैदराबाद	बेंगलुरु
18	टेबल टेनिस	अंडर-14, 17, 19	गुवाहाटी	कोलकाता	चेन्नै
19	एथलेटिक्स	अंडर-14, 17, 19	चेन्नै	रांची	बेंगलुरु
20	तैराकी	अंडर-14, 17, 19	बेंगलुरु	चेन्नै	मुंबई
21	हैंडबाल	अंडर-14	भुवनेश्वर	गुड़गाँव	जयपुर
22	हैंडबाल	अंडर-19	देहरादून	जयपुर	लखनऊ
23	हाकी	अंडर-14	मुंबई	भोपाल	पटना
24	हाकी	अंडर-19	हैदराबाद	चंडीगढ़	लखनऊ

S. No	Events	Age Group	1 <sup>st</sup> Position	2 <sup>nd</sup> Position	3 <sup>rd</sup> Position
1	Kho-Kho	U-19	Ernakulum	Chandi- garh	Mumbai
2	Kho-Kho	U-14	Bangalore	Gurgaon	Chennai
3	Volley- ball	U-19	Bhubanesh- war	Chennai	Patna
4	Volley- ball	U-14	Chennai	Delhi	Bhopal
5	Cricket	NA	NA	NA	NA
6	Cricket	NA	NA	NA	NA
7	Basket- ball	U-14	Ernakulum	Dehradun	Bangalore
8	Basket- ball	U-19	Bangalore	Dehradun	Ernakulum
9	Badmin- ton	U-14, 17, 19	Chennai	Ernakulum	Hyderabad
10	Archery	U-14, 17	Mumbai	Gurgaon	Hyderabad
11	Chess	U-14, 17, 19	Kolkata	Chennai/ Bhubane- swar	Bangalore
12	Football	U-14	NA	NA	NA
13	Football	U-19	NA	NA	NA
14	Kabaddi	U-14	Patna	Jaipur	Jammu
15	Kabaddi	U-19	Jabalpur	Jaipur	Delhi
16	Lawn Tennis	U-14, 17, 19	Hyderabad	Bangalore	Ahmedabad
17	Skating	U-14, 17, 19	Chennai	Hyderabad	Bangalore
18	Table Tennis	U-14, 17, 19	Guwahati	Kolkata	Chennai
19	Athletic	U-14, 17, 19	Chennai	Ranchi	Bangalore
20	Swim- ming	U-14, 17, 19	Bangalore	Chennai	Mumbai
21	Handball	U-14	Bhubane- swar	Gurgaon	Jaipur
22	Handball	U-19	Dehradun	Jaipur	Lucknow
23	Hockey	U-14	Mumbai	Bhopal	Patna
24	Hockey	U-19	Hyderabad	Chandi- garh	Lucknow



### 46वां ज"व"त; [क्यदमं ष्र; क्खरक धं >यद; का Glimpses of 46<sup>th</sup> National Sports Meet





46oha jk"Vh; [kydin çfr; kfxrk dh >yfd; ka  
Glimpses of 46<sup>th</sup> National Sports Meet





Ø- I -	Li /kz	vk; qoxZ	i Fke LFku	f}rh; LFku	rrh; LFku
25	बॉक्सिंग	अंडर-14, 17, 19			
26	ताइक्वांडो	अंडर-14, 17, 19	बंगलुरु	दिल्ली	आगरा
27	शोबाल	अंडर-14	लखनऊ	बंगलुरु	जयपुर
28	शोबाल	अंडर-19	हैदराबाद	भोपाल	गुडगाँव
29	निशानेबाजी	अंडर-14, 17, 19	चेन्नै	बंगलुरु	जयपुर
30	जूडो	अंडर-14, 17, 19	दिल्ली	आगरा	जम्मू
31	रस्सी कूद	अंडर-14, 17, 19	मुंबई	हैदराबाद	दिल्ली

**, I th, QvkbZ }kjk vk; kftr 61oha jk"Vh;  
fo | ky; [ksydñ ifr; kfxrk & 2015&16**

भारतीय विद्यालय खेलकूद फेडरेशन द्वारा आयोजित 46वें केविसं खेल-कूद प्रतियोगिता के दौरान केविसं दलों/खिलाड़ियों का चयन एस.जी.एफ.आई. (भारतीय विद्यालय खेलकूद फेडरेशन) के खेल-कूद प्रतियोगिता के विभिन्न खेलों एवं खेलकूद स्पर्धा में भाग लेने के लिए किया गया। इन चयनित दलों/खिलाड़ियों ने तत्पश्चात एस.जी.एफ.आई. द्वारा आयोजित इकसठवें राष्ट्रीय विद्यालय खेलकूद प्रतियोगिता में भाग लिया।

एस.जी.एफ.आई. के 41 ईकाइयों (राज्यों) में से इकसठवें राष्ट्रीय खेलकूद प्रतियोगिता में केविसं ने नवोदय विद्यालय समिति (36 वां स्थान) से पदक तालिका में 60 पदक अधिक अर्जित करते हुए 20 वां स्थान प्राप्त किया। इससे संबंधित विवरण इस प्रकार है:

**, I th, QvkbZ 2015&16 ea dfoI a dk i n'kU**

o"z	Lo.kZ	j tr	dk;	dy i nd	dy v d
2015-16	13	19	28	60	105

इकसठवें एस.जी.एफ.आई. प्रतियोगिता 2015-16 में केविसं के निम्नलिखित 73 विद्यार्थियों ने विभिन्न खेलों में पदक अर्जित किए :

S. No	Events	Age Group	1 <sup>st</sup> Position	2 <sup>nd</sup> Position	3 <sup>rd</sup> Position
25	Boxing	U-14, 17, 19	NA	NA	NA
26	Taek-wondo	U-14, 17, 19	Bangalore	Delhi	Agra
27	Throw-ball	U-14	Lucknow	Bangalore	Jaipur
28	Throw-ball	U-19	Hyderabad	Bhopal	Gurgaon
29	Shooting	U-14, 17, 19	Chennai	Bangalore	Jaipur
30	Judo	U-14, 17, 19	Delhi	Agra	Jammu
31	Rope Skipping	U-14, 17, 19	Mumbai	Hyderabad	Delhi

**61<sup>st</sup> National School Games-2015-16  
Organized by SGFI**

During the 46<sup>th</sup> KVS National Sports Meet selections for KVS teams/players were made for participation in SGFI (School Games Federation of India) tournaments in various games and sports events. These selected teams/players subsequently participated in 61<sup>st</sup> National School Games, organized by SGFI (School Games Federation of India).

Out of 41 units (States) of SGFI, KVS obtained 20<sup>th</sup> Rank with a medal tally of 60 ahead of NVS(36<sup>th</sup> Rank) in 61<sup>st</sup> National School Games 2015-16. KVS have secured 13 Gold, 19 Silver and 28 Bronze medals, in various games and sports events. Details in this regard are given as under:-

**KVS Performance in SGFI 2015-16**

Year	Gold	Silver	Bornze	Total medals	Total points
2015-16	13	19	28	60	105

In The 61<sup>st</sup> SGFI Meet 2015-16 following 73 Students of KVS bagged Medals in different Games/Sports:

, I -th, Q-vkbZ 2015&16 ea LFkku /kkj d

Positions Holders in SGFI 2015-16

S.No.	Li /kkZ Events	fo   kfkZ dk uke Name of Students	dłh; fo   ky; Kendriya Vidyalaya	{k=h; dk; k; y; Region	LFkku Position	i nd Medals	fVli . kh Remark
1	एथलेटिक छात्र (अंडर - 14)	Athletic boys (U-14) अभिमन्यु कुमार	Abhimanyu kumar मुजफ्फरनगर	Muzaffar Nagar पटना	Patna	III कांस्य Bronze	शॉटपुट Shot-Put
2	एथलेटिक छात्र (अंडर - 17)	Athletic boys (U-17) अमन गोस्वामी	Aman Goswamy वाराणसी	Varanasi वाराणसी	Varanasi	III कांस्य Bronze	जैवलीन Javeline
3	एथलेटिक छात्रा (अंडर - 17)	Athletic Girls (U-17) एम. मेधा	M. Medha नं. 2 सेलईय्युर	No. 2 Selaiyur चेन्नै	Chennai	II रजत Silver	हैमर थ्रो Hammer Throw
4	जूडो छात्रा (अंडर - 14)	Judo Girls (U-14) मुस्कान	Muskan द्वारका	Dwarka गुड़गाँव	Gurgaon	I स्वर्ण Gold	जूडो Judo
5	जूडो छात्रा (अंडर - 19)	Judo Girls (U-19) रीतिका	Ritika बवाना	Bawana गुड़गाँव	Gurgaon	III कांस्य Bronze	जूडो Judo
6	जूडो छात्र (अंडर - 17)	Judo Boys (U-17) अर्पित	Arpit रोहिणी	Rohini गुड़गाँव	Gurgaon	III कांस्य Bronze	जूडो Judo
7	जूडो छात्र (अंडर - 14)	Judo Boys (U-14) हिमांशु तवर	Himanshu Tawar शाहजहाँपुर	Shajhanpur भोपाल	Bhopal	III कांस्य Bronze	जूडो Judo
8	बॉक्सिंग छात्र	Boxing Boys गुरप्रीत सिंह	Gurprit Singh नं. 1 अमृतसर	No.1 Amratsar जम्मू	Jammu	III जम्मू Bronze	बॉक्सिंग Boxing
9	रस्सी कूद छात्र (अंडर - 17)	Rope Skipping Boys (U-17) आकाश एन.	Akash N. नं. उपपल	No.1 Upal हैदराबाद	Hyderabad	II रजत Silver	रस्सी कूद Rope skipping
10	रस्सी कूद छात्र (अंडर - 17)	Rope Skipping Girls (U-17) गोपिका कृष्णन	Gopika Krishanan ठाणे	Thane मुंबई	Mumbai	I स्वर्ण Gold	रस्सी कूद Rope skipping
11	रस्सी कूद छात्रा (अंडर - 17)	Rope Skipping Girls (U-17) जाग्रति	Jagrati टैगोर गार्डन	Tagore-Garden दिल्ली	Delhi	III कांस्य Bronze	रस्सी कूद Rope skipping
12	रस्सी कूद छात्रा (अंडर - 17)	Rope Skipping Girls (U-17) धनश्री	Dhanshree ठाणे	Thane मुंबई	Mumbai	I स्वर्ण Gold	रस्सी कूद Rope skipping
13	रस्सी कूद छात्रा (अंडर - 17)	Rope Skipping Girls (U-17) गोपिका कृष्णन	Gopika Krishanan ठाणे	Thane मुंबई	Mumbai	I स्वर्ण Gold	रस्सी कूद Rope skipping
14	रस्सी कूद छात्रा (अंडर - 17)	Rope Skipping Girls (U-17) निधि	Nidhi ठाणे	Thane मुंबई	Mumbai	I स्वर्ण Gold	रस्सी कूद Rope skipping



Ø-I a S.No.	Li /kz Events	fo  kfkz dk uke Name of Students	दृढः; fo   ky; Kendriya Vidyalaya	{ks-h; dk; ky; Region	LFkku Position	i nd Medals	fVli .kh Remark
15	रस्सी कूद छात्रा (अंडर - 17)	Rope Skipping Girls (U-17)	जाग्रति Jagrati	टैगोर गार्डन Tagore Garden	दिल्ली Delhi	I स्वर्ण Gold	रस्सी कूद Rope skipping
16	रस्सी कूद छात्रा (अंडर - 17)	Rope Skipping Girls (U-17)	जाग्रति Jagrati	टैगोर गार्डन Tagore Garden	दिल्ली Delhi	II रजत Silver	रस्सी कूद Rope skipping
17	रस्सी कूद छात्रा (अंडर - 17)	Rope Skipping Girls (U-17)	जैसमीन Jasmine	टैगोर गार्डन Tagore Garden	दिल्ली Delhi	II रजत Silver	रस्सी कूद Rope skipping
18	निशानेबाजी छात्र (अंडर - 19)	Shooting Boys (U-19)	बी.मिथेस B.Mithies	मदुरै Madurai	चेन्नै Chennai	II रजत Silver	निशानेबाजी Shooting
19	निशानेबाजी छात्र (अंडर - 14)	Shooting Boys (U-14)	एच. एस. सिसोदिया H.S. Sisodiya	नं.6 जयपुर No.6 Jaipur	जयपुर Jalpur	II रजत Silver	निशानेबाजी Shooting
20	निशानेबाजी छात्र (अंडर - 19)	Shooting Boys (U-19)	एस.एस. पिन्नानाथ S.S. Pin-nanath	डीएआईईटी पुणे DAIET Pune	मुंबई Mumbai	III कांस्य Bronze	निशानेबाजी Shooting
21	निशानेबाजी छात्र (अंडर - 19)	Shooting Boys (U-19)	विश्वजीत सिंह Vishwajeet Singh	नं.1 रुड़की No.1. Roorki	देहरादून Dehradun	I स्वर्ण Gold	निशानेबाजी Shooting
22	निशानेबाजी छात्र (अंडर - 19)	Shooting Boys (U-19)	बी. मिथलेश B.Mithlesh	मदुरै Madurai	चेन्नै Chennai	I स्वर्ण Gold	निशानेबाजी Shooting
23	निशानेबाजी छात्र (अंडर - 19)	Shooting Boys (U-19)	एस.एस. पिन्नानाथ S.S. Pin-nanath	डीएआईईटी पुणे DIAT Pune	मुंबई Mumbai	I स्वर्ण Gold	निशानेबाजी Shooting
24	तैराकी छात्र (अंडर - 14)	Swimming Boys (U-14)	आर्यन भोसले Aaryan Bhosle	आईआईटी पवई IITPowai	मुंबई Mumbai	II रजत Silver	तैराकी Swimming
25	तैराकी छात्र (अंडर - 14)	Swimming Boys (U-14)	आर्यन भोसले Aaryan Bhosle	आईआईटी पवई IITPowai	मुंबई Mumbai	II रजत Silver	तैराकी Swimming
26	तैराकी छात्र (अंडर - 14)	Swimming Boys (U-14)	आर्यन भोसले Aaryan Bhosle	आईआईटी पवई IITPowai	मुंबई Mumbai	III कांस्य Bronze	तैराकी Swimming
27	तैराकी छात्रा (अंडर - 14)	Swimming Girls (U-14)	रिंकि बोर्दलोई Rinki Bordenaloi	गोलमार्केट GoleMarket	दिल्ली Delhi	II रजत Silver	तैराकी Swimming
28	तैराकी छात्रा (अंडर - 14)	Swimming Girls (U-14)	मयूरी लिंगराज Mayuri Lingaraj	आईआईएससी बेंगलुरु IISC Bangalore	बेंगलुरु Bangalore	I स्वर्ण Gold	तैराकी Swimming



Ø-I a S.No.	Li /kz Events	fo   kfkz dk uke Name of Students	dřh; fo   ky; Kendriya Vidyalaya	{ks-h; dk; ky; Region	LFku Position	i nd Medals	fV/i . kh Remark
29	तैराकी छात्रा (अंडर - 14)	Swimming Girls (U-14) मयूरी लिंगराज	Mayuri Lingaraj	आईआईएससी बेंगलुरु IISC Bangalore	बेंगलुरु Bangalore	II रजत Silver	तैराकी Swimming
30	तैराकी छात्रा (अंडर - 14)	Swimming Girls (U-14) मयूरी लिंगराज	Mayuri Lingaraj	आईआईएससी बेंगलुरु IISC Bangalore	बेंगलुरु Bangalore	I स्वर्ण Gold	तैराकी Swimming
31	तैराकी छात्रा (अंडर - 19)	Swimming Girls (U-19) वत्सला अदिल	Vatsala Adile	आईआईएससी बेंगलुरु IISC Bangalore	बेंगलुरु Bangalore	III कांस्य Bronze	तैराकी Swimming
32	ताइक्वांडो छात्र (अंडर - 14)	Taekwondo Boys (U-14) अनुज कुमार	Anuj Kumar	लखनऊ कैंट Lucknow Cantt	लखनऊ Lucknow	III कांस्य Bronze	ताइक्वांडो Taekwondo
33	ताइक्वांडो छात्र (अंडर - 14)	Taekwondo Boys (U-14) नाबेल खान	Nabel Khan	नं. फिरोजपुर कैंट No. Firozepur Cantt.		II रजत Silver	ताइक्वांडो Taekwondo
34	ताइक्वांडो छात्र (अंडर - 14)	Taekwondo Boys (U-14) शुभम नेवर	Shubam Newar	तेजपुर Tejpur	गुवाहाटी Guwahati	I स्वर्ण Gold	ताइक्वांडो Taekwondo
35	ताइक्वांडो छात्र (अंडर - 14)	Taekwondo Boys (U-14) ध्रुप ज्योतिनाथ	Dhrup Jyotinath	तेजपुर Tejpur	गुवाहाटी Guwahati	III कांस्य Bronze	ताइक्वांडो Taekwondo
36	ताइक्वांडो छात्रा (अंडर - 14)	Taekwondo Girls (U-14) गणश्री	Gnana-shree	आरडब्ल्यूएल बेंगलुरु RWL Bangalore	बेंगलुरु Bangalore	III कांस्य Bronze	ताइक्वांडो Taekwondo
37	ताइक्वांडो छात्रा (अंडर - 14)	Taekwondo Girls (U-14) वैभवी कारेकर	Vaibhavi Karekar	नं.1 वास्को गोवा No.1 Vasco Goa	बंगलुरु Bangalore	III कांस्य Bronze	ताइक्वांडो Taekwondo
38	ताइक्वांडो छात्रा (अंडर - 14)	Taekwondo Girls (U-14) निकिता कुमारी	Nikita Kumari	नं. 2 आगरा No. 2 Agra	आगरा Agra	III कांस्य Bronze	ताइक्वांडो Taekwondo
39	ताइक्वांडो छात्रा (अंडर - 17)	Taekwondo Girls (U-17) अंजु कुमारी	Anju Kumari	नं. 2 आगरा No. 2 Agra	आगरा Agra	III कांस्य Bronze	ताइक्वांडो Taekwondo
40	ताइक्वांडो छात्र (अंडर - 17)	Taekwondo Boys (U-17) कुशाग्र सक्सेना	Kushagra Saxena	एएफएस बरेली AFS Bareilly	लखनऊ Lucknow	II रजत Silver	ताइक्वांडो Taekwondo
41	ताइक्वांडो छात्र (अंडर - 17)	Taekwondo Boys (U-17) सौरव कुमार	Saurav Kumar	नं.1 बरौनी No.1 Barauni	पटना Patna	III कांस्य Bronze	ताइक्वांडो Taekwondo
42	ताइक्वांडो छात्र (अंडर - 17)	Taekwondo Boys (U-17) राहुल बसफोर	Rahul Basfore	नारंगी Narangi	गुवाहाटी Guwahati	III कांस्य Bronze	ताइक्वांडो Taekwondo
43	ताइक्वांडो छात्रा (अंडर - 17)	Taekwondo Girls (U-17) दिव्या भ. रतवाज	Divya Bharatvaj	नं.2 बीईजीएंडसी रुड़की No.2 BEG&C Roorkee		I स्वर्ण Gold	ताइक्वांडो Taekwondo



Ø-l a S.No.	Li /kz Events	fo   kfkz dk uke Name of Students	द्वितीय; फो   क्य; Kendriya Vidyalaya	{ks-h; dk; ky; Region	LFku Position	i nd Medals	fvi .kh Remark
44	ताइक्वांडो छात्र (अंडर - 19)	Taekwando Boys (U-19) आर. सुमंथ	R.Sumanth	गाचीबोली Gachiboli	हैदराबाद Hyderabad	II रजत Silver	ताइक्वांडो Taekwando
45	ताइक्वांडो छात्रा (अंडर - 19)	Taekwando Girls (U-19) कुमारी सोनू	Kumari Sonu	झुंजुनू Jhunjunu	जयपुर Jaipur	III कांस्य Bronze	ताइक्वांडो Taekwando
46	ताइक्वांडो छात्रा (अंडर - 19)	Taekwando Girls (U-19) काजल सिंह	Kajal Singh	नं.3 दिल्ली कैंट No.3 Delhi Cantt	दिल्ली Delhi	II रजत Silver	ताइक्वांडो Taekwando
47	तीरंदाजी छात्रा (अंडर - 14)	Archery Girls (U-14) अशिका कुमारी	Anshika Kumari	पेनवेल Panvel	मुंबई Mumbai	III कांस्य Bronze	तीरंदाजी Archery
48	रस्सी कूद छात्र (अंडर - 14)	Rope skipping Boys (U-14) एस. चक्रधर	S. Chakardhar	उप्पल Uppal	हैदराबाद Hyderabad	I स्वर्ण Gold	रस्सीकूद Rope skipping
49	रस्सी कूद छात्र (अंडर - 14)	Rope skipping Boys (U-14) अक्षय कुमार	Akshay Kumar	नं. 3 दिल्ली कैंट No.3 Delhi Cantt	दिल्ली Delhi	I स्वर्ण Gold	रस्सीकूद Rope skipping
50	रस्सी कूद छात्र (अंडर - 14)	Ropeskiping Boys (U-14) बी. वेणु गोपालन	B.Venu Gopalan	उप्पल Uppal	हैदराबाद Hyderabad	III कांस्य Bronze	रस्सीकूद Rope skipping
51	रस्सी कूद छात्र (अंडर - 14)	Ropeskiping Boys (U-14) हेमंत कुमार	Hemant Kumar	नं. 1 पटना No. 1 Patna	पटना Patna	I स्वर्ण Gold	रस्सीकूद Rope skipping
52	रस्सी कूद छात्र (अंडर - 14)	Ropeskiping Boys (U-14) सुभाष गौरांग	Subhash Gurang	सीटीसी वाराणसी CTC Varanasi	वाराणसी Varanasi	I स्वर्ण Gold	रस्सीकूद Rope skipping
53	रस्सी कूद छात्र (अंडर - 19)	Ropeskiping Boys (U-19) के. साई भारद्वाज	K.Sai Bardhwaj	उप्पल Uppal	हैदराबाद Hyderabad	II रजत Silver	रस्सीकूद Rope skipping
54	रस्सी कूद छात्र (अंडर - 19)	Ropeskiping Boys (U-19) के. साई भारद्वाज	K.Sai Bardhwaj	उप्पल Uppal	हैदराबाद Hyderabad	II रजत Silver	रस्सीकूद Rope skipping
55	रस्सी कूद छात्र (अंडर - 19)	Ropeskiping Boys (U-19) बी. सुमन	B. Suman	उप्पल Uppal	हैदराबाद Hyderabad	II रजत Silver	रस्सीकूद Rope skipping
56	रस्सी कूद छात्र (अंडर - 19)	Ropeskiping Boys (U-19) बी. सुमन	B. Suman	उप्पल Uppal	हैदराबाद Hyderabad	II रजत Silver	रस्सीकूद Rope skipping
57	रस्सी कूद छात्र (अंडर - 14)	Ropeskiping Boys (U-19) दीपक शर्मा	Deepak Sharma	वास्को गोवा Vasco Goa	बेंगलुरु Bangalore	II रजत Silver	रस्सीकूद Rope skipping
58	रस्सी कूद छात्र (अंडर - 14)	Ropeskiping Boys (U-19) दीपक शर्मा	Deepak Sharma	वास्को गोवा Vasco Goa	बेंगलुरु Bangalore	II रजत Silver	रस्सीकूद Rope skipping





Ø-I a S.No.	Li /kz Events	fo  kfkz dk uke Name of Students	dřh; fo   ky; Kendriya Vidyalaya	{ks-h; dk; ky; Region	LFku Position	i nd Medals	fvi .kh Remark					
59	रस्सी कूद छात्र (अंडर - 19)	Ropeskiping Boys (U-19) बी. संजय	B. Sanjay	उप्पल	Uppal	हैदराबाद	Hyderabad	II	रजत	Silver	रस्सीकूद	Rope-skiping
60	रस्सी कूद छात्र (अंडर - 19)	Ropeskiping Boys (U-19) बी. संजय	B. Sanjay	उप्पल	Uppal	हैदराबाद	Hyderabad	II	रजत	Silver	रस्सीकूद	Rope-skiping
61	रस्सी कूद छात्र (अंडर - 19)	Ropeskiping Boys (U-19) शिवम कुमार	Shivam Kumar	नं. 3 दिल्ली कैंट	No.3 Delhi Cantt.	दिल्ली	Delhi	II	रजत	Silver	रस्सीकूद	Rope-skiping
62	रस्सी कूद छात्र (अंडर - 19)	Ropeskiping Boys (U-19) शिवम कुमार	Shivam Kumar	नं. 3 दिल्ली कैंट	No.3 Delhi Cantt.	दिल्ली	Delhi	II	रजत	Silver	रस्सीकूद	Rope-skiping
63	रस्सी कूद छात्र (अंडर - 19)	Ropeskiping Boys (U-19) धीरेन बेसरा	Dhiren Besra	वास्को गोवा	Vasco Goa	बेंगलुरु	Bangalore	III	कांस्य	Bronze	रस्सीकूद	Rope-skiping
64	रस्सी कूद छात्र (अंडर - 19)	Ropeskiping Boys (U-19) धीरेन बेसरा	Dhiren Besra	वास्को गोवा	Vasco Goa	बेंगलुरु	Bangalore	II	रजत	Silver	रस्सीकूद	Rope-skiping
65	रस्सीकूद छात्रा (अंडर - 19)	Ropeskiping Girls (U-19) रिदिशा सावंत	Riddisha Sawant	ठाणे	Thane	मुंबई	Mumbai	III	कांस्य	Bronze	रस्सीकूद	Rope-skiping
66	रस्सीकूद छात्रा (अंडर - 19)	Ropeskiping Girls (U-19) सची शरद	Sachi Sharad	ठाणे	Thane	मुंबई	Mumbai	III	कांस्य	Bronze	रस्सीकूद	Rope-skiping
67	रस्सीकूद छात्रा (अंडर - 19)	Ropeskiping Girls (U-19) एम. भा. वना रेड्डी	M. Bhawana Reddy	उप्पल	Uppal	हैदराबाद	Hyderabad	III	कांस्य	Bronze	रस्सीकूद	Rope-skiping
68	रस्सीकूद छात्रा (अंडर - 19)	Ropeskiping Girls (U-19) एम. भा. वना रेड्डी	M. Bhawana Reddy	उप्पल	Uppal	हैदराबाद	Hyderabad	III	कांस्य	Bronze	रस्सीकूद	Rope-skiping
69	रस्सीकूद छात्रा (अंडर - 19)	Ropeskiping Girls (U-19) जी. ऐश्वर्या	G. Aishwariya	खम्मन	Khammam	हैदराबाद	Hyderabad	II	रजत	Silver	रस्सीकूद	Rope-skiping
70	रस्सीकूद छात्रा (अंडर - 19)	Ropeskiping Girls (U-19) जी. ऐश्वर्या	G. Aishwariya	खम्मन	Khammam	हैदराबाद	Hyderabad	III	कांस्य	Bronze	रस्सीकूद	Rope-skiping
71	रस्सीकूद छात्रा (अंडर - 19)	Ropeskiping Girls (U-19) जी. महिता	G. Mahitha	खम्मन	Khammam	हैदराबाद	Hyderabad	III	कांस्य	Bronze	रस्सीकूद	Rope-skiping
72	रस्सीकूद छात्रा (अंडर - 19)	Ropeskiping Girls (U-19) जी. महिता	G. Mahitha	खम्मन	Khammam	हैदराबाद	Hyderabad	III	कांस्य	Bronze	रस्सीकूद	Rope-skiping
73	स्केटिंग छात्र (अंडर - 17)	Skating Boys (U-17) विस्मय पटेल	Vismay Patel	शिमोगा	Shimoga	बेंगलुरु	Bangalore	II	रजत	Silver	स्केटिंग	Skating

46वाँ के. वि. सं. राष्ट्रीय खेल-कला प्रतियोगिता , . कर्नाटक | ए Bu  
46<sup>th</sup> Nation Sports Meet (Girls), Ernakulam Region





46th National Sports Meet (Girls), Ernakulam Region





46th National Sports Meet (Girls), Ernakulam Region



## LdkmV vksj xkbM ds fØ; k dyki

स्काउटिंग एक विश्वव्यापी गतिविधि है। यह एक स्वैच्छिक क्रिया कलाप है, इसका आदर्श वाक्य 'तैयार रहो' मानव जाति की सेवा और प्रकृति की सुरक्षा के लिए है। स्काउटिंग के क्रिया कलाप युवा लोगों अर्थात् छात्र और छात्राओं के शारीरिक विकास, मानसिक विकास, सामाजिक, आध्यात्मिक और भावनात्मक विकास में सहायक होते हैं।

भारत स्काउट और गाइड के अन्तर्गत 51 स्काउटिंग हैं जिसमें से के.वि.सं. स्टेट का बी. एस. और जी एक है। केविसं का बी. एस. और जी एक अग्रणी और सक्रिय स्टेट है और इससे विद्यार्थियों में भाईचारे और समझ के विकास के लिए सभी आवश्यक कदम उठाता है और इससे स्काउटिंग कुशलता का भी विकास होता है। जो विभिन्न गतिविधियां वर्ष 2015-16 के दौरान केविसं स्टेट बीएस और जी में किए गए निम्नलिखित हैं:-

### , MYV yhMj V\$ux%&

- क) केविसं स्टेट बीएस एंड जी ने राज्य पुरस्कार टेस्ट के समकक्ष मानक सुनिश्चित करने, एपीआरओ I/II/III में नए विषयों पर जानकारी देने और प्रशिक्षण योजना पर चर्चा करने के लिए केवि नं 1 भोपाल में दिनांक 19.04.2015 व 20.04.2015 को दो दिवसीय राज्य पुरस्कार/एएलटी/एलटी के एलओसी का आयोजन किया।
- ख) केविसं स्टेट एंड जी ने फ्लॉक लीडर एवं कब मास्टर के लिए जम्मू/रायपुर/गुवाहाटी/आगरा एवं चेन्नई क्षेत्र में जोनल लेवल उन्नत पाठ्यक्रम का आयोजन किया। स्टेट प्रमुख आयुक्त, केविसं स्टेट एंड जी स्वयं दिनांक 04.11.2015 को केवि सीआरपीएफ, अमेरिगोग गुवाहाटी संभाग में प्रशिक्षकों को कैंप फायर में अभिप्रेरित करने के लिए उपस्थित थे।
- ग) केविसं स्टेट बी एस एंड जी की डिवीजनों द्वारा निम्न एस एम/जी सी/सी एम/एफ एल के लिए बेसिक/उन्नत/एच डब्ल्यू बी प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए गए। कोर्स-अनुरूप विवरण निम्न है:-

## Scouts & Guides Activities

Scouting is a worldwide movement. It is a voluntary movement and its motto is 'Be Prepared' for the service of mankind and protection of nature. Scouting activities help in physical development, mental development, social development, spiritual development and emotional development of young people (i.e boys & girls).

KVS State of BS&G is one among the 51 Scouting States under the Bharat Scouts and Guides. KVS BS&G is a leading and active state and takes all necessary steps to develop brotherhood & understanding among students and also to develop scouting skills. The various activities taken up during 2015-16 in KVS State BS&G are as under-

### Adult Leader Training:-

- a) KVS State BS&G conducted two days LOCs of Rajya Puraskar/ALTs/LTs Meet at K.V No.1, Bhopal on.19.04.2015 & 20.04.2015 to ensure equal standard of the Rajya Puraskar Test & discuss the latest changes in APRO I/II/III and Scheme of Training.
- b) KVS State BS&G conducted Zonal Level Advanced Course for Flock Leaders and Cub Masters at Jammu/ Raipur/Guwahati/Agra & Chennai Region. State Chief Commissioner, KVS State BS&G was present to motivate the trainers at Camp Fire on 04.11.2015 at KV CRPF, Amerigog Guwahati Region
- c) Divisions of KVS State BS&G Organised the following Basic/ Advanced/HWB Training Courses for SMs/ GCs/CMs/FLs. The Course wise details are as follows –



लडकमV , oa xkbM xfrfof/k; ka  
Scout and Guide Activities



Mayank Bhardwaj KV, Mathura Cantt.





LdkmV , oa xkbM xfrfof/k; ka  
Scout and Guide Activities





Ø-I a Sl.No.	i kB;kØe dk uke Name of the Course		¶ykmØ yhmj Flock Leader	xkbM d\$Vu Guide Captain	dc ekLVj Cub Master	LdkmV ekLVj Scout Master
1	बेसिक पाठ्यक्रमों की संख्या	No of Basic Courses	07	13	12	17
2	उन्नत पाठ्यक्रमों की संख्या	No of Advanced Courses	10	09	11	10

Ø-I a Sl.No.	i kB;kØe dk uke Name of the Course		¶ykmØ yhmj Flock Leader	xkbM d\$Vu Guide Captain	dc ekLVj Cub Master	LdkmV ekLVj Scout Master
1	बेसिक पाठ्यक्रम में भाग लेने वाले अध्यापकों की संख्या	No. of Teachers attended Basic Courses	159	271	343	440
2	उन्नत पाठ्यक्रम में भाग लेने वाले अध्यापकों की संख्या	No. of Teachers attended Advanced Course	146	134	263	225

¶k½ o"z 2015&16 ea LdkmV fox dh x.kuk

d) Census of Scout Wing for the Year 2015-16

Ø-I a Sl.No.	dc ; fuV dh I d; k No. of Cub Units	dc dh I d; k No. of Cubs	LdkmV ; fuV dh I d; k No. of Scout Units	LdkmV dh I d; k No. of Scouts
1	1681	51827	1847	71959

¾½ o"z 2015&16 ea xkbM fox dh x.kuk

e) Census of Guide Wing for the Year 2015-16

Ø-I a Sl.No.	cycy ; fuV dh I d; k No. of Bulbul Units	cycy dh I d; k No. of Bubbuls	xkbM ; fuV dh I d; k No. of Guides Units	xkbM dh I d; k No. of Guides
1	1476	41079	1438	47342

p½ o"z 2015&16 ea ; fuV yhmj dh I d; k

f) Census of Unit Leader for the Year 2015-16

Ø-I a Sl.No.	; fuV yhmj dk fooj.k Details of Unit Leaders		dc oxl Cub Section	LdkmV oxl Scout Section	cycy oxl Bulbul Section	xkbM oxl Guide Section
1.	यूनिट लीडरों की कुल संख्या	Total No. of Unit Leaders	1695	3549	1359	3935
2.	एएलटी/एलटी की संख्या	No. of ALTs/LTs	02	46	01	32

## II) jk"Vh; xfrfof/k; ka

; pk dk; De%

1. वर्ष 2015-2016 में केविसं राज्य के 630 स्काउटों और 435 गाइडों को राष्ट्रपति स्काउट/गाइड पुरस्कार से पुरस्कृत किया गया।
2. 01 एडल्ट लीडर सहित 3 स्काउटों एवं 3 गाइडों ने 05.12.2015 से 09.12.2015 तक राष्ट्रपति/स्काउट/गाइड/रोवर/रेंजर रैली 2014 में भाग लिया और राष्ट्रपति भवन, नई दिल्ली द्वारा इन्हें राष्ट्रपति प्रमाण-पत्र प्रदान किए गए।
3. केविसं राज्य भारत स्काउट एवं गाइड के 02 एडल्ट लीडरों सहित 06 कबो और 06 बुलबुलों ने भारत स्काउट एवं गाइड राष्ट्रीय युवा परिसर, गदपुरी, पलवल, हरियाणा में 14.02.2016 से 18.02.2016 तक आयोजित राष्ट्रीय कब बुलबुल उत्सव में भाग लिया।
4. केविसं राज्य भारत स्काउट एवं गाइड ने 20.11.2015 भारत स्काउट एवं गाइड राष्ट्रीय मुख्यालय नई दिल्ली के साथ राष्ट्रपति भवन का भ्रमण किया।

## III) fo'k'k mi yfc/k; k%

केविसं राज्य स्काउट एवं गाइड के स्काउट/गाइड/कबों/बुलबुलों और एडल्ट लीडरों ने चेन्नै, तमिलनाडु के बाढ़ पीड़ितों के लिए 38]09]248@&# %/M+rhl yk[k uk\$gtkj nks I k\$ vM+rkyhl #i, ½ की राशि एकत्रित की तथा प्रधानमंत्री राहत कोष में जमा किए।

## IV) i jLdkj , oa i ek.ki =%

1. भारत स्काउट एवं गाइड, राष्ट्रीय मुख्यालय, नई दिल्ली द्वारा शैक्षणिक सत्र 2014-15 में स्काउट एवं गाइड के क्षेत्र में सराहनीय सेवाओं के लिए केविसं स्टेट भारतीय स्काउट एवं गाइड के लिए निम्नलिखित पुरस्कार प्रदान किए गए। इन पुरस्कारों की जानकारी यहाँ पर दी जा रही है चूँकि यह सत्र 2015-16 में दिनांक 29.11.15 को प्रदान किए गए है :

## II) National Events :

Youth Programme:-

1. 630 Scouts and 435 Guides of KVS State were awarded Rashtrapati Scout/Guide Award during 2015-2016
2. 03 Scouts and 03 Guides with 01 Adult leader attended Rashtrapati/Scout/Guide/Rover/Ranger Rally - 2014 from 05.12.2015 to 09.12.2015 and received Rashtrapati Certificates at Rashtrapati Bhawan, New Delhi.
3. 06 Cubs and 06 Bulbuls with 02 Adult leaders of KVS State BS&G participated in the National Cub Bulbul Utsav at BS&G National Youth Complex, Gadpuri, Palwal, Haryana from 14.02.2016 to 18.02.2016.
4. One Scout & One Guide of KVS State BS&G visited President House on 20.11.2015 along with BS&G, National Headquarters, New Delhi.

## III) Special Achievement:-

Scouts/Guides/Cubs/Bubuls and Adult Leaders of KVS State BS&G have raised **Rs. 38,09,248.00 (Rs. Thirty Eight Lakh, Nine Thousand, ,Two Hundred, Forty Eight Only)** for helping victims of Flood affected people in Chennai, Tamilnadu and have sent it to the Prime Minister's National Relief Fund on 22.04.2016.

## IV) Awards & Certificates of Appreciations:-

1. The KVS State BS&G has been awarded the following Certificates & Shields by BS&G, National Headquarters New Delhi in recognition to its meritorious services in the field of Scouts & Guides in the Academic Session 2014-15. These are being placed in current Annual report as these Award/ Certificates have been handed over to KVS State BS&G on 29.11.2015 in the session 2015-16:

Ø-l a S. N.	i gjLdkj@'khYM dk uke Name of Award/Shield	LFkku Position	çox Wing	; fuV@dfo dk uke Name of Unit/KV	{ks=h; dk; kly; Region	{ks= ea In the Field of
1.	लक्ष्मी मजूमदार पुरस्कार प्रतिस्पर्धा Lakshmi Mazumdar Award Competition	प्रथम First	गाइड Guide	इंद्रा गांधी गाइड कंपनी केवि नं. 2 तांब्रम Indira Gandhi Guide Company, KV No. 2 Tambaram	चेन्नै Chennai	वर्ष 2014-15 के दौरान सामुदायिक विकास कार्य हेतु समर्पित सेवाओं के लिए For dedicated service to community development work done during the Year 2014-2015
2.	चीफ नेशनल कमिशनर शील्ड प्रतिस्पर्धा Chief National Commissioner Shield Competition	तृतीय Third	गाइड Guide	केविसं स्टेट / KVS State		गाइड विंग के समग्र विकास के लिए In overall growth for the Guide Wing
3.	सराहना का प्रमाणपत्र Certificate of Appreciation	द्वितीय Second	गाइड Guide			बुलबुल सेक्शन में वर्ष 2014-15 में उनकी गिनती में संख्यात्मक वृद्धि के लिए In Numerical increase in census for the year 2014-15 in Bulbul Section
4.	सराहना का प्रमाणपत्र Certificate of Appreciation	तृतीय Third	गाइड Guide			गाइड सेक्शन में वर्ष 2014-15 में उनकी गिनती में संख्यात्मक में वृद्धि के लिए In Numerical increase in census for the year 2014-15 in Guide Section

2. श्री एस एस एच जैदी, एस ओ सी (एस), केविसं राज्य भारत स्काउट एवं गाइड को दिनांक 08.12.2015 को राष्ट्रपति भवन में माननीय राष्ट्रपति द्वारा 'सिल्वर स्टार अवार्ड' प्रदान किया गया।

2. Sh S.S.H.Zaidi, S.O.C (S), KVS State BS&G was awarded "Silver Star Award" by Hon'ble President of India at Rashtrapati Bhawan on 08.12.2015.

### दक्षिण, उल्लिखित

1. एनसीसी का मुख्य उद्देश्य रक्षा क्षेत्र के केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों को आवश्यक सैन्य प्रशिक्षण प्रदान करना और सशस्त्र बलों में शामिल होने के लिए उन्हें प्रेरित करना है। वर्तमान में केन्द्रीय विद्यालयों के 11578 विद्यार्थी एनसीसी की गतिविधियों में भाग लेते हैं। 1970 दशक के प्रारम्भिक वर्षों में 107 केन्द्रीय विद्यालयों में एनसीसी शुरू की गई थी।

2. लगभग 67 केन्द्रीय विद्यालयों ने अपने यहाँ एनसीसी प्रारंभ करने के लिए अपने नजदीक के एनसीसी यूनिटों से संपर्क किया है तथा पंजीकरण की औपचारिकताओं

### NCC Training in KVS

1. NCC aims to provide necessary military training to students of KVs of Defence sector and motivate them to join Armed Forces. At present 11578 students of KVs participate in NCC activities. NCC was introduced in 107 KVs in early 70's.

2. About 67 KVs have approached their nearest NCC units and completed the formalities for registration to start NCC. As on date there are



, u-l h-l h- xrfrof/k; ka  
**NCC in Action**



**National Cadet Corps (Rally)**



को पूरा कर लिया है। आज की तारीख में विभिन्न क्षेत्रों के 175 के. वि. को एनसीसी आबंटित किया गया है और प्रशिक्षण चल रहा है। वर्तमान में 175 केन्द्रीय विद्यालयों में 11,578 कैडेट है। महानिदेशक, एनसीसी ने राज्य स्तरीय संयुक्त निदेशकों को एनसीसी आबंटन में केन्द्रीय विद्यालयों को प्राथमिकता देने के निर्देश दिए हैं।

175 KV's from various regions where NCC has been allotted and the training is going on. At present there are 11578 cadets in the 175 KV's. DG NCC has instructed Jt. Directors at state level to give priority to Kendriya Vidyalayas in allotment of NCC.

**fofHkUUK dshh; fo | ky; ka ea , ul hl h ds i at h d j .k vkj Vñ I ð; k dk foj .k**  
**DETAILS OF REGISTRATION & TROOP STRENGTH OF NCC IN VARIOUS KV's**

Ø-I a SI No	{ks=h; dk; kÿ; dk uke Name of Regions	dsfo- dh I ð; k No. of KV's	irh{k k l ph okys dsfo- dk uke Name of KV's Wait listed	dsfo- dk uke t gka , u-l h- I h gS Name of KV's having NCC	yMds Boys	yMfd; ka Girls	dy Total
01	vgenkckn Ahmedabad	46	1. के.वि. आर्मी भुज Army Bhuj	1. ए. एफ. एस. बड़ौदा AFS Baroda 2. गांधी नगर कैंट Gandhinagar Cantt* 3. नं. 1 ए. एफ. एस. जामनगर No.1 AFS Jamnagar 4. ई एम ई बड़ौदा EME Baroda	33 16 50 06 40	17 34 00 14 20	50 50 20 60
02	vkxjk Agra	38	2. केवि सवाई माधोपुर Sawai Madhopur	5. नं. 1 कोटा No.1 Kota 6. नं. 1 झांसी No. 1 Jhansi 7. अलीगढ़ Aligarh 8. मथुरा कैंट Mathura Cantt.	50 17 50 18	00 08 00 34	50 25 50 52
03	ckxy# Bangalore	51	3. डीआरडीओ बेंगलूर DRDO, Bangalore 4. ए. एफ. एस. सांब्रा AFS Samba 5. धारवाड Dharwad 6. बागलकोट Bagalkot 7. आई एन एस मांडवी INS Mandovi	9. ए एस सी सेंटर बेंगलूर ASC Centre, Bangalore 10. आई आई एस सी बेंगलूर I.I.Sc., Bangalore 11. एन ए एल बेंगलूर NAL, Bangalore 12. एम ई जी सेंटर MEG, Bangalore 13. नं. 1 जालहल्ली No.1 Jalahalli	48 50 17 55 45	17 00 08 25 36	65 50 25 80 81



क्र.सं. Sl No	क्षेत्र Name of Regions	कुल No. of KVs	प्रतीक्षित Name of KVs Wait listed	क्षेत्र, नाम Name of KVs having NCC	बालक Boys	बालिका Girls	कुल Total
				14. नं. 2 जालहल्ली No. 2 Jalahalli	102	78	180
				15. आर डब्लू एफ येलहंका RWF Yelahanka	57	43	100
				16. बी ई एम एल नगर BEML Nagar	32	18	50
				17. दोणी मलाई Donimalai	15	10	25
				18. मैसूर Mysore	67	83	150
				19. कारवार Karwar	48	39	87
				20. नं. 2 वास्को No. 2 Vasco	30	20	50
04	भूपाल Bhopal	44	8. आमला Amla 9. सिवनी, मालवा Seoni Malwa	21. नं. 1 इंदौर (प्रथम पाली) No. 1 Indore (Ist Shift)	91	50	141
				22. नं. 1 इंदौर (द्वितीय पाली) No. 1 Indore (IInd Shift)	9	0	9
				23. ओ एफ इटारसी OF Itarsi	50	50	100
				24. सी पी ई इटारसी CPE Itarsi	0	50	50
				25. खंडवा Khandwa	50	0	50
				26. महु Mhow	34	16	50
				27. पचमढ़ी Pachmarhi	104	0	104
				28. नीमच Neemuch	50	0	50
05	भुवनेश्वर Bhubaneswar	51	10. वाल्टेयर Waltair	29. एन ए डी विजाग NAD Vizag	30	20	50
				30. पुरी, ओडिशा Puri, Odisha	25	25	50
				31. गोपालपुर Gopalpur Mil. Stn.	26	24	50
				32. पारादीप पोर्ट Paradip Port	33	17	50
				33. आई एन एस कलिंगा INS Kalinga	25	01	26
				34. नं. 3, भुवनेश्वर No. 3, Bhubaneswar	49	00	49



Ø-I a SI No	{ks=h; dk; kÿ; dk uke Name of Regions	dsfo- dh l ð; k No. of KVs	irh{kk l ph okys dsfo- dk uke Name of KVs Wait listed	dsfo- dk uke t gka , u-l h- l h gS Name of KVs having NCC	yMds Boys	yMfd; ka Girls	dy Total
				35. धनकनाल Dhenakanal 36. नं. 1 कटक No. 1 Cuttack 37. चिल्का, ओडिशा Chilika, Odisha 38. नं. 1 भुवनेश्वर (द्वितीय पाली) No. 1 BBSR, (2 <sup>nd</sup> Shift) 39. बेरहमपुर Berhampur 40. नं. 1 बारीपदा No. 1 Baripada 41. ए आर सी चारबटीया ARC Charbatia	33 50 50 83 48 34 50	17 00 00 67 52 16 00	50 50 50 150 100 50 50
06	pMhx<+ Chandigarh	51	शून्य Nil	42. नं. 1 अंबाला NO.1 Ambala 43. नं. 4 अंबाला No. 4 Ambala 44. बद्दोवाल Baddowal 45. नं. 2 चमेरा No. 2 Chamera 46. चंडीगढ़ 3 बी आर डी Chd 3 BRD 47. नं. 1 हुसैनपुर No.1 Hussainpur 48. कपूरथला Kapurthala 49. सुबाथू Subhatu 50. योलकैंट Yol Cantt, H.P	50 50 50 43 25 50 100 00 50	50 45 -- 41 00 00 00 50	100 95 50 84 25 50 100 25 100
07	pSUKS Chennai	44	11. एच बी एफ आवड़ी HVF Avadi 12. नं. 1 त्रिची No. 1 Trichy 13. डी जी क्यू ए चेन्नै DGQA Chennai 14. नं. 2 त्रिची No. 2 Trichy 15. नं. 2 पुडुचेरी No. 2 Pondicherry	51. आई आई टी चेन्नै IIT Chennai 52. नं. 1 मदुरै No. 1 Madurai 53. नं. 2 ताम्बरम No.2 Tambram 54. कराईकुडी Karaikudi 55. अन्नानगर Anna Nagar	50 50 66 34 50	-- 50 34 16 0	50 100 100 50 50



Ø-I a SI No	{ks=h; dk; kÿ; dk uke Name of Regions	dsfo- dh l ð; k No. of KVs	irhkk l ph okys dsfo- dk uke Name of KVs Wait listed	dsfo- dk uke t gka , u-l h- l h gS Name of KVs having NCC	yMds Boys	yMfd; ka Girls	dy Total
			16. दिंडीगुल Dindigul	56. सी आर पी एफ आवडी CRPF Avadi 57. सी सी एफ आवडी OCF Avadi 58. नं. 2 मदुरै No. 2 Madurai 59. नं. 1 पुडुचेरी No.1 Pondicherry (S 1)	50 29 50 41	0 21 25 09	50 50 75 50
08	ngjknw Dehradun	47	17. पौड़ी Pauri 18. काशीपुर Kashipur 19. भेल हरिद्वार BHEL Hardwar 20. मुरादाबाद Moradabad 21. मसूरी Mussoorie 22. नं. 1 हाथीबडकला No.1 HBK Dehradun	60. बीरपुर, यूके Birpur, UK (Girls junior & senior wing) 61. ए एफ एस सरसावा AFS Sarsawa, U.P	-- 50	100 --	100 50
09	fnYyh Delhi	43	23. डी एल मेरठ DL Meerut	62. सिख लाईन मेरठ कैंट Sikh Lines, Meerut Cantt 63. नं. 4 दिल्ली कैंट No.4 Delhi Cantt. 64. एंड्रूजगंज Andrews Ganj 65. नं. 2 दिल्ली कैंट No. 2 Delhi Cantt. 66. टेगौर गार्डन Tagore Garden 67. पंजाब लाईन मेरठ Punjab Lines, Meerut 68. सेक्टर-8 आर के पुरम Sector-8 RK Puram	50 50 100 50 22 35 00	00 00 00 50 00 15 50	50 50 100 100 22 50 50
10	, .kkdye Ernakulam	38	24. कन्नूर Kannur	69. नं. 1 कोच्ची No.1 Kochi 70. सी आर पी एफ पल्लीपुरम CRPF Pallipuram 71. ए एफ एस अक्कुलम AFS Akkulam 72. पानगोडे Pangode	62 59 38 64	38 40 12 36	100 99 50 100





Ø-I a SI No	{ks=h; dk; kÿ; dk uke Name of Regions	dsfo- dh l ð; k No. of KVs	irh{kk l ph okys dsfo- dk uke Name of KVs Wait listed	dsfo- dk uke t gka , u-l h- l h g\$ Name of KVs having NCC	yMds Boys	yMfd; ka Girls	dy Total
11	xpkgtVh Guwahati	45	25. बागडोगरा Baghdogra	73. सीआर पी एफ अमेरीगांग CRPF Amerigog 74. बोरझार Borjhar 75. दिगारु Digaru 76. खानापारा Khanapara 77. मालीगाँव Maligaon 78. नौगाँव Nagaon 79. नारांगी Narangi 80. आई ओ सी नूनमाटी Noonmati IOC 81. अप्पर शिलांग Upper Shillong 82. टेंगावेली Tengavally 83. बेंगडुब्बी Bengdubi	50 72 45 00 40 35 00 50 100 27 15	00 28 05 06 14 15 39 00 00 00 00	50 100 50 06 54 50 39 50 100 27 25
12	xMxkp Gurgaon	47	26. हिसार (लड़के) Hisaar for boys 27. करनाल Karnal 28. नाहरा Nahara 29. रघुनाथ पुरा Raghunathpura	84. हिसार Hissar 85. रोहतक Rohtak	00 50	50 75	50 125
13	gñj kcn Hyderabad	49	30. नं. 1 ए एफ ए No.1 AFA 31. नं. 1 गोलकोंडा No.1 Golconda 32. एएफएस हकीमपेट AFS Hakimpet 33. एन पी ए शिवरामपल्ली NPA Shivarampally 34. नं. 2 ए एफ ए No. 2 AFA	86. बोलाराम Bolarum 87. तिरुमलगिरी Tirumalagiri 88. नं. 1 उप्पल No.1 Uppal 89. नं. 2 उप्पल No.2 Uppal 90. ए एफ एस बेगमपेट AFS Begumpet	44 -- 55 47 100	22 50 45 53 --	66 50 100 100 100



क्र.सं. Sl No	क्षेत्र Name of Regions	कुल No. of KVs	प्रतीक्षित Name of KVs Wait listed	एन सी सी Name of KVs having NCC	पुंस Boys	महिला Girls	कुल Total
			35. गाचबीवाली Gachibowli	91. नं. 2 गोलकोंडा No 2 Golconda	100	--	100
			36. एन टी पी सी रामागुंडम NTPC Ramagundam	92. बावनपल्ली Bowenpally	27	13	40
			37. ओ एफ मेदक OF Medak	93. पिकेट Picket	44	22	66
			38. कुरनूल Kurnool	94. गुंटूर Guntur	32	49	81
			39. एन एफ सी नगर NFC Nagar	95. सूर्यलंका Suryalanka	50	50	100
			40. खम्मम Khammam	96. वारांगल Warangal	31	19	50
			41. औनगोले Ongole	97. एलुरु Eluru	56	44	100
			42. नालगोंडा Nalgonda	98. नं. 1 विजयवाडा No. 1 Vijayawada	50	-	50
			43. यू ओ एच गाचबीवाली UOH Gachibowli				
14	जबलपुर Jabalpur	47	शून्य Nil	99. छतरपुर Chattarpur	25	25	50
				100. सी ओ डी जबलपुर COD Jablpur	34	16	50
				101. नं. 1 जी सी एफ जबलपुर No. 1 GCF, Jabalpur	100	0	100
				102. ओ एफ के जबलपुर OFK Jabalpur	80	20	100
				103. नं. 1 रीवा NO.1 Rewa	50	0	50
				104. नं. 1 एसटीसी जबलपुर (पहला पालि) No. 1 STC Jabalpur (1 <sup>st</sup> Shift)	33	17	50
				105. नरसिंहपुर Narsinghpur	33	06	39



Ø-I a SI No	{ks=h; dk; kÿ; dk uke Name of Regions	dsfo- dh l ð; k No. of KVs	irh{kk l ph okys dsfo- dk uke Name of KVs Wait listed	dsfo- dk uke t gka , u-l h- l h gS Name of KVs having NCC	yMds Boys	yMfd; ka Girls	dy Total
15	t; ij Jaipur	58	44. ए एफ एस उत्तरलाई AFS Uttarlai	106. नं. 1 अजमेर No.1 Ajmer 107. नं. 1 बीकानेर No.1 Bikaner 108. नं. 2 बीकानेर No.2 Bikaner 109. नं. 1 जयपुर No. 1 Jaipur 110. नं. 1 ए एफ एस जोधपुर No.1 AFS Jodhpur 111. नं. 2 ए एफ एस जोधपुर No.2 AFS Jodhpur 112. नं. 2 आर्मी जोधपुर No. 2 Army Jodhpur 113. बी एस एफ जोधपुर BSF Jodhpur 114. सीकर Sikar 115. श्रीगंगानगर Sriganganagar 116. नं. 1 प्रतापनगर, उदयपुर No. 1, Pratap Nagar, Udaipur	40 63 62 30 35 32 33 31 42 30 0	10 37 31 20 15 18 17 19 8 20 50	50 100 93 50 50 50 50 50 50 50 50
16	tEew Jammu	59	45-50 (06)	117-127 (11)	435	247	682
17	dkydkrk Kolkata	46	शून्य Nil	128. नं. 1 कंचरापारा No. 1 Kanchrapara 129. आई आई टी खडकपुर IIT Kharagpur 130. बरहमपुर Berhampur 131. कमांड हौस्पिटल Command Hospital 132. बालीगंज Ballygunge 133. ए एफ एस बैरकपुर AFS Barrackpur 134. आई आई एम जोका IIM Joka 135. फोर्ट विलियम Fort William	60 44 36 50 52 00 55 37	40 28 48 00 48 38 45 00	100 72 84 50 100 38 100 37



Ø-I a SI No	{ks=h; dk; kÿ; dk uke Name of Regions	dsfo- dh l ð; k No. of KVs	irh{kk l ph okys dsfo- dk uke Name of KVs Wait listed	dsfo- dk uke t gka , u- l h- l h gS Name of KVs having NCC	yMds Boys	yMfd; ka Girls	dy Total
				136. नं. 2 खडगपुर No. 2 Kharagpur	35	15	50
				137. चितरंजन Chittaranjan	15	10	25
18	y[kuÅ Lucknow	43	शून्य Nil	138. नं. 2 शाहजहाँपुर No. 2 Shahajahanpur	34	16	50
				139. बी के टी लखनऊ BKT Lucknow	17	08	25
				140. गोमतीनगर, लखनऊ Gomtinagar, Lucknow	78	22	100
				141. आर आर सी फतेहगढ़ RRC Fatehgarh	50	00	50
19	epbz Mumbai	45	51. कोलिवाड़ा Koliwada	142. नं. 3 कोलोबा No. 3 Colaba	0	50	50
			52. आर्मी एनिया पुणे Army Area Pune	143. नं. 1 अहमदनगर No. 1 Ahmednagar	60	0	60
			53. एमईआरसी अहमदनगर MERC Ahmednagar				
			54. एन एम यू जलगाँव NMU Jalgaon				
			55. औरंगाबाद Aurangabad				
20	i Vuk Patna	47	56. कटिहार Katihar	144. कंकड़बाग, पटना Kankarbagh, Patna	50	50	100
			57. राजगीर (नालंदा) Rajgir (Nalanda)	145. दानापुर कैंट Danapur Cantt.	75	25	100
			58. नं.- 1 गया No.1 Gaya	146. खागौल Khagaul	75	25	100
				147. नं. 2 गया No. 2 Gaya	50	50	100
21	jkph Ranchi	38	शून्य Nil	148. राउलकेला Rourkela	31	25	56
				149. सुंदरगढ़, ओडिसा Sundargarh, Odisha	00	50	50
				150. नं. 1 हिन्नू राँची Hinoo (1s) Ranchi	36	14	50
				151. नामकुम राँची, झारखंड Namkum Ranchi	64	34	98
				152. मैथन डैम धनबाद Maithon Dam Dhanbad	16	4	20
				153. एच ई सी राँची झारखंड HEC Ranchi	41	9	50





Ø-I a SI No	{ks=h; clk; kÿ; clk uke Name of Regions	dsfo- dh l ã; k No. of KVs	irh{kk l ph okys dsfo- dk uke Name of KVs Wait listed	dsfo- dk uke t gka , u-l h- l h gS Name of KVs having NCC	yMds Boys	yMfd; ka Girls	clj Total
22	jk; ij Raipur	43	59. नं. 2 बोलंगीर No. 2 Bolangir 60. नं. 4 कोरबा No. 4 Korba 61. बिलासपुर Bilaspur	154. नं. 1 रायपुर Raipur No, 1 155. बालाघाट / Balaghat 156. दुर्ग / Durg 157. भवानी पटना Bhawani patna	228	200	428
23	fl ypj Silchar	32	62. ओनजीसी अगरतला ONGC Agartala 63. केलाशहर Kailashahar 64. कुंजवन Kunjaban	158. सिलचर Silchar 159. लिमाखोंग Leimakhong 160. लांफलपेट Lamphelpat 161. मासीपुर Masimpur 162. करीम गंज Karimganj 163. एजवाल Aizal	50 31 80 45 50 50	50 16 20 00 00 00	100 47 100 45 50 50
24	frul fd; k ½nfy; ktku½ Tinsukia (Duliajan)	42	65. नं. 2 ईटा नगर Itanagar No.2 66. नीरिष्ठ निरजुली Nerist (Nirjuli) 67. मिसामारी कैंट Missamari Cantt.	164. रंगापहार कैंट Rangapahar Cantt 165. नं. 1 वायु सेना जोरहाट No. 1 AFS Jorhat 166. दुलियाजन Duliajan 167. नं. 1 तेजपुर No. 1 Tezpur 168. ओएनजीसी नजिरा ONGC Nazira 169. वायु सेना चबुआ AFS Chabua 170. तिनसुकियाँ Tinsukia 171. एआरसी दमदमा ARC Doom Dooma 172. नं. 1 वायु सेना तेजपुर No. 2 AFS Tezpur 173. डिब्रूगढ़ Dibrugarh 174. दिनजान Dinjan	49 50 49 100 60 33 35 10 100 34 34	00 50 00 00 40 17 00 15 00 14 16	49 100 49 100 100 50 35 25 100 48 50
25	okjk.kl h Varanasi	32	शून्य Nil	175. 39 जीटीसी वाराणसी 39 GTC Varanasi	36	4	40
clj@Total		1125	67	175	7681	3897	11578

## fd'kkj f'k{kk dk; Øe ¼ bā h½

एन.सी.ई.आर.टी के सहयोग से किशोर शिक्षा कार्यक्रम (एईपी) केन्द्रीय विद्यालय संगठन (केविस) के विद्यालयों में लागू किया जा रहा है। संयुक्त राष्ट्र जनसंख्या कोष (यूएनएफपीए) एवं मानव संसाधन विकास मंत्रालय (एम.एच.आर.डी.), के बीच साझेदारी द्वारा 2005 से किशोर शिक्षा कार्यक्रम (एईपी) चलाया जा रहा है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य युवा पीढ़ी को स्वस्थ बनाने, प्रभावी ढंग से जीवन की चुनौतियों का सामना करने का एवं जिम्मेदारी से सभी स्थितियों से निपटने के लिए सक्षम बनाना है। ए.ई.पी. कक्षाओं में किशोर शिक्षा मामलों को नवीन कौशलों के रूप में समाविष्ट करता है ताकि किशोर व्यावहारिक जीवन में अम्ल में ला पाएं। इस सह पाठ्यचर्या दृष्टिकोण का प्रयोग युवा बच्चों को वास्तविक अनुभव हेतु सक्षम बनाता है।

## bl dk; Øe ds iæ[k ml's; fuEu g%

- विद्यालय शिक्षा के विषयों और प्रक्रिया में तथा शिक्षक शिक्षा कार्यक्रमों की प्रक्रिया में किशोर-शिक्षा, शिक्षक-शिक्षा, प्रौढ़-शिक्षा कार्यक्रम के तत्वों को शामिल करना।
- सभी माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों में विद्यार्थियों के बीच जीवन-कौशल विकास पर केन्द्रित सह पाठ्यचर्या गतिविधियों का आयोजन।

## , bā h dk; Øe ds ek;/ e l s t¼s ed's %

किशोरावस्था मानव में वयस्कता और किशोरावस्था के मध्य शारीरिक और मानसिक विकास में परिवर्तन की एक स्थिति है विद्यालय पर्यावरण और समाज दोनों में परिवर्तन के लिए किशोरों की कुछ कठिनाइयाँ और मुद्दे हैं जिनको विद्यालय शिक्षा में अभी तक सर्वमानित नहीं किया गया है। ये आवश्यकताएं और मुद्दे भारतीय किशोरों के प्रोफाइल में झलकते हैं।

एईपी में मुख्य रूप से स्वस्थ जीवन, आत्मसम्मान में वृद्धि, दबाव से निपटना, आपसी सम्बन्धों को निभाना, लिंग और भेदभाव से संबंधित मुद्दे मादक द्रव्यों के सेवन और प्रजनन संबंधी संक्रमणों (एचआईवी/एड्स) सहित यौन संचारित संक्रमण (एसटीआई) जैसे मुद्दे शामिल हैं। युवा पीढ़ी के इन तथ्यों पर

## Adolescence Education Programme (AEP)

Adolescence Education Program (AEP) is being implemented in the network of schools of Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) in co-ordination with National Council of Educational Research and Training (NCERT). In partnership with the Ministry of Human Resource Development (MHRD), United Nations Population Fund (UNFPA) has been supporting the Adolescence Education Program (AEP) since 2005. The objectives of the programme is to provide opportunities for enhancement of life skills for empowering young adolescents to grow healthy, cope with challenges and optimise opportunities in positive and responsible ways. AEP intends to integrate Adolescence Education issues in to the classroom transaction through life skill approach to deal with real life situations of adolescents. The co-curricular approach has been used for building on relevant experiences of young people.

### Major objectives behind this programme are:

- Integration of adolescence education elements in contents and process of school education, teacher education, adult literacy programmes.
- Organization of co-curricular activities focused on life skills development among students in all secondary and higher secondary schools.

### Issues Addressed Through AEP

Adolescence is a transitional stage of the physical and mental development occurring between puberty and adulthood of a human being. In the changing school environment and society altogether, there are some critical needs and concerns of adolescents that have not been absorbed by the school education system so far. These needs and concerns are reflected in the profile of Indian adolescents.

AEP's major content areas include issues like process of growing up, understanding adolescence, positive and responsible relationship, issues related to gender and discrimination, HIV and AIDS, substance abuse and drug abuse. It also provided opportunities to acquire needed skills for organising

प्रासंगिक अनुभवों के आधार पर यह कार्यक्रम वास्तविक जीवन की स्थितियों से प्रभावी ढंग से निपटने के लिए युवाओं के जीवन कौशल में वृद्धि पर केंद्रित है।

### o"z 2015&16 ds nkjku dfof a dh eq; mi yfCek; ka

fuEufyf[kr xfrfof/k; ka fji kVx vof/k ea vk; ktr dh xba %

- परामर्शदाता कार्यक्रम का कार्यान्वयन
- मास्टर प्रशिक्षक / परामर्शदाता के लिए आदान-प्रदान कार्यशाला
- नोडल शिक्षकों का प्रशिक्षण कार्यक्रम
- ए ई पी – एम आई एस का कार्यान्वयन

### ijke'khkrk dk; Øe dk dk; kJo; u

विद्यालय स्तर पर ए ई पी के उत्कृष्ट मार्गदर्शन और अनुवीक्षण को ध्यान में रखते हुए हर पाँच केन्द्रीय विद्यालयों के लिए एक मास्टर प्रशिक्षक को मनोनीत किया गया। इस मास्टर ट्रेनर से अपेक्षित है कि उनके नियंत्रणाधीन केन्द्रीय विद्यालय में ए ई पी संबंधित कार्यकलापों के लिए वे एक परामर्शदाता के रूप में हैं। इस कार्य के लिए अच्छे संवाद हेतु अघतन प्रौद्योगिकी जैसे स्कायपे और व्हाट्सअप का प्रयोग किया जाता है। इस परामर्शदाता से यह भी अपेक्षित है कि वे विद्यालय में ए ई पी गतिविधियों के बुनियादी निर्धारण के लिए एक वर्ष में दो बार अपने नियंत्रणाधीन केन्द्रीय विद्यालय का दौरा करें। फीड बैक की रिपोर्ट क्षेत्रीय कार्यालय और केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मुख्यालय) को भेजी जानी अपेक्षित है।

### ekLVj f'k{kd if'k{kdk@ijke'khkrkvka ds fy, vknku&inku dk; Zkky

वर्ष 2015 के दौरान केविस, एन सी ई आर टी और एन वी एस द्वारा ए ई पी पर मास्टर शिक्षक प्रशिक्षकों (एमटीटी)/ परामर्शदाताओं के लिए राष्ट्रीय स्तर की 08 आदान प्रदान कार्यशालाएं आयोजित की गईं। केविस ने गया और गुवाहाटी में दो कार्यशालाएं आयोजित कीं। इन 08 कार्यशालाओं में केविस और नवोदय विद्यालय समिति ने साथ-साथ भाग लिया। संयुक्त कार्यशाला के परिणाम स्वरूप दो विद्यालय पद्धतियों के शिक्षकों के मध्य अच्छे आदान-प्रदान और समझ विकसित हुईं। इन 05 दिवसीय कार्यशालाओं के दौरान केविस के 25 क्षेत्रीय कार्यालयों

experiential learning activities in school, monitoring and evaluation, better and effective implementation of the AEP.

### Key Milestones Achieved at KVS During the Year 2015-16

The following activities were undertaken in the reporting period :-

- Implementation of Mentorship programme
- Interactive workshop for Master Trainers/ Mentors
- Nodal Teachers Training programmes
- Implementation of AEP-MIS

### Implementation of Mentorship Programme

In order to have a better guidance and monitoring of the AEP at school level, a Master Trainer has been designated for every five Kendriya Vidyalayas. The Master Trainer is supposed to be a mentor for the AEP related activities in KVs under his/her charge. For the purpose, better communication is maintained by use of latest technology like skype and whatsapp. The Mentor is also supposed to visit each vidyalaya under his/her mentorship twice a year to have a on ground assessment of AEP activities in the vidyalaya. Feedback on such visits is shared with Regional Offices and KVS (HQ).

### Interactive Workshops for Master Teacher Trainers/Mentors

Eight Interactive national level workshops for Master Teacher Trainers (MTT)/Mentors on AEP were conducted by KVS, NCERT and NVS during 2015. KVS conducted two workshops at Gaya and Guwahati. In each of eight workshop teachers from KVS and NVS participated together. Joint workshops have resulted in better interaction and understanding among teachers of the two school systems. During these 5 days' workshops, 212 participants from 25 regions of KVS were trained as Master Trainers/

से मास्टर प्रशिक्षकों/परामर्शदाताओं के रूप में 212 प्रतिभागियों ने भाग लिया। इस आदान प्रदान कार्यशाला का प्रमुख उद्देश्य किशोर शिक्षा की संकल्पना और अवधारणात्मक पहलुओं के लिए अच्छी समझ विकसित करना, किशोर शिक्षा के प्रमुख विषय में आधारभूत ज्ञान को बढ़ावा किशोर शिक्षा में प्रभावी विभिन्न शिक्षा पद्धतियों की अच्छी समझ विकसित करना, जीवन कौशलों के विकास में अनुवर्ती कार्यक्रम आयोजित करने के लिए कौशलों का विकास, कार्यक्रम गतिविधियों के अनुवीक्षण और प्रबंधन में सहायता के लिए जीवन कौशलों का विकास तथा कार्यक्रम कार्यक्रम कार्यन्यवक के रूप में वांछित भूमिका की प्रशंसा और सम्मान है।

### ukMy f'k{k d if'k{k d k; Øe

किशोर शिक्षा में प्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या बढ़ाने और 1:150 विद्यार्थी के औसत को प्राप्त करने के लिए नवंबर-दिसंबर, 2015 के दौरान के. वि. आई आई टी झालवा, इलाहाबाद, के. वि. मस्जिद मोठ और जीत मैसूर में तीन नोडल शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए गए। इन प्रशिक्षण कार्यक्रमों 17 क्षेत्रीय कार्यालयों के कुल 114 शिक्षकों ने भाग लिया। कार्यक्रम के दौरान किशोर शिक्षा कार्यक्रम के विविध आयामों को जिसमें बढ़ोत्तरी की प्रक्रिया, द्रव्यों की रोकथाम एवं विविध सहायक कोशलों को शामिल किया गया। इसके अतिरिक्त वास्तविक जीवन परिस्थितियों में जीवन कौशलों के प्रयोग का विविध विधियों द्वारा विश्लेषण किया गया : रोल प्ले, व्यक्ति अध्ययन विडियो झलकियाँ, प्रस्तुतिकारण, वाद-विवाद, प्रश्नोत्तरी तथा प्रश्न पेटिका आदि गतिविधियों का प्रयोग कार्यक्रम में किया गया। विद्यालय स्तर पर प्रशिक्षित नोडल शिक्षकों द्वारा विद्यालय आधारित ए ई पी क्रियाकलापों का आयोजन भी कक्षा VII से सत्र में 23 घंटों का ए ई पी का संचालन सम्मिलित हो सके।

### , bZ i h& , e vkbZ , I dk dk; kJo; u

किशोर शिक्षा कार्यक्रम को कार्यान्वयन पर अच्छी समीक्षा और फीड बैक प्राप्त करने के लिए एन सी ई आर टी द्वारा यू एन एफ पी ए, केविस और एन वी एस के सहयोग से ए ई पी प्रबंधन सूचना पद्धति तैयार की गई है वर्तमान में एन सी ई आर टी द्वारा विद्यालय से तिमाही और वार्षिक रिपोर्ट सीधे ही प्राप्त की जा रही है जो कि महत्वपूर्ण फीड बैक के लिए रिपोर्ट का

mentors. The main objectives of the Interactive Workshop were: to develop better understanding of the conceptual and methodological aspects of Adolescence Education, to strengthen the knowledge base in the major content areas of Adolescence Education, to develop better understanding of various teaching methodologies effective in Adolescence Education, to develop the skills to organize follow-up programme in life skills development, to develop life skills to help in the monitoring and management of the programme activities and to understand and appreciate the expected roles as programme implementers.

### Nodal Teachers Training Programmes

To increase the pool of the AE trained teachers and to achieve the ratio of 1: 150 students, three Nodal Teacher Trainings (NTTs) were organized at KV IIT Jhalwa, Allahabad, KV Masjid Moth and ZIET Mysore during November-December 2015. A total of 114 teachers from 17 regions participated in these trainings. During the programme, various dimensions of AEP were covered including process of growing up, prevention of HIV and AIDS, prevention of substance and various skills of facilitator. Besides these applications of life skill in real life context were analyzed through various methods. Role play, case studies, situation analysis, video clips quiz contests, presentations, debates and question box activities were the various transaction methods utilized in programme. At school level the trained Nodal Teachers conduct school based sensitization sessions and activities with their students, teachers and parents. The Kendriya Vidyalayas (KVs) also organizes AEP activities at school level for classes VIII to XI, so that the 23 hours AEP transaction concludes in each academic session.

### Implementation of AEP-MIS

In order to have a better monitoring and feedback system on implementation of Adolescence Education Programme Online AEP Management Information System was developed by NCERT in co-ordination with UNFPA, KVS and NVS. Presently, quarterly and annual reports are received directly from the Vidyalayas by the NCERT who analyse the reports



### दक्षिण; फो | क्य; | का एा | काँन्रद दक; डे Cultural Activities at Kendriya Vidyalayas





### दक्षिण; फो | क्य; | का एन | केंद्र दक्षिण; डे Cultural Activities at Kendriya Vidyalayas



विश्लेषण करता है। मासिक रिपोर्ट कि पद्धति भी तैयार कि जा रही है।

### f' k{kk ea i k\$} kfxdh dk iz ksx

केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा पठन-पाठन प्रक्रिया को मजबूत बनाने के लिए कई कदम उठाए गए।

### d½ b&d{kk d{k

पूरे भारत वर्ष में फैले केन्द्रीय विद्यालयों में 3700 ई-कक्षाएं पहले से ही है। वर्ष 2015-16 के दौरान 3000 और ई-कक्षाएं स्थापित की गई हैं।

### [k½ iz ksx' kkykva dk vk/kfudhdj .k

वित्तीय वर्ष 2014-15 के दौरान फेस-I में 211 केन्द्रीय विद्यालयों को आधुनिक सुविधाओं से सुसज्जित किया गया है।

### dृष्टि; फो | क्य; का ea द; w/j bā/kLVDPj

Ø-l a	en	l ½; k
1	कार्यात्मक केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	1125
2	केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटरों की कुल संख्या	66,239
3	केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों की कुल संख्या	12,05,760*
4	विद्यार्थी कंप्यूटर अनुपात	18:1
5	कंप्यूटर लैब वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1102 (97.95%)
6	इंटरनेट सुविधा वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1114 (99.02%)
7	ब्रॉडबैंड सुविधा वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1092 (97.06%)
8	स्वयं की वेबसाइट वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1114(99.02%)

\*31.3.2016 तक (विदेश में स्थित के. वि. सहित)

for important feedbacks. The system of monthly reporting is also being developed.

### USE OF TECHNOLOGY IN EDUCATION

Kendriya Vidyalaya Sangathan has taken various initiatives for strengthening teaching learning processes.

#### A) e-Classrooms

3700 e-Classrooms already exist in Kendriya Vidyalayas, spread across the Country, 3000 more e-Classrooms are established during 2015-16.

#### B) Modernization of Labs:

211 Kendriya Vidyalayas were equipped with the modern facilities of lab equipments in Phase-I during the financial year 2014-15.

### ICT INFRASTRUCTURE IN KVS

S.No.	Item	Number
1.	Total no. of functional KVs	1125
2.	Total no. of computers available in KVs	66,239
3.	Total no. of students in KVs	12,05,760*
4.	Student Computer ratio	18:1
5.	No. of KVs with computer labs	1102 (97.95%)
6.	No. of KVs having Internet Connectivity	1114 (99.02%)
7.	No. of KVs having Broad Band Connectivity	1092 (97.06%)
8.	No. of KVs having their own websites	1114(99.02%)

\*As on 31.03.2016 (Including foreign KVs)

उपर्युक्त के अतिरिक्त केविसं में निम्नलिखित गतिविधियाँ भी कार्यान्वित की जा रही है :-

1- दल्लह; fo | ky; & 'kkyk niZk

केविसं ने एन आई सी एस आई पैनल वेंडर के द्वारा अपने केन्द्रीय विद्यालयों में केन्द्रीय विद्यालय- शाला दर्पण एक स्कूल आटोमेशन एप्लिकेशन (एम आई एस/ई आर पी) कार्यान्वित किया है। यह एक एकीकृत मंच है जिसमें शैक्षिक प्रशासनिक और वित्त से संबन्धित सभी मॉड्यूल है।

2- vkll ykbu iDsk%

शैक्षिक वर्ष 2016-17 के दौरान, केविसं के क्षेत्रीय कार्यालय दिल्ली के केन्द्रीय विद्यालयों में कक्षा-I में प्रवेश पाने वाले बच्चों के लिए ऑन लाइन प्रवेश कार्यान्वित किए गए।

3- vkll ykbu LFkkurj.k

केविसं ने एक श्रेष्ठ संस्था के रूप में पारदर्शिता और जवाबदेही बनाए रखने के लिए एक सॉफ्टवेयर के माध्यम से कर्मचारियों का ऑन लाइन स्थानांतरण को कार्यान्वित किया है।

ijh{kk ifj.kke fo'y\$sk.k

'k\$kd fu"iknu& 2016

यह केन्द्रीय विद्यालय संगठन के लिए गर्व का विषय है कि ए आई एस एस ई 2016 की परीक्षा में सतत व्यापक मूल्यांकन (स्कूल आधारित और बोर्ड आधारित) प्रणाली के तहत लगभग 94708 विद्यार्थी परीक्षा में शामिल हुए और इसका परिणाम 98.92 प्रतिशत रहा। केन्द्रीय विद्यालय संगठन के बैनर तले पूरे देश के 828 विद्यालयों का परिणाम 100 प्रतिशत रहा। वर्ष 2016 में ग्रेड 1 प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों के प्रतिशत में भी वृद्धि हुई। कक्षा X वी की परीक्षा का पास प्रतिशत सीबीएसई के औसत पास प्रतिशत से ज्यादा रहा। विवरण इस प्रकार से है :

In addition to the above, following activities are being implemented in KVS:

1. KV-Shaala Darpan:

KVS has implemented KV-Shaala Darpan, a School Automation Application (MIS/ERP) in all of its Kendriya Vidyalayas through NICS empanelled vendor. It is an integrated platform which is having all the modules related to Academics, Administration and Finance.

2. On-line Admissions:

During the Academic Year 2016-17, KVS implemented On-line Admissions of the children seeking admission in Class-I in the Kendriya Vidyalayas of Delhi region.

3. On-Line Transfers:

KVS has implemented On-line Transfer of the employees through a software to maintain the transparency and accountability.

RESULT ANALYSIS

Academic performance-2016

It is a matter of pride for Kendriya Vidyalaya Sangathan that approximately 94708 students appeared in AISSE 2016 under Continuous Comprehensive Evaluation (both school based and Board based) system and achieved 98.92% result. 828 schools achieved 100% result scattered all over the country under the banner of Kendriya Vidyalaya Sangathan. Pass percentage in class X examination is higher than the CBSE average. Details are as under :



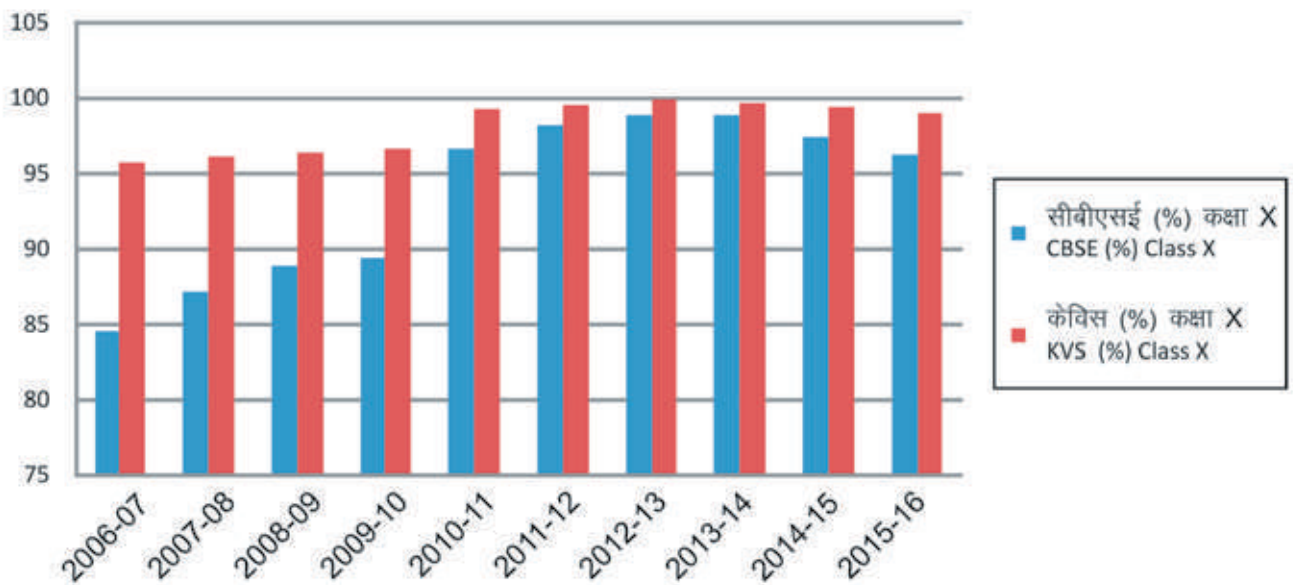
nkuka ijh{kkvka dk ikl ifr'kr%

Pass percentage in both the examinations are as under:

d{kk@Class - X

I l Fkku dk uke Name of Institution		2012	2013	2014	2015	2016
केन्द्रीय विद्यालय	Kendriya Vidyalayas	99.49	99.90	99.59	99.39	98.92
नवोदय विद्यालय	Navodaya Vidyalayas	99.58	99.73	99.80	99.72	98.87
स्वतंत्र विद्यालय	Independent Schools	99.20	99.46	99.44	-	97.72
(सीबीएसई) समग्र परिणाम	(CBSE) Overall	99.19	99.76	98.87	97.32	96.21

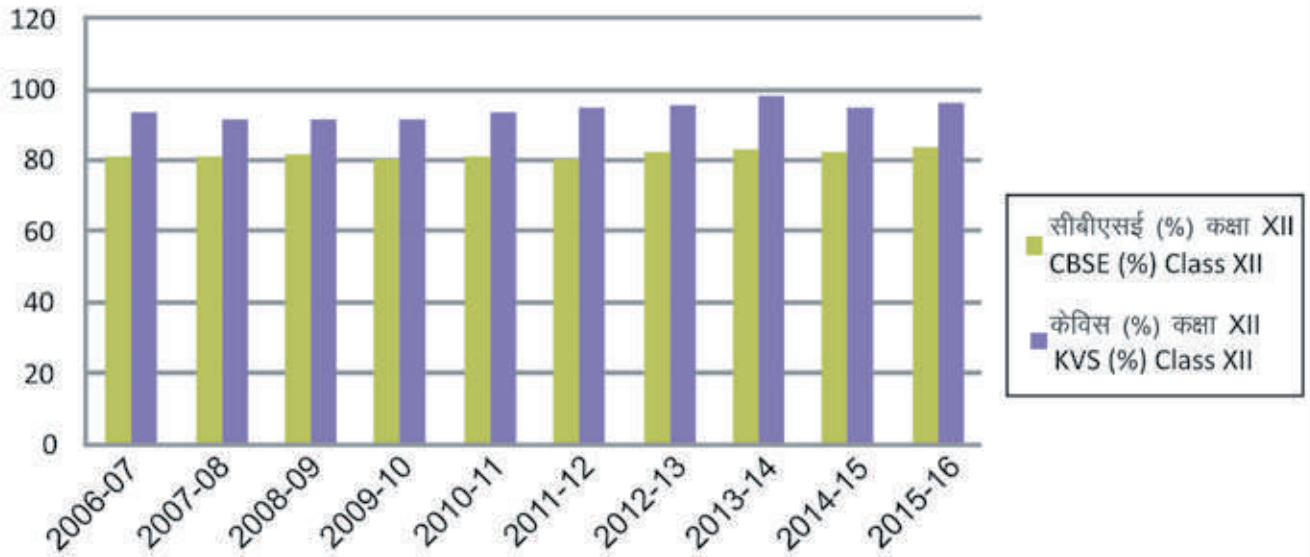
पिछले 10 वर्षों के 10वीं कक्षा के लिए अखिल भारतीय औसत की तुलना में केविस के परिणाम के विश्लेषण  
**RESULT ANALYSIS OF CLASS X OF KVS IN COMPARISON WITH CBSE FOR LAST 10 YEARS**



d{kk@Class - XII

I l Fkku dk uke Name of Institution		2012	2013	2014	2015	2016
केन्द्रीय विद्यालय	Kendriya Vidyalayas	94.15	94.82	97.39	94.75	95.46
नवोदय विद्यालय	Navodaya Vidyalayas	95.96	96.14	97.54	96.70	96.69
स्वतंत्र विद्यालय	Independent Schools	80.11	82.31	82.77	-	82.40
(सीबीएसई) समग्र परिणाम	(CBSE) Overall	80.19	82.10	82.66	82.0	83.05

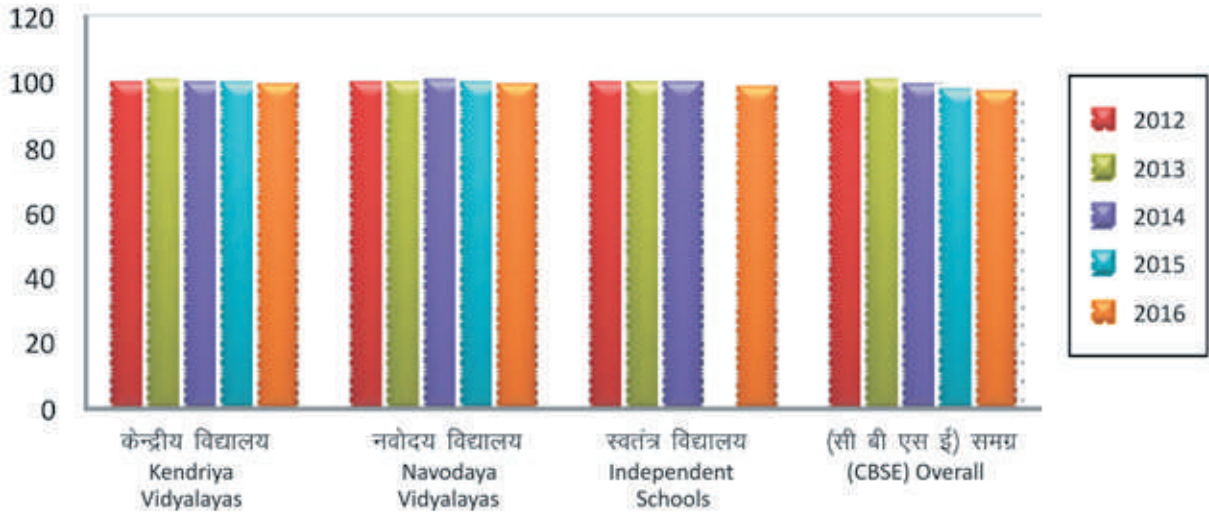
पिछले 10 वर्षों के 12वीं कक्षा के लिए अखिल भारतीय औसत की तुलना में केविस के परिणाम के विश्लेषण  
**RESULT ANALYSIS OF CLASS XII OF KVS IN COMPARISON WITH CBSE FOR LAST 10 YEARS**



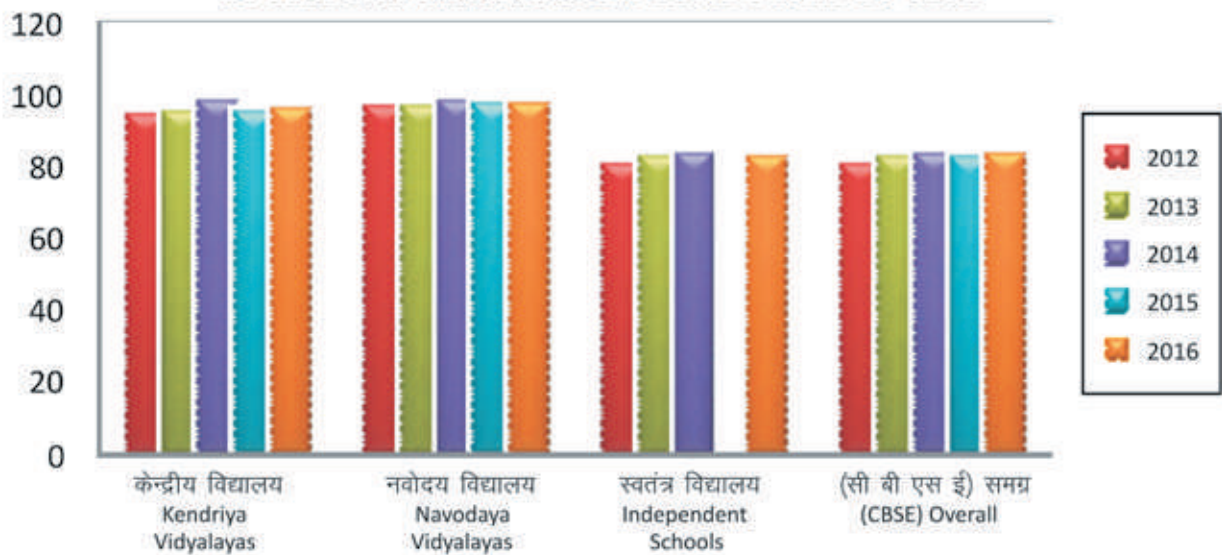
दक्षिण; फो | क्य; | अBu dsfi Nys 10 o"kk&ds i fj .kke dk l hch, l bZ ds vkt r i fj .kke ds l kfk fo' y'sk.k  
 Result Analysis of KVS in Comparison with CBSE Average for Last 10 Years

'k\$kf.kd l = Academic year	d{kk@Class - X		d{kk@Class - XII	
	l hch, l bZ@CBSE (%)	dfol @KVS (%)	l hch, l bZ@CBSE (%)	dfol @KVS (%)
2005-2006	77.16	90.63	79.55	92.89
2006-2007	84.44	95.65	80.64	93.14
2007-2008	87.08	96.07	80.91	91.00
2008-2009	88.83	96.35	81.00	91.32
2009-2010	89.28	96.64	79.87	91.13
2010-2011	96.61	99.21	80.88	93.42
2011-2012	98.19	99.49	80.19	94.15
2012-2013	98.76	99.90	82.10	94.82
2013-2014	98.87	99.59	82.66	97.39
2014-2015	97.32	99.39	82.00	94.75
<b>2015-2016</b>	<b>96.21</b>	<b>98.92</b>	<b>83.05</b>	<b>95.46</b>

पिछले 5 वर्षों के 10वीं कक्षा के लिए अखिल भारतीय  
औसत की तुलना में केविसं के परिणाम के विश्लेषण  
**COMPARATIVE PERFORMANCE OF KENDRIYA VIDYALAYA IN  
CLASS X EXAMINATION CONDUCTED BY CBSE**



पिछले 5 वर्षों के 12वीं कक्षा के लिए अखिल भारतीय  
औसत की तुलना में केविसं के परिणाम के विश्लेषण  
**COMPARATIVE PERFORMANCE OF KENDRIYA VIDYALAYA  
IN CLASS XII EXAMINATION CONDUCTED BY CBSE**



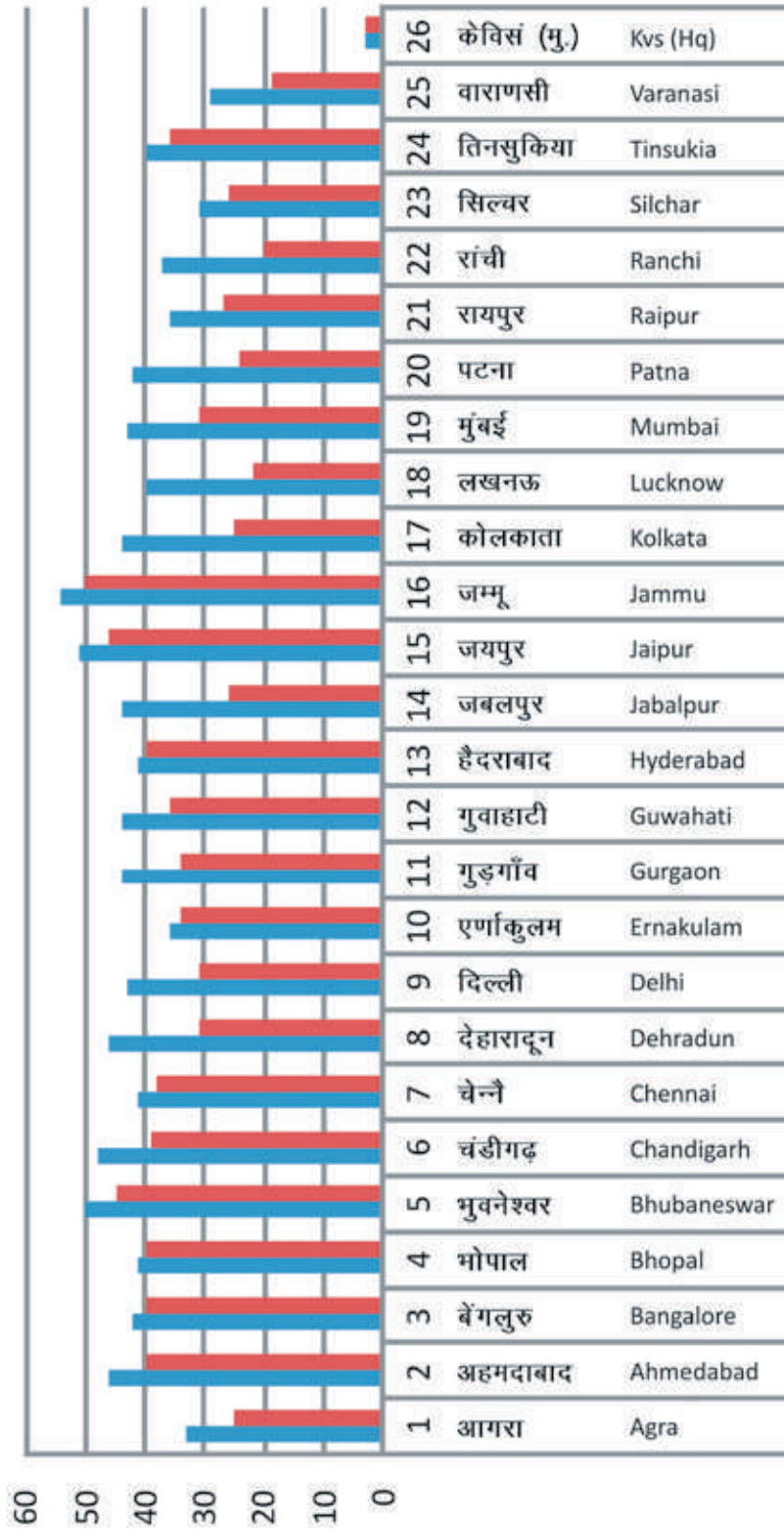


**दृढः 10 दृढः {ks-&okj ij hkk ifj . kke foj . k&2016**  
**Region wise Details of Results of Class X – 2016**

Ø-1 a S.N.	{ks-h; ck; ky; ulke Name of Regional Office	'kkfey Nk= APPRS	mYkh. kZ Nk= PASS	bM/kbZ V/kh EIOP	mYkh. kZ Pass %	iR; d xM ea fo   kfk; ka dh l d; k No. of students in each Grade						dly Total			
						@A 2	ck@B 1	ck@B 2	ck@C 1	ck@C 2	Mh@d 1		b@E 1	b@E 2	
1	आगरा	3031	3004	27	99.11	3469	3217	3110	2603	2011	668	41	31	5	15155
2	अहमदाबाद	3031	3016	15	99.51	3040	3501	3010	2848	2261	460	15	18	2	15155
3	बैंगलुरु	4854	4851	3	99.94	7636	5595	4479	3697	2355	485	14	8	1	24270
4	भोपाल	3498	3494	4	99.89	3662	3800	3652	3438	2462	462	10	4	0	17490
5	भुवनेश्वर	4372	4358	14	99.68	7262	5356	4060	3219	1674	261	3	17	8	21860
6	चंडीगढ़	3740	3713	27	99.28	3917	3617	3718	3941	2862	589	13	43	0	18700
7	चेन्नै	4167	4164	3	99.93	5926	4514	3966	3736	2343	343	0	7	0	20835
8	देहरादून	3817	3732	85	97.77	2783	3209	3878	4207	3849	1048	11	97	3	19085
9	दिल्ली	8545	8509	36	99.58	7738	7917	8586	8267	7619	2483	69	46	0	42725
10	एर्णाकुलम	4454	4439	15	99.66	8545	5245	3845	2986	1518	115	0	16	0	22270
11	गुड़गाँव	3598	3562	36	99	3521	3588	3634	3579	2863	752	12	41	0	17990
12	गुवाहाटी	3093	3069	24	99.22	3487	2932	2759	2917	2552	748	41	26	3	15465
13	हैदराबाद	3586	3568	18	99.5	4771	3770	3740	3361	1902	358	9	19	0	17930
14	जबलपुर	3608	3513	95	97.37	2766	3669	3484	3520	3294	1143	44	117	3	18040
15	जयपुर	4077	4054	23	99.44	4510	4510	4246	3660	2747	668	18	25	1	20385
16	जम्मू	3977	3973	4	99.9	4093	4119	4206	3936	2915	596	13	7	0	19885
17	कोलकाता	4363	4177	186	95.74	5054	4566	4041	3707	3170	958	36	228	55	21815
18	लखनऊ	5006	4881	125	97.5	5009	4802	4947	4918	4073	1103	27	150	1	25030
19	मुंबई	4603	4565	38	99.17	4450	4908	4839	4456	3520	790	8	44	0	23015
20	पटना	3515	3438	77	97.81	2782	3747	3958	3817	2588	541	13	78	51	17575
21	रायपुर	2495	2456	39	98.44	2605	2640	2485	2456	1794	444	5	45	1	12475
22	रांची	2536	2476	60	97.63	3007	2673	2523	2359	1754	286	2	63	13	12680
23	सिल्वर	1682	1654	28	98.34	1382	1432	1615	1773	1502	639	32	31	4	8410
24	तिनसुकिया	2144	2121	23	98.93	2133	2016	2189	2216	1784	347	4	20	11	10720
25	वाराणसी	2838	2816	22	99.22	2854	2950	2899	2755	2159	535	14	24	0	14190
26	केविसं (सु.)	78	78	0	100	226	95	42	17	9	1	0	0	0	390
	<b>l ex: ifj . kke</b>	<b>94708</b>	<b>93681</b>	<b>1027</b>	<b>98.92</b>	<b>106628</b>	<b>98388</b>	<b>93911</b>	<b>88389</b>	<b>67580</b>	<b>16823</b>	<b>454</b>	<b>1205</b>	<b>162</b>	<b>473540</b>



केविस के कक्षा-X में 100 प्रतिशत हासिल संख्या  
NO OF KVs SECURING 100 PERCENT IN CLASS - X



■ स्कूलों की संख्या 2016 में दसवीं कक्षा की परीक्षा में दिखाई गई।  
No. of Schools appeared in class X exam in 2016.

■ केन्द्रीय विद्यालयों 2016 में दसवीं कक्षा में 100 प्रतिशत परिणाम हासिल करने की संख्या।  
No. of KVs securing 100% Result in class X in 2016.



दक्षिण 10 दि न्यस नस ओ'कस दि फि .के फो 'यस .क

Last two Years Result Analysis for Class-X

Ø- 1 a Sl. No.	o"z Year	i jh{k k ea 'kkfey fo   kfkz Appeared	mYkh. k z fo   kfk; ka dk% Pass Percentage	fofhkUk Jf. k; ka ea fo   kfk; ka dk i fr'kr Percentage of Students in various range		
				I hthi h, @CGPA (8-9)	I hthi h, @CGPA (9-10)	I hthi h, @CGPA (10)
1	2015	92466	99.39	20.68	17.65	8.07
2	2016	94708	98.92	21.51	19.69	13.57

100% i fj .के नस ओकस फो | क्य; का दि {ks-&okj} फोज .क  
bl i dkj g%

Region wise number of schools which have  
produced 100% result :-

दक्षिण & x ea 'kr i fr'kr नस ओकस फो | क्य; का दि फोज .क  
No. of KVs Securing 100% Result in class X

Øal a Sl. No.	{ks=h; dk; kY; Regional Office		दक्षिण 10 दि i jh{k k नस ओकस फो   क्य; का दि I d; k& 2016 No. of Schools appeared in class X exam in 2016.	दक्षिण 10 दि 'kr i fr'kr i fj .के नस ओकस फो   क्य; का दि I d; k& 2016 No. of KVs securing 100% Result in class X in 2016.
1	आगरा	Agra	33	25
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	46	40
3	बैंगलुरु	Bangalore	42	40
4	भोपाल	Bhopal	41	40
5	भुवनेश्वर	Bhubaneshwar	50	45
6	चंडीगढ़	Chandigarh	48	39
7	चेन्नै	Chennai	41	38
8	देहरादून	Dehradun	46	31
9	दिल्ली	Delhi	43	31
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	36	34
11	गुड़गाँव	Gurgaon	44	34
12	गुवाहाटी	Guwahati	44	36
13	हैदराबाद	Hyderabad	41	40

Øal a Sl. No.	{k=h; dk; kÿ; Regional Office		d{k{k 10 dh ijh{k{kk nsus okys fo   ky; ka dh I ã; k& 2016 No. of Schools appeared in class X exam in 2016.	d{k{k 10 ds 'kr ifr'kr ifj.kke nsus okys fo   ky; ka dh I ã; k& 2016 No. of KVs securing 100% Result in class X in 2016.
14	जबलपुर	Jabalpur	44	26
15	जयपुर	Jaipur	51	46
16	जम्मू	Jammu	54	50
17	कोलकाता	Kolkata	44	25
18	लखनऊ	Lucknow	40	22
19	मुंबई	Mumbai	43	31
20	पटना	Patna	42	24
21	रायपुर	Raipur	36	27
22	रांची	Ranchi	37	20
23	सिलचर	Silchar	31	26
24	तिनसुकिया	Tinsukia	40	36
25	वाराणसी	Varanasi	29	19
26	केविसं (मु.)	KVS (HQ)	3	3
	I ex I fj.kke	<b>Overall KVS</b>	<b>1049</b>	<b>828</b>

पिछले चार वर्षों का 10 सीजीपीए का ग्राफ विश्लेषण नीचे दिया गया है। जिन विद्यार्थियों ने 10 सीजीपीए ग्रेड-1 प्राप्त की है उन्हें 5000/- रुपये का नकद पुरस्कार एवं बोर्ड परीक्षा में उनके सराहनीय प्रदर्शन के लिए प्रोत्साहन के रूप में योग्यता प्रमाण पत्र प्रदान किया गया है।

Those students who scored 10 CGPA with A1 Grade in all subjects are awarded Rs. 5000/- in cash and certificate of merit as an incentive for their meritorious performance in the Board exam.

**ni oh d{k{k ds fo | kAFk; ka dk mR—"V i n'kU**  
**Excellent Performance of Class X students**

	2013		2014		2015		2016	
10 I hthi h, i klr d j us okys fo   kAFk; ka dh I ã; k No. of students securing CG PA 10	8687	9.26%	7255	7.28%	7470	8.07%	12719	13.57



ni oh d{k ds 2015&16  
SUBJECT WISE ANALYSIS CLASS X SESSION 2015-16

Øa I a S. No.	{k=h; dk; ky; Regional Office	vaxth@English				fglnt@Hindi				xf.kr@Maths	
		mYkh.kZ		mYkh.kZ i fr'kr		mYkh.kZ		mYkh.kZ i fr'kr		mYkh.kZ	
		'kkfey APPR	PASS	PASS%	'kkfey APPR	PASS	PASS%	'kkfey APPR	PASS	PASS%	'kkfey APPR
1	आगरा	3031	3031	100	2994	2993	99.97	3031	3011	99.34	
2	अहमदाबाद	3031	3031	100	2634	2634	100	3031	3018	99.57	
3	बंगलुरु	4854	4854	100	3325	3323	99.94	4854	4852	99.96	
4	भोपाल	3498	3498	100	3306	3306	100	3497	3497	100	
5	भुवनेश्वर	4372	4371	99.98	2381	2378	99.87	4372	4361	99.75	
6	चंडीगढ़	3740	3740	100	3695	3692	99.92	3740	3718	99.41	
7	चेन्नै	4167	4166	99.98	3267	3266	99.97	4166	4163	99.93	
8	देहरादून	3817	3817	100	3816	3816	100	3817	3764	98.61	
9	दिल्ली	8545	8545	100	8304	8302	99.98	8541	8520	99.75	
10	एर्णाकुलम	4454	4454	100	3359	3359	100	4454	4439	99.66	
11	गुडगाँव	3598	3598	100	3542	3541	99.97	3598	3585	99.64	
12	गुवाहाटी	3093	3093	100	2776	2774	99.93	3093	3082	99.64	
13	हैदराबाद	3586	3586	100	2001	2001	100	3586	3582	99.89	
14	जबलपुर	3608	3607	99.97	3385	3384	99.97	3607	3538	98.09	
15	जयपुर	4077	4077	100	3955	3955	100	4077	4064	99.68	
16	जम्मू	3977	3977	100	3966	3965	99.97	3977	3976	99.97	
17	कोलकाता	4363	4362	99.98	4176	4163	99.69	4361	4203	96.38	
18	लखनऊ	5006	5006	100	4983	4981	99.96	5006	4924	98.36	
19	मुंबई	4603	4603	100	3793	3793	100	4603	4570	99.28	
20	पटना	3515	3511	100	3212	3200	99.63	3515	3452	98.21	
21	रायपुर	2495	2495	100	2213	2213	100	2495	2462	98.68	
22	रांची	2536	2535	99.96	2200	2196	99.82	2536	2502	98.66	
23	सिल्वर	1682	1682	100	1549	1547	99.87	1682	1666	99.05	
24	तिनसुकिया	2144	2144	100	2004	2002	99.9	2144	2123	99.02	
25	वाराणसी	2838	2838	100	2833	2833	100	2838	2828	99.65	
26	केविस (मु.)	78	78	100	32	32	100	78	78	100	
	<b>dy</b>	<b>94708</b>	<b>94699</b>	<b>99.99</b>	<b>83701</b>	<b>83649</b>	<b>99.94</b>	<b>94699</b>	<b>93978</b>	<b>99.24</b>	





नल ओ दृढः ds 2015&16  
 SUBJECT WISE ANALYSIS CLASS X SESSION 2015-16

Øa I a S. No.	{k-h; dk; ky; Regional Office	foKku@Science				I lekftd foKku Social Science				I l-r Sanskrit			
		'kkfey APPR		mYkh.kz PASS		'kkfey APPR		mYkh.kz PASS		'kkfey APPR		mYkh.kz PASS	
		mYkh.kz PASS		mYkh.kz PASS%		mYkh.kz PASS		mYkh.kz PASS%		mYkh.kz PASS		mYkh.kz PASS%	
1	आगरा	3031	3021	99.67	3031	3026	99.84	37	37	100	100		
2	अहमदाबाद	3031	3027	99.87	3031	3028	99.9	397	397	100	100		
3	बंगलुरु	4854	4852	99.96	4854	4851	99.94	1525	1525	100	100		
4	भोपाल	3498	3494	99.89	3498	3498	100	192	192	100	100		
5	भुवनेश्वर	4372	4366	99.86	4372	4369	99.93	1991	1990	99.95	99.95		
6	चंडीगढ़	3740	3730	99.73	3740	3732	99.79	45	45	100	100		
7	चेन्नै	4167	4166	99.98	4166	4165	99.98	898	898	100	100		
8	देहरादून	3817	3781	99.06	3817	3806	99.71	1	1	100	100		
9	दिल्ली	8544	8530	99.84	8545	8536	99.89	239	239	100	100		
10	एनाकुलम	4454	4453	99.98	4454	4454	100	1092	1092	100	100		
11	गुडगाँव	3598	3585	99.64	3598	3584	99.61	55	55	100	100		
12	गुवाहाटी	3093	3081	99.61	3093	3089	99.87	315	315	100	100		
13	हैदराबाद	3586	3571	99.58	3586	3586	100	1470	1470	100	100		
14	जबलपुर	3608	3575	99.09	3608	3592	99.56	223	223	100	100		
15	जयपुर	4077	4066	99.73	4077	4075	99.95	122	122	100	100		
16	जम्मू	3977	3975	99.95	3977	3974	99.92	8	8	100	100		
17	कोलकाता	4363	4303	98.62	4363	4312	98.83	183	183	100	100		
18	लखनऊ	5006	4957	99.02	5006	4988	99.64	23	23	100	100		
19	मुंबई	4603	4597	99.87	4603	4598	99.89	810	810	100	100		
20	पटना	3515	3481	99.03	3515	3499	99.54	303	303	100	100		
21	रायपुर	2495	2482	99.48	2495	2495	100	281	281	100	100		
22	रांची	2536	2511	99.01	2536	2524	99.53	335	335	100	100		
23	सिल्वर	1682	1669	99.23	1682	1678	99.76	132	132	100	100		
24	तिनसुकिया	2144	2140	99.81	2144	2141	99.86	140	139	99.29	99.29		
25	वाराणसी	2838	2835	99.89	2838	2827	99.61	5	5	100	100		
26	केविस (सु.)	78	78	100	78	78	100	12	12	100	100		
	<b>dy</b>	<b>94707</b>	<b>94326</b>	<b>99.60</b>	<b>94707</b>	<b>94505</b>	<b>99.79</b>	<b>10834</b>	<b>10832</b>	<b>99.98</b>	<b>99.98</b>		



दक्षिण & XII dk o"z 2016 dk {ks=okj ckMZ dk i fj .kke  
Class XII – Region wise Board Result - 2016

Øa l a S. N.	{ks=h; dk; kÿ; Regionalal Office		'kkfey Appeared	mÿkh. kZ PASS	vuÿkh. kZ FAIL	i j d COMP	i j h {kk mÿkh. kZ Pass %	fofhkUUK j st ea fo   kAFk; ka dh l a ; k Number of students in various ranges						i hvkbZ PI
								33 l @To 45%	45 l @To 60%	60 l @To 75%	75 l @To 90%	90 l @To 100%		
1	आगरा	Agra	2447	2312	35	100	94.48	14	520	1045	633	100	56.59	
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	2278	2154	22	102	94.56	21	512	857	618	146	56.77	
3	बैंगलुरु	Bangalore	2673	2613	3	57	97.76	1	208	1091	1083	230	67.12	
4	भोपाल	Bhopal	2513	2404	13	96	95.66	16	487	1135	675	91	57.53	
5	भुवनेश्वर	Bhubaneshwar	2429	2324	23	82	95.68	9	375	982	740	218	61.04	
6	चंडीगढ़	Chandigarh	2996	2889	15	92	96.43	30	735	1262	749	113	55.94	
7	चेन्नै	Chennai	2216	2129	8	79	96.07	1	162	900	839	227	67.86	
8	देहरादून	Dehradun	3395	3251	29	115	95.76	32	922	1485	730	82	53.19	
9	दिल्ली	Delhi	8098	7715	96	287	95.27	43	2203	3250	1827	392	55.58	
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	3221	3203	0	18	99.44	0	145	1032	1465	561	74.09	
11	गुड़गाँव	Gurgaon	3091	2953	26	112	95.54	21	806	1229	760	137	56.18	
12	गुवाहाटी	Guwahati	2436	2318	29	89	95.16	13	552	1043	610	100	55.92	
13	हैदराबाद	Hyderabad	1433	1412	4	17	98.53	1	217	700	436	58	60.08	
14	जबलपुर	Jabalpur	2312	2164	24	124	93.60	11	506	987	592	68	54.93	
15	जयपुर	Jaipur	3652	3470	39	143	95.02	16	682	1497	1108	167	59.31	
16	जम्मू	Jammu	2910	2742	34	134	94.23	9	537	1312	762	122	57.53	
17	कोलकाता	Kolkata	3992	3760	41	191	94.19	49	938	1516	992	265	56.87	
18	लखनऊ	Lucknow	4326	4140	32	154	95.70	28	948	1969	1011	184	56.02	
19	मुंबई	Mumbai	3203	3097	7	99	96.69	2	413	1505	987	190	61.74	
20	पटना	Patna	2031	1890	28	113	93.06	6	461	922	458	43	54.17	
21	रायपुर	Raipur	1761	1717	2	42	97.50	13	307	747	547	103	60.05	
22	रांची	Ranchi	1666	1541	25	100	92.50	4	370	766	353	48	54.47	
23	सिल्चर	Silchar	980	930	7	43	94.90	8	179	439	271	33	57.14	
24	तिनसुकिया	Tinsukia	1807	1630	33	144	90.20	10	319	739	485	77	56.36	
25	वाराणसी	Varanasi	2364	2279	9	76	96.40	7	532	1045	619	76	57.37	
26	केविसं (मु.)	KVS (Hq)	78	78	0	0	100.00	0	3	40	27	8	68.97	
l exz i fj .kke Overall KVS			70308	67115	584	2609	95.46	365	14039	29495	19377	3839	58.41	

o"K 2016 dk foKku I dk; dk {ks=okj i fj.kke  
Region wise Result of Science Stream - 2016

Øa I a Sl. No.	{ks=h; dk; kÿ; Regional Office	'kkfey Appeared	mÿkh. kZ fo   kFkhZ PASS	mÿkh. kZ % Pass %	
1	आगरा	Agra	1401	1356	96.79
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	1512	1459	96.49
3	बैंगलुरु	Bangalore	2085	2050	98.32
4	भोपाल	Bhopal	1494	1461	97.79
5	भुवनेश्वर	Bhubaneshwar	1879	1816	96.65
6	चंडीगढ़	Chandigarh	1566	1536	98.08
7	चेन्नै	Chennai	1517	1490	98.22
8	देहरादून	Dehradun	1805	1777	98.45
9	दिल्ली	Delhi	3895	3788	97.25
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	2188	2184	99.82
11	गुडगाँव	Gurgaon	1461	1438	98.43
12	गुवाहाटी	Guwahati	1250	1224	97.92
13	हैदराबाद	Hyderabad	909	893	98.24
14	जबलपुर	Jabalpur	1469	1412	96.12
15	जयपुर	Jaipur	1797	1768	98.39
16	जम्मू	Jammu	1592	1548	97.24
17	कोलकाता	Kolkata	2196	2137	97.31
18	लखनऊ	Lucknow	2658	2591	97.48
19	मुंबई	Mumbai	2083	2019	96.93
20	पटना	Patna	1338	1264	94.47
21	रायपुर	Raipur	1117	1098	98.3
22	रांची	Ranchi	1011	952	94.16
23	सिलचर	Silchar	581	570	98.11
24	तिनसुकिया	Tinsukia	925	844	91.24
25	वाराणसी	Varanasi	1309	1287	98.32
26	केविसं (मु.)	KVS (Hq)	45	45	100
	I exz i fj.kke	Overall KVS	41083	40007	97.38



o"z 2016 dk okf.kT; | a;k; dk {ks-okj i fj.kke  
Region wise Result of Commerce Stream - 2016

Øa   a Sl. No.	{ks-h; dk; kÿ; Regional Office	'kkfey Appeared	mÿkh. kz fo   kFkhZ PASS	mÿkh. kz Pass %	
1	आगरा	Agra	747	691	92.5
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	565	512	90.62
3	बैंगलुरु	Bangalore	515	497	96.5
4	भोपाल	Bhopal	848	791	93.28
5	भुवनेश्वर	Bhubaneshwar	470	431	91.7
6	चंडीगढ़	Chandigarh	963	929	96.47
7	चेन्नै	Chennai	579	536	92.57
8	देहरादून	Dehradun	1017	952	93.61
9	दिल्ली	Delhi	2419	2239	92.56
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	888	875	98.54
11	गुडगाँव	Gurgaon	1025	949	92.59
12	गुवाहाटी	Guwahati	569	536	94.2
13	हैदराबाद	Hyderabad	434	431	99.31
14	जबलपुर	Jabalpur	733	651	88.81
15	जयपुर	Jaipur	1197	1098	91.73
16	जम्मू	Jammu	720	669	92.92
17	कोलकाता	Kolkata	936	875	93.48
18	लखनऊ	Lucknow	1085	1044	96.22
19	मुंबई	Mumbai	931	901	96.78
20	पटना	Patna	528	476	90.15
21	रायपुर	Raipur	615	592	96.26
22	रांची	Ranchi	413	370	89.59
23	सिलचर	Silchar	196	176	89.8
24	तिनसुकिया	Tinsukia	433	379	87.53
25	वाराणसी	Varanasi	739	696	94.18
26	केविसं (मु.)	KVS (Hq)	32	32	100
	l exz i fj.kke	Overall KVS	19597	18328	93.52

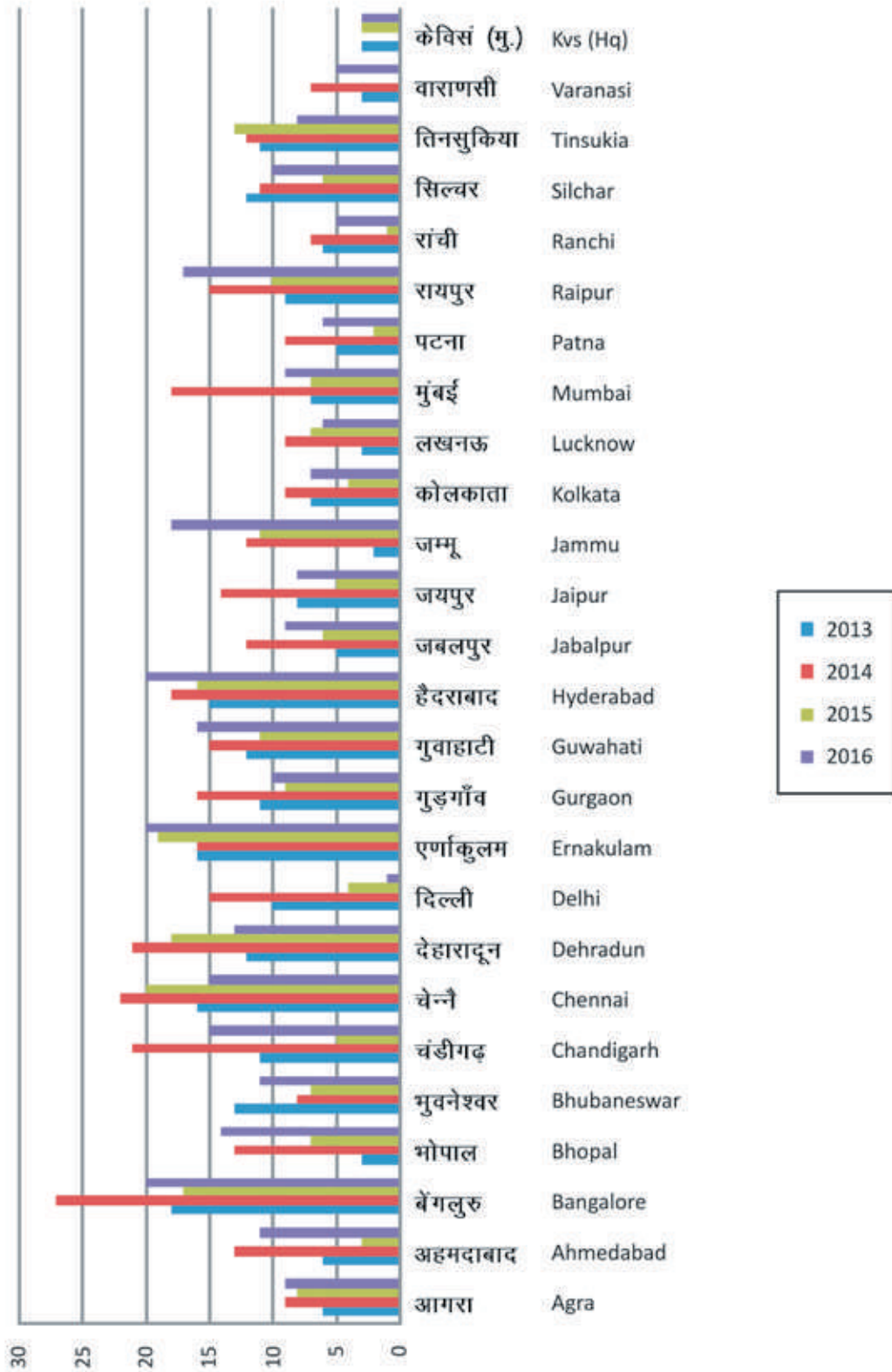




०"क 2016 दक ekufodh | अक; दक {कs-okj | fj.kke  
Region wise Result of Humanities Stream - 2016

Øa   a Sl. No.	{कs-h; दक; क्य; Regional Office	'kkfey Appeared	mYkh.kz fo   kFkhZ PASS	mYkh.kz Pass %	
1	आगरा	Agra	284	250	88.03
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	201	183	91.04
3	बैंगलुरु	Bangalore	72	65	90.28
4	भोपाल	Bhopal	171	152	88.89
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	80	77	96.25
6	चंडीगढ़	Chandigarh	467	424	90.79
7	चेन्नै	Chennai	120	103	85.83
8	देहरादून	Dehradun	573	522	91.1
9	दिल्ली	Delhi	1785	1689	94.62
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	145	144	99.31
11	गुडगाँव	Gurgaon	594	555	93.43
12	गुवाहाटी	Guwahati	617	558	90.44
13	हैदराबाद	Hyderabad	90	88	97.78
14	जबलपुर	Jabalpur	110	101	91.82
15	जयपुर	Jaipur	658	604	91.79
16	जम्मू	Jammu	598	525	87.79
17	कोलकाता	Kolkata	858	747	87.06
18	लखनऊ	Lucknow	583	505	86.62
19	मुंबई	Mumbai	189	177	93.65
20	पटना	Patna	165	150	90.91
21	रायपुर	Raipur	28	27	96.43
22	रांची	Ranchi	242	219	90.5
23	सिलचर	Silchar	203	184	90.64
24	तिनसुकिया	Tinsukia	449	407	90.65
25	वाराणसी	Varanasi	316	296	93.67
	dsfo-,   -   exz   fj.kke	<b>Overall KVS</b>	<b>9598</b>	<b>8752</b>	<b>91.19</b>

केविसं के कक्षा-XII में 100 प्रतिशत हासिल संख्या  
NO OF KVS SECURING 100 PERCENT IN CLASS - XII



देश भर में फैले 875 विद्यालयों में से 100% परिणाम हासिल करने वाले विद्यालयों की संख्या 286 से घटकर 219 हो गई है जिनका क्षेत्रवार ब्यौरा है :-

Region wise number of schools securing 100% result has increased from 219 to 286 out of 875 schools across the country :-

**दशक - XII में 100% परिणाम हासिल करने वाले विद्यालयों की संख्या - XII**  
**No of Schools Securing 100% Results Class - XII**

Øal a S.No.	{ks-h; dk; kly; Regional Office		ds fo- dh o"kl 2016 ea dgy I a Total No. of KVs in 2016	'krifr'kr ifj.kke iklr djus okys fo   ky; ka dh I d; k No. of KVs secured 100% Result			
				2013	2014	2015	2016
1	आगरा	Agra	29	6	9	8	9
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	38	6	13	3	11
3	बैंगलुरु	Bangalore	35	18	27	17	20
4	भोपाल	Bhopal	35	3	13	7	14
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	32	13	8	7	11
6	चंडीगढ़	Chandigarh	42	11	21	5	15
7	चेन्नै	Chennai	37	16	22	20	15
8	देहरादून	Dehradun	41	12	21	18	13
9	दिल्ली	Delhi	41	10	15	4	1
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	31	16	16	19	20
11	गुड़गाँव	Sirsa	37	11	16	9	10
12	गुवाहाटी	Guwahati	40	12	15	11	16
13	हैदराबाद	Hyderabad	30	15	18	16	20
14	जबलपुर	Jabalpur	36	5	12	6	9
15	जयपुर	Jaipur	45	8	14	5	8
16	जम्मू	Jammu	44	2	12	11	18
17	कोलकाता	Kolkata	40	7	9	4	7
18	लखनऊ	Lucknow	37	3	9	7	6
19	मुंबई	Mumbai	39	7	18	7	9
20	पटना	Patna	27	5	9	2	6
21	रायपुर	Raipur	32	9	15	10	17
22	रांची	Ranchi	28	6	7	1	5
23	सिल्चर	Silchar	22	12	11	6	10
24	तिनसुकिया	Tinsukia	30	11	12	13	8
25	वाराणसी	Varanasi	24	3	7	0	5
26	केविसं (मु.)	KVS (HQ)	3	3	-	3	3
ds fo- dh dgy I d; k Total No. of KVs			875	230	349	219	286

o"K 2016 ea d{kk x ds l kfk l kfk d{kk xii ea 100% ifj.kke iklr djus okys fo | ky; ka dh l d; k  
No of Schools with 100% result in class X as well as XII - 2016

Øal a Sl. No	{ks=h; dk; kly; Regional Office	d{kk x , oa xii ea 'kr ifr'kr ifj.kke iklr djus okys fo   ky; ka dh l d; k No of Schools having 100% Results in X & XII both classes	
1	आगरा	Agra	7
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	11
3	बैंगलुरु	Bangalore	18
4	भोपाल	Bhopal	14
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	11
6	चंडीगढ़	Chandigarh	13
7	चेन्नै	Chennai	13
8	देहरादून	Dehradun	10
9	दिल्ली	Delhi	1
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	20
11	गुड़गाँव	Sirsa	7
12	गुवाहाटी	Guwahati	14
13	हैदराबाद	Hyderabad	19
14	जबलपुर	Jabalpur	7
15	जयपुर	Jaipur	7
16	जम्मू	Jammu	17
17	कोलकाता	Kolkata	5
18	लखनऊ	Lucknow	3
19	मुंबई	Mumbai	7
20	पटना	Patna	4
21	रायपुर	Raipur	13
22	रांची	Ranchi	3
23	सिलचर	Silchar	8
24	तिनसुकिया	Tinsukia	7
25	वाराणसी	Varanasi	5
26	केविसं (मु.)	KVS (HQ)	3
	dsfo-l a l exz ifj.kke	Overall KVS	247



o"K 2016 ds d{kk xii ds LVhe vuq kj VKW I Z  
Stream wise Toppers of Class XII-2016

Ø-I a S.No.	{ks=h; dk; kZy; Regional Office	ds fo- dk uke KV Name	jky ua Roll	fo   kFkhZ dk uke Name of Student	dy Total	mÜkh. kZ % Pass %		
<b>foKku VKW I Z d{kk xii 2016 ds VKW I Z Science Topper Class XII 2016</b>								
1	चेन्नै	Chennai	नं. 2 तांबरम एएफएस	No. 2 Tambaram AFS	4604862	राजविजय Rajvijay	494	98.80
2	एर्णाकुलम	Ernakulam	कांजीकोड	Kanjikode	4825868	नाव्य वी Navya V	491	98.20
3	चेन्नै	Chennai	नं. 2 कलपक्कम	No. 2 Kalpakkam	4608466	एस महिमा S Mahima	489	97.80
4	एर्णाकुलम	Ernakulam	त्रिवेन्द्रम एएफएस	Trivandrum AFS	4821307	अश्विन एस नायर Ashwin S Nair	489	97.80
<b>okf.kT; VKW I Z d{kk xii 2016 Commerce Topper Class XII 2016</b>								
1	दिल्ली	Delhi	प्रगति विहार	Pragati Vihar	9185742	सौम्या अग्रवाल Somya Agrawal	490	98.00
2	एर्णाकुलम	Ernakulam	पाय्यनूर	Payyanur	4830824	निरंजना सी पी Niranjana C P	487	97.40
3	एर्णाकुलम	Ernakulam	मलापपुरम	Malappuram	4828016	गायत्री सुरेश Gayathri Suresh	486	97.20
<b>ekufodh VKW I Z d{kk xii 2016 Humanities Topper Class XII 2016</b>								
1	जयपुर	Jaipur	नं. 1 बीकानेर (सागर रोड)	No. 1 Bikaner (Sagar Road)	1623358	दीपक पपनाई Deepak Papnai	485	97.00
2	चेन्नै	CHENNAI	नं. 1 तांबरम एएफएस	No. 1 Tambaram AFS	4600085	जी सिद्धार्थन G Sidharthan	484	96.80
3	दिल्ली	Delhi	गोल मार्केट	Gole Market	9212577	वी एस श्रुति V S Shruti	482	96.40
4	चेन्नै	Chennai	डीजीक्यूए	DGQA	4606077	वी मधुस्मिथा V Madhusmitha	482	96.40



fn0; kx Jskh ds l h ch , l bz vkW l z  
**CBSE Toppers among Differently Abled (Divyang) Category**

Ø- l a S.No.	{ks-h; dk; kly; Regional Office	ds fo- dk uke KV Name	jky ua Roll No.	fo   kFkhz dk uke Name of Student	dy TOTAL	mÜkh. kZ % Pass %
1	दिल्ली Delhi	सैक्टर 8, आर के पुरम Sec. 8, R K Puram	9197313	सिद्धार्थ बिस्वास Siddhartha Biswas	484	96.80

o"Kz 2016 ea d{kk xii dk fo"K; okj fo' ySk.k  
**Subject Wise-Analysis of Class XII - 2016**

Ø- l a Sl. No	fo"K; Subject		mYkh. kZ i fr'kr Pass % age	i h vkbZ PI	mYkh. kZ çfr'kr vk; q Pass % age	i h vkbZ PI
			2015		2016	
1	जैव प्रौद्योगिकी	Bio-tech	98.17	51.3	99.71	49.8
2	हिन्दी	Hindi	99.21	58.3	99.57	58
3	इंफॉर्मेटिक्स प्रैक्टिसेस	Informatics Practices	98.43	57.9	99.46	58
4	रसायन विज्ञान	Chemistry	98.56	59.8	99.35	61.1
5	कंप्यूटर विज्ञान	Computer Science	98.53	58.7	99.18	58.6
6	भौतिक विज्ञान	Physics	98.26	59.1	99.13	61.2
7	जीवविज्ञान	Biology	98.71	61	99.11	61.6
8	इतिहास	History	98.61	73	98.99	71.4
9	अंग्रेजी	English	99.21	60.5	98.98	58.7
10	भूगोल	Geography	98.46	66.2	98.38	65.1
11	लेखा	Accounts	97.24	55.7	98.13	55.3
12	व्यवसाय अध्ययन	Business Study	96.64	53.6	97.75	54.7
13	गणित	Mathematics	94.13	53	95.31	53
14	शारीरिक शिक्षा	Physical Education	96.03	51.4	94.8	47.5
15	अर्थशास्त्र	Economics	87.71	47.4	89.62	47.4

के.वि.सं की प्रतिभाएं



# केविसं के टॉपर्स KVS TOPPERS 2015-16

GEMS OF KVS



**ek- fi 1kfkz foLokI**  
कक्षा 12, केवि सेक्टर 8  
(96.80 प्रतिशत) 484/500  
रा. कृ. पुरम्  
(दिल्ली संभाग)

**Mast. Siddharth Biswas**  
Class-XII, KV Sector-8  
(96.80%) 484/500  
R. K. Puram  
(Delhi Region)

**cdq I kE; k vxdky**  
कक्षा 12, वाणिज्य संकाय  
(98 प्रतिशत) 490 / 500  
केवि प्रगति विहार  
(दिल्ली संभाग)

**Kum. Somya Aggarwal**  
Class-XII Commerce Stream  
(98%) 490/500  
KV Pragati Vihar  
(Delhi Region)



**ek- nhi d i luS**  
कक्षा - XII, मानविकी संकाय  
97 प्रतिशत 485 / 500  
केवि न. 1 बीकानेर  
(जयपुर संभाग)

**Mast. Deepak Papnai**  
Class-XII Humanities Stream  
(97%) 485/500  
No.1 KV Bikaner  
(Jaipur Region)

**ek- jktfot ;**  
कक्षा 12, विज्ञान संकाय  
(97 प्रतिशत) 494 / 500  
केवि न. 2  
एएफएस ताम्बरम्  
(चेन्नै संभाग)

**Mast. Rajvijay**  
Class-XII Science Stream  
(97%) 494/500  
KV No. 2  
Tambaram, AFS  
(Chennai Region)

## 5 ½ deplkj ; ka dk foj .k

### f'k{kdk dh p; u i fØ; k

केविसं में वर्तमान में शिक्षकों की सीधी भर्ती केंद्रीयकृत रूप से की जाती है। जब और जैसे ही केविसं में रिक्तियां उपलब्ध होती हैं, अखिल भारतीय स्तर पर विभिन्न पदों के लिए सीधी भर्ती के लिए सामान्यतया रोजगार समाचार पत्र में (साप्ताहिक) तथा राष्ट्रीय और स्थानीय समाचार पत्रों में विज्ञापन प्रकाशित करवाए जाते हैं। अपेक्षित शैक्षिक अर्हताएं, आयु आदि का पात्रता रखने वाले अभ्यर्थियों को (भर्ती नियमों के अनुसार) योग्य होने पर लिखित परीक्षा देनी होती है। लिखित परीक्षा वस्तुनिष्ठ प्रकार की होती है। लिखित परीक्षा में अभ्यर्थी द्वारा प्राप्त अंकों के आधार पर केविसं में उपलब्ध रिक्तियों तथा केविसं द्वारा निर्धारित किए गए कट-ऑफ अंकों के अनुसार अभ्यर्थियों की संक्षिप्त सूची साक्षात्कार के लिए तैयार की जाती है। अभ्यर्थी द्वारा लिखित परीक्षा और साक्षात्कार में प्राप्त कुल अंकों के अनुसार अंतिम निष्पादन को ध्यान में रखते हुए कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग, भारत सरकार के दिनांक 01.07.1998 के अनुसार सलेक्ट पैनेल तैयार किया जाता।

भर्ती के इस संपूर्ण कार्य में जिसमें आवेदन पत्रों की प्रक्रिया मंगवाना तथा विभिन्न क्षेत्रों के अंतर्गत आने वाले केंद्रों (केवि तथा गैर केवि) में लिखित परीक्षाएं आयोजित करने, मूल्यांकन, मैरिट सूची तैयार करना, साक्षात्कार पत्रों का प्रेषण इत्यादि कार्य के लिए नियुक्त एक एजेंसी द्वारा किए जाते हैं। केविसं द्वारा साक्षात्कार आयोजित किए जाते हैं।

अंतःकालीन व्यवस्था के अनुसार संविदा के आधार पर शिक्षकों की नियुक्ति की जाती है। विद्यार्थियों एवं केंद्रीय विद्यालयों के हित में शिक्षण प्रणाली के पूरक के लिए एक केंद्रीय विद्यालय के पास के केंद्रीय विद्यालयों से शिक्षक अस्थाई उपाय के रूप में उपलब्ध करवाए जाते हैं ताकि विद्यार्थियों की शिक्षा बाधित न हो। केविसं द्वारा 31.3.2017 तक शिक्षक और शिक्षकेत्तर पदों को भरने के लिए दिसम्बर 2016 में लिखित परीक्षा/साक्षात्कार आयोजित किए जायेंगे। विद्यालयों में रिक्त पदों को भरने हेतु प्रयास किए जा रहे हैं।

## 5(c) THE STAFFING

### Procedure for Selection of Teachers

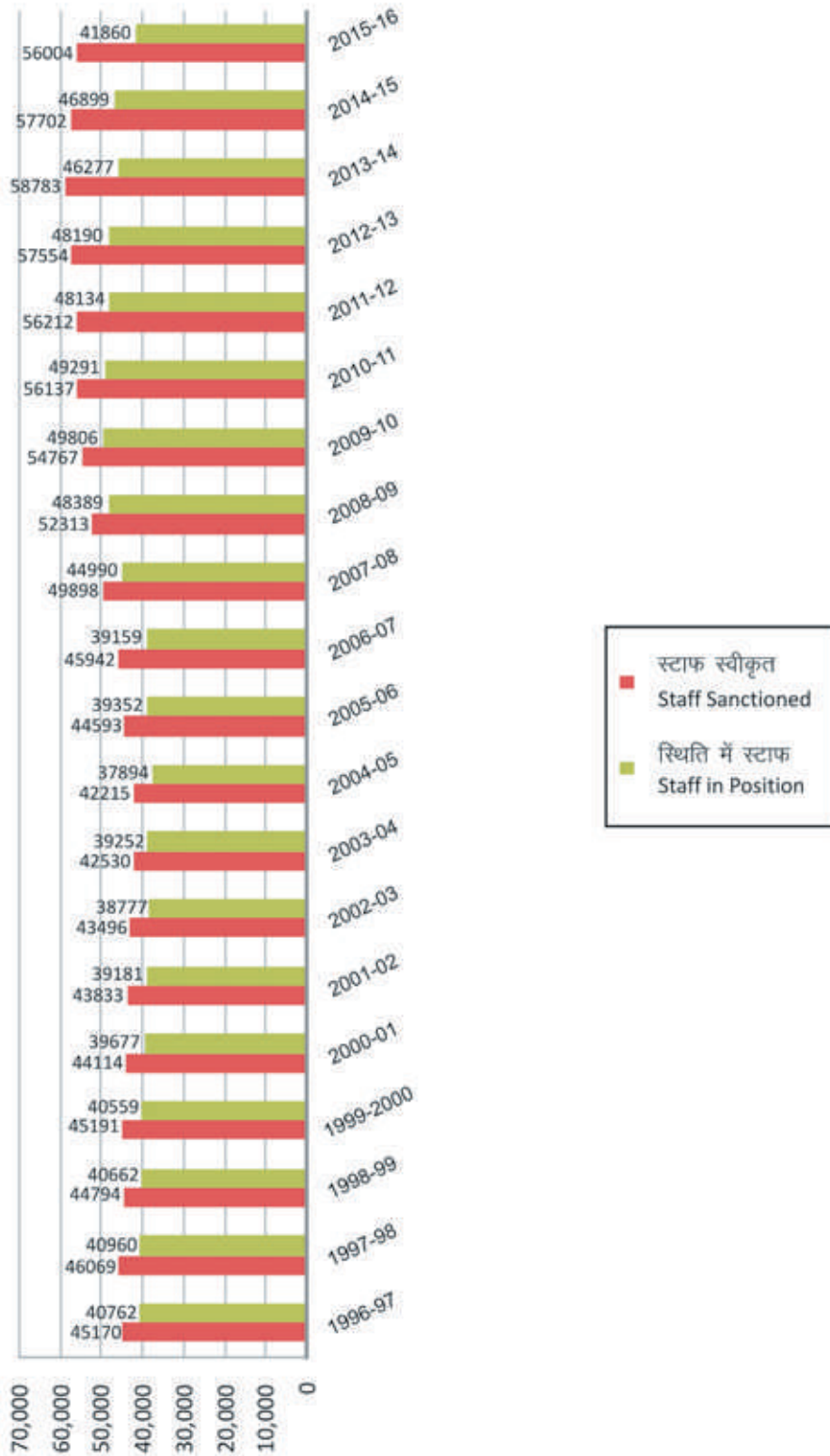
Direct recruitment of teachers in KVS is at present centralized. As and when vacancies occur, an all India advertisement for direct recruitment of various posts in KVS is usually published in the Employment News (Weekly) followed by short advertisement in other National and Local Newspapers. The candidates possessing the requisite qualifications, age etc., prescribed for the posts as published in the advertisement (as per Recruitment Rules) are eligible and are required to take a written examination. The written examination has been taken as an objective type. On the basis of marks obtained by the candidates in the written test, the candidates are shortlisted for interview as per available vacancies and cut off marks fixed by KVS. The select panel is prepared as per DoPT. OM dated 01.07.1998, based on the final performance as reflected in the total marks obtained by the candidates in the written examination and interview.

The entire recruitment work consisting of processing of applications, conducting written examinations at various centres (KVs /non KVs) coming under different regions, evaluation, preparations of merit lists, dispatch of interview letters etc., are entrusted to an agency. The interviews are conducted by KVS.

The teachers are also being appointed on contractual basis as a stop gap arrangement. The teachers are deputed from neighbouring Kendriya Vidyalayas to another as a temporary measure for the betterment of the students as well as the Kendriya Vidyalaya so that the studies of the students do not suffer. The efforts are also being made to fill up all the teaching and non-teaching posts upto 31.03.2017 by conducting written examination/interview by December' 2016.



केवीस के विस्तार स्टाफ  
DETAIL STAFFING IN KVS





{ks=h; dk; ky; ka ds fy, deþkj; ka ds ekud  
Regional Offices Staffing Norms

Ø- l a S. No.	i nuke vkj i nka dk oxhñdj .k Designation & Classification of Posts	i nka dh l ã; k No. of Posts	
1	उपायुक्त, गुप ए	Deputy Commissioner, Group A	1
2	सहायक आयुक्त, गुप ए	Assistant Commissioner, Group A	3
3	प्रशासनिक अधिकारी, गुप ए	Administrative Officer, Group A	1
4	वित्त अधिकारी, गुप बी	Finance Officer, Group B	1
5	अनुभाग अधिकारी, गुप बी	Section Officer, Group B	2 (Only in 07 newly opened ROs)
6	सहायक, गुप सी	Assistant, Group C	9
7	वरिष्ठ आशुलिपिक ग्रेड-II, गुप सी	Sr. Stenographer, Grade-II, Group C	1
8	कनिष्ठ आशुलिपिक ग्रेड-III, गुप सी	Jr. Stenographer, Grade-III, Group C	2
9	हिंदी अनुवादक, गुप सी	Hindi Translator, Group C	1
10	प्रवर श्रेणी लिपिक, गुप सी	Upper Division Clerk, Group C	5
11	अवर श्रेणी लिपिक, गुप सी	Lower Division Clerk, Group C	5
12	ड्राइवर, गुप सी	Driver, Group C	1
13	सब-स्टाफ, गुप सी	Sub. Staff, Group C	5
<b>Total</b>		<b>37</b>	

fi Nys 20 o"kl ea dsfo- l a ds deþkj; ka dk foj .k  
Detail Staffing in Last 20 Years in KVS

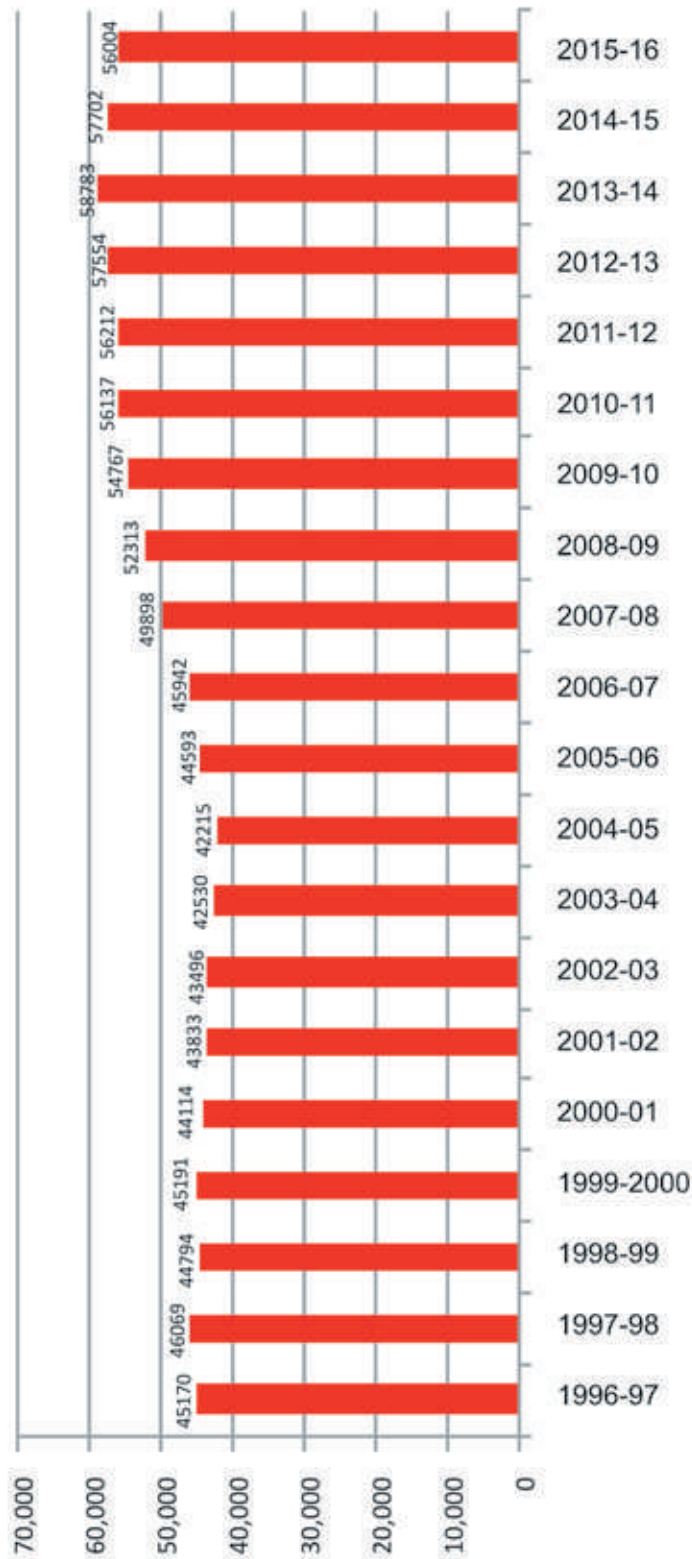
o"kl Year	l ãoh-r deþkj Staff Sanctioned	vofLFkr deþkj Staff in Position
1996-97	45,170	40,762
1997-98	46,069	40,960
1998-99	44,794	40,662
1999-2000	45,191	40,559
2000-01	44,114	39,677
2001-02	43,833	39,181
2002-03	43,496	38,777
2003-04	42,530	39,252
2004-05	42,215	37,894
2005-06	44,593	39,352

o"kl Year	l ãoh-r deþkj Staff Sanctioned	vofLFkr deþkj Staff in Position
2006-07	45,942	39,159
2007-08	49,898	44,990
2008-09	52,313	48,389
2009-10	54,767	49,806
2010-11	56137	49,291
2011-12	56,212	48,134
2012-13	57,554	48,190
2013-14	58783	46277
2014-15	57719	48349
<b>2015-16</b>	<b>56004</b>	<b>41860</b>

**31-03-2016 dks l loh-r] fjä , oa vofLFkr i nka dk fooj.k**  
**Statement Showing Sanctioned Post, Vacant Post and in Position Post as on 31.3.2016**

Ø-l a SI No	in dk uke Name of Post	l loh-r in Sanctioned Post	fjä in Vacant Post	vofLFkr in In Position	
1	आयुक्त	Commissioner	1	0	1
2	अपर आयुक्त (प्रशासन/शैक्षिक)	Additional Commissioner (Admn.)/(Acad.)	2	0	2
3	संयुक्त आयुक्त	Joint Commissioner	4	0	4
4	संयुक्त आयुक्त (वित्त)	Joint Commissioner (Fin.)	1	0	1
5	उपायुक्त (प्रशासन)	Deputy Commmissioner (Admn.)	1	0	1
6	उपायुक्त (वित्त)	Deputy Commmissioner (Fin.)	1	0	1
7	उपायुक्त	Deputy Commmissioner	32	5	27
8	अधीक्षण अभियंता	Superintendent Engineer	1	0	1
9	सहायक आयुक्त (प्रशासन)	Assistant Commissioner (Admin.)	3	1	2
10	सहायक आयुक्त (वित्त)	Assistant Commissioner (Fin.)	2	2	0
11	सहायक आयुक्त (क्षे.का. एवं मुख्यालय)	Assistant Commissioner (RO)/(HQ)	81	7	74
12	अधिशारी अभियंता	Executive Engineer	2	0	2
13	प्राचार्य ग्रेड - I	Principal Gr. I	1081	200	881
14	उप-प्राचार्य/प्राचार्य ग्रेड-II	Vice Principal / Principal Gr.II	476	113	363
15	सहायक शिक्षा अधिकारी	Assistant Education Officer	06	01	05
16	प्रशासनिक अधिकारी	Administrative Officer	25	08	17
17	वित्त अधिकारी	Finance Officer	27	13	14
18	अनुभाग अधिकारी	Section Officer	30	13	17
19	तकनीकी अधिकारी	Technical Officer	04	01	03
20	निजी सचिव	Private Secretary	3	0	3
21	सहायक संपादक	Assistant Editor	1	1	0
22	सहायक निदेशक (रा.भा.)	Assistant Director (OL)	1	0	1
23	सांख्यिकी अधिकारी	Statistical Officer	1	0	1
<b>d@a ; kx</b>	<b>Total</b>	<b>1786</b>	<b>365</b>	<b>1421</b>	
<b>24 [k@B</b>	<b>Headmaster</b>	<b>714</b>	<b>262</b>	<b>452</b>	

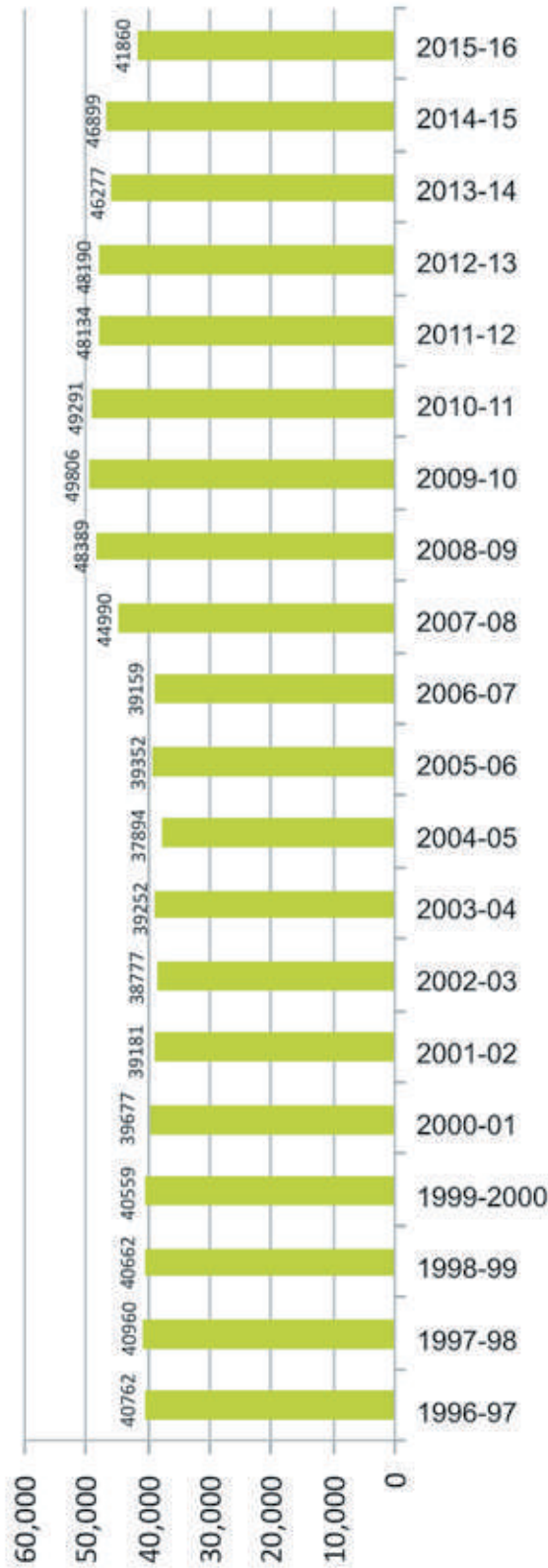
स्वीकृत स्टाफ  
Staff Sanctioned



■ स्टाफ स्वीकृत  
Staff Sanctioned



स्थिति में स्टाफ  
Staff in Position



■ स्थिति में स्टाफ  
■ Staff in Position



Ø-l a SI No	in dk uke Name of Post		l loh-r in Sanctioned Post	fjä in Vacant Post	vofLFkr in In Position
<b>Lukrdk{kj f'k{k d @ Post Graduate Teachers</b>					
25	हिन्दी	Hindi	965	226	739
26	अंग्रेजी	English	1121	206	915
27	इतिहास	History	380	104	276
28	अर्थशास्त्र	Economics	771	204	567
29	भूगोल	Geography	386	82	304
30	भौतिकी	Physics	1241	316	925
31	रसायन विज्ञान	Chemistry	1245	313	932
32	गणित	Maths	1166	231	935
33	जीव विज्ञान	Biology	959	169	790
34	वाणिज्य	Commerce	697	107	590
35	कंप्यूटर विज्ञान	Computer Science	1031	76	955
36	बायो-टेक्नोलोजी	Bio - Technology	31	2	29
<b>x@c</b>	<b>dy Lukrdk{kj f'k{k d</b>	<b>Total PGTs</b>	<b>9993</b>	<b>2036</b>	<b>7957</b>
<b>if'kf{kr Lukrd f'k{k d@Trained Graduate Teachers</b>					
37	हिन्दी	Hindi	2126	617	1509
38	अंग्रेजी	English	2580	731	1849
39	संस्कृत	Sanskrit	1308	339	969
40	सामाजिक अध्ययन	Social Studies	2161	683	1478
41	गणित	Maths	2528	702	1826
42	जीव विज्ञान	Biology	1681	526	1155
43	प्र.स्ना. शिक्षक (शा. व स्वा.)	TGT (Physical & Health Education)	1142	168	974
44	प्र.स्ना. शिक्षक (कला शिक्षा)	TGT (Art Education)	1116	212	904
45	प्र.स्ना. शिक्षक (कार्यानुभव)	TGT (Work Experience)	1134	171	963
46	योग शिक्षक	Yoga Teacher	165	42	123
47	पुस्तकाध्यक्ष	Librarian	1163	144	1019
<b>?k@d</b>	<b>dy i zLuk- f'k{k d</b>	<b>TOTAL TGT's</b>	<b>17104</b>	<b>4335</b>	<b>12769</b>
48	प्राथमिक शिक्षक	Primary Teachers	14666	3492	11174
49	प्राथमिक शिक्षक (संगीत)	PRT(Music)	1188	176	1012
<b>3@E</b>	<b>dy ; ks</b>	<b>Total</b>	<b>15854</b>	<b>3668</b>	<b>12186</b>

Ø-I a SI No	in dk uke Name of Post	I loh-r in Sanctioned Post	fjä in Vacant Post	vofLFkr in In Position	
<b>f' k{kdkj oxl@Non-Teaching Category</b>					
50	सहायक	Assistant	645	139	506
51	प्रवर श्रेणी लिपिक	UDC	1377	394	983
52	अवर श्रेणी लिपिक	LDC	1497	516	981
53	सब स्टाफ	Sub Staff	6852	2350	4502
54	आशुलिपिक ग्रेड-II अब ग्रेड-I	Stenographer Grade II Now Grade I	61	9	52
55	आशुलिपिक ग्रेड-III अब ग्रेड-II	Stenographer Grade III Now Grade II	48	37	11
56	हिन्दी अनुवादक	Hindi Translator	28	6	22
57	ड्राइवर	Driver	19	5	14
58	प्रूफ रीडर	Proof Reader	1	0	1
59	इलेक्ट्रिशियन	Electrician	1	0	1
<b>Nk=kokl LVkQ@Hostel Staff</b>					
60	अवर श्रेणी लिपिक	LDC	7	7	0
61	सब स्टाफ	Sub Staff	12	12	0
62	नर्स	Nurse	5	3	2
p@F	dy f' k{kdkj oxl	<b>Total Non-Teaching</b>	<b>10553</b>	<b>3478</b>	<b>7075</b>
dy ; kx yd\$[k\$X\$?k\$³\$P½		<b>Grand Total (A+B+C+D+E+F)</b>	<b>56004</b>	<b>14144</b>	<b>41860</b>

यह सूचना शैक्षिक अनुभाग, केविसं (मु.) और सभी क्षे. का. से (रिक्त और अवस्थित कर्मचारियों) के 31.03.2016 के अनुसार ली गई है।

\*79 पद अधीक्षक के पद से सहायक के पद में परिवर्तित किए गए।

शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों (जीट) के लिए निम्नलिखित नियमित कर्मचारी क्षेत्रीय कार्यालयों/केन्द्रीय विद्यालयों से पुनर्नियोजित कर तैनात किया गया है।

**Note:** The information has been compiled based on the inputs received from Academic Section KVS(HQ) (Sanctioned post) and from all Regional Offices (Vacancy position and staff in position) as on 31.03.2016.

\*79 Posts converted from Superintendent to Assistant

**The following regular staff sanctioned for ZIETs is posted by way of redeployment from the Regional Offices /Kendriya Vidyalayas:**



tHv dk uke Name of the ZIETs		i n dk uke Name of the Post		iR; d tHv eā I LohÑr in Sanctioned Post in each ZIET	5 tHv dk; kŷ; kā eā I LohÑr in Sanction Post in all 5 ZIETs
epb] Hkpus'oj] Xokfy; j] pMhx<+ vkŷ eŷ ij	<b>Mumbai, Bhubaneswar, Gwalior, Chandigarh &amp; Mysore</b>	उपायुक्त (जीट के निदेशक)	Deputy Commissioner (as Director in ZIET)	1	05
		स्नातोकोत्तर अध्यापक	PGT	7	35
		कंप्यूटर प्रोग्रामर	Computer Programmer	1	05
		मुख्याध्यापक	HM	2	10
		पुस्तकाध्यक्ष	Librarian	1	05
		अनुभाग अधिकारी	Section Officer	1	05
		आशुलिपिक ग्रेड-II	Stenographer (Grade – II)	1	05
		सहायक	Assistant	1	05
		प्र. श्रे. लि.	UDC	1	05
		अ. श्रे. लि.	LDC	1	05
		सब स्टाफ (प्रयोगशालाओं के लिए)	Sub. Staff (for Labs)	2	10
		<b>dky ; ksx</b>		<b>Total</b>	



दक्षिण; फो | क्य; dsfy, vifkkr vf/kkfkj ; ka deþkfj ; ka ds ekud  
Norms For Staff Requirement of Kendriya Vidyalaya

पद / Post	कक्षा 5 तक 1 सेक्शन	कक्षा 6 और कक्षा 7 तक 1 सेक्शन	कक्षा 8 तक 1 सेक्शन	कक्षा 9 तक 1 सेक्शन	कक्षा 10 तक (एक सेक्शन)	कक्षा 10 तक (एक सेक्शन वाणिज्य सहित)	कक्षा 10 तक (एक सेक्शन मानविकी सहित)	कक्षा 10 तक (दो सेक्शन जिसमें 1 सेक्शन विज्ञान स्त्रीम)	कक्षा 10 में दो सेक्शन के साथ एक सेक्शन विज्ञान और एक सेक्शन वाणिज्य सहित)
	1 Sec. upto- V	1 Sec. up to VI & VII	1 Sec. up to VIII	1 Sec. up to IX	1 Sec. up to X with (1 Sec. Science)	1 Sec. up to X with (1 Sec. Com)	1 Sec. up to X with (1 Sec. Hum.)	2 Sec. up to X with 1 Sec. Sc.& X with 1 Sec. Sc. Stream	2 Sec. up to X with 1 Sec. Sc.& 1 Sec. Com.
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Principal	0	0	0	1	1	1	1	1	1
उप प्राचार्य ग्रेड-I	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Vice-Principal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
मुख्याध्यापक	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Lukrkkkj f'kkid</b>									
हिन्दी	0	0	0	0	1	1	1	1	1
अंग्रेजी	0	0	0	0	1	1	1	1	1
गणित	0	0	0	0	1	1	1	1	1
भौतिकी	0	0	0	0	1	0	0	1	1
रसायन विज्ञान	0	0	0	0	1	0	0	1	1
जीव विज्ञान	0	0	0	0	1	0	0	1	1
इतिहास	0	0	0	0	0	0	1	0	0
भूगोल	0	0	0	0	0	0	1	0	0
अर्थशास्त्र	0	0	0	0	0	1	1	0	1
वाणिज्य	0	0	0	0	0	1	0	0	1
कंप्यूटर विज्ञान	0	0	0	0	1	1	1	1	1
<b>i7 Luk f'k</b>									
हिन्दी	0	0	1	1	1	1	1	2	2
अंग्रेजी	0	1	1	1	1	1	1	2	2
गणित	0	1	1	1	1	1	1	2	2

पद / Post	+ 2 के साथ कक्षा 10 में 3 सेक्शन 3 Sec. up to-X with + 2			+ 2 सहित 3 सेक्शन 3 Sec. with + 2	+ 2 सहित 4 सेक्शन 4 Sec. with + 2	+2 कक्षा 102 तक 5 सेक्शन 5 Sec. upto-X + 2	+ 2 कक्षा 102 तक 5 सेक्शन 5 Sec. upto-X + 2	+ 2 कक्षा 10 तक 6 सेक्शन 6 Sec. upto-X with + 2
	1 विज्ञान 1 Sec. Sc.	२ सेक्शन वाणिज्य 1 Sec. Com	३ सेक्शन मानविकी 1 Sec. Hum.	एक सेक्शन विज्ञान एक एक सेक्शन वाणिज्य और मानविकी 1-Sec. Sc./1 Sec. Com. & 1 Sec. Hum.	दो सेक्शन विज्ञान एक एक सेक्शन वाणिज्य और मानविकी 2-Sec. Sc./1 Sec. Com. & 1 Sec. Hum.	दो सेक्शन विज्ञान दो सेक्शन वाणिज्य और एक सेक्शन मानविकी 2 Sec. Sc./2 Sec. Hum. & 2 Sec. Com.	दो सेक्शन विज्ञान दो सेक्शन वाणिज्य और एक सेक्शन मानविकी 2 Sec. Sc./1 Sec. Hum. & 2 Sec. Com.	तीन सेक्शन विज्ञान दो सेक्शन वाणिज्य और एक सेक्शन मानविकी 3 Sec. Sc./2 Sec. Com & 1 Sec. Hum.
	11	12	13	14	15	16	17	18
प्राचार्य	1	1	1	1	1	1	1	1
उप प्राचार्य ग्रेड-I	0	0	0	0	0	0	0	0
उप प्राचार्य	1	1	1	1	1	1	1	2
मुख्याध्यापक	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Lukrđkđj f'k'kd</b>								
हिन्दी	1	1	1	1	2	2	2	3
अंग्रेजी	1	1	1	1	2	2	2	3
गणित	1	1	1	1	2	2	2	3
भौतिकी	1	0	0	1	2	2	2	3
रसायन विज्ञान	1	0	0	1	2	2	2	3
जीव विज्ञान	1	0	0	1	1	1	1	2
इतिहास	0	0	1	1	1	1	1	1
भूगोल	0	0	1	1	1	1	1	1
अर्थशास्त्र	0	1	1	1	1	2	2	2
वाणिज्य	0	1	0	1	1	1	2	2
कंप्यूटर विज्ञान	1	1	1	1	1	1	1	2
<b>i: Luk' f'k'</b>								
हिन्दी	3	2	2	3	4	5	5	5
अंग्रेजी	3	3	3	3	4	5	5	5
गणित	3	3	3	3	4	5	6	6
विज्ञान	2	3	3	2	3	4	4	4
सामाजिक अध्ययन	3	3	2	2	3	5	4	5
संस्कृत	1	1	1	1	1	2	2	2
<b>ik' f'k'</b>	17	17	17	17	24	30	30	36

पद / Post	कक्षा 5 तक 1 सेक. सेकशन upto-V 1 Sec. upto-V	कक्षा 6 और कक्षा 7 तक 1 सेकशन 1 Sec. up to VI & VII	कक्षा 8 तक 1 सेकशन 1 Sec. up to VIII	कक्षा 9 तक 1 सेकशन 1 Sec. up to IX	कक्षा 10 तक 1 सेकशन 1 Sec. up to X	कक्षा 10 तक (एक सेकशन विज्ञान सहित) 1 Sec. up to X with (1 Sec. Science)	कक्षा 10 तक (एक सेकशन वाणिज्य सहित) 1 Sec. up to X with (1 Sec. Com)	कक्षा 10 तक (एक सेकशन मानविकी सहित) 1 Sec. up to X with (1 Sec. Hum.)	कक्षा 10 तक (दो सेकशन जिसमें 1 सेकशन विज्ञान स्त्रीम) 2 Sec. up to X with 1 Sec. Sc. Stream	कक्षा 10 में दो सेकशन के साथ एक सेकशन विज्ञान और एक सेकशन वाणिज्य सहित) 2 Sec. up to X with 1 Sec. Sc. & 1 Sec. Com.
विज्ञान	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2
सामाजिक अध्ययन	0	0	1	1	1	1	1	0	2	2
संस्कृत	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
इ. ए. ए.	6	6	6	6	6	6	6	6	11	11
प्रा. शि. (संगीत)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रा. स्ना. शि. (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा)	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रा. स्ना. शि. (कला शिक्षा)	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
प्रा. स्ना. शि. (कार्यानुभव)	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
पुस्तकालय	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
सहायक	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
प्रवर श्रेणी लिपिक	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
अवर श्रेणी लिपिक	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
सब स्टाफ (प्रयोगशाला)	0	0	0	1	1	3	1	1	3	3
सब स्टाफ	5	5	5	5	5	6	6	6	7	7
<b>clj; lx</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>50</b>

पद / Post	+ 2 के साथ कक्षा 10 में 3 सेक्शन 3 Sec. up to-X with + 2			+ 2 सहित 3 सेक्शन 3 Sec. with + 2	+ 2 सहित 4 सेक्शन 4 Sec. with + 2	+2 कक्षा 102 तक 5 सेक्शन 5 Sec. upto-X + 2	+ 2 कक्षा 102 तक 5 सेक्शन 5 Sec. upto-X + 2	+ 2 कक्षा 10 तक 6 सेक्शन 6 Sec. upto-X with +2
	1 विज्ञान 1 Sec. Sc.	८ सेक्शन वाणिज्य 1 Sec. Com	८ सेक्शन मानविकी 1 Sec. Hum.	एक सेक्शन विज्ञान एक एक सेक्शन वाणिज्य और मानविकी 1-Sec. Sc./1 Sec. Com. & 1 Sec. Hum.	दो सेक्शन विज्ञान एक एक सेक्शन वाणिज्य और मानविकी 2-Sec. Sc./1 Sec. Com. & 1 Sec. Hum.	दो सेक्शन विज्ञान दो सेक्शन वाणिज्य और एक एक सेक्शन मानविकी 2 Sec. Sc./2 Sec. Hum. & 1 Sec. Com.	दो सेक्शन विज्ञान दो सेक्शन वाणिज्य और एक सेक्शन मानविकी 2 Sec. Sc./1 Sec. Hum. & 2 Sec. Com.	तीन सेक्शन विज्ञान दो सेक्शन वाणिज्य और एक सेक्शन मानविकी 3 Sec. Sc./2 Sec. Com & 1 Sec. Hum.
	11	12	13	14	15	16	17	18
प्रा. शि. (संगीत)	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रा. स्ना. शि. (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा)	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रा. स्ना. शि. (कला शिक्षा)	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रा. स्ना. शि. (कार्यानुभव)	1	1	1	1	1	1	1	1
पुस्तकालय	1	1	1	1	1	1	1	1
सहायक	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रवर श्रेणी लिपिक	1	1	1	1	1	2	2	2
अवर श्रेणी लिपिक	1	1	1	1	2	2	2	2
सब स्टाफ (प्रयोगशाला)	3	1	1	3	3	3	3	3
सब स्टाफ	8	8	8	8	9	10	10	11
<b>clj; lxx</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>83</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>116</b>

**utk; %&**

- उपरोक्त दिशा-निर्देश मात्र निर्देशात्मक है। विद्यालयों में विभिन्न विषयों के वास्तविक कार्यभार तथा भौगोलिक स्थितियों जैसे कि विद्यालय विभिन्न स्थानों/अवस्थितियों में स्थित है, को देखते हुए ऐसी स्थिति में परिवर्तन होना स्वामाविक है।
- एक सेक्शन में पूरी संख्या होने पर पीजीटी (जीव विज्ञान) का केवल एक पद संसूचित किया जाएगा। जबकि, यदि सेक्शनों की संख्या में वृद्धि होती है, तब पीजीटी (जीव विज्ञान) का अतिरिक्त पद संसूचित किया जा सकता है। तदनुसार प्र.स्ना.शि. (विज्ञान) के पद को बढ़ाया/घटाया जा सकता है।
- कक्षा 12 में कंप्यूटर विज्ञान और आई पी कालांशों के वास्तविक कार्य भार को देखते हुए भी जी टी (कंप्यूटर विज्ञान) का एक अतिरिक्त पद संसूचित किया जा सकता है।
- कक्षा 11 में शिक्षकों के कार्यभार में वृद्धि के परिणामस्वरूप कक्षा 12 के कालांशों को जोड़कर गणना कल्पित आधार पर की जाती है।

**Note:-**

- Above guidelines are only indicative. Variation is permissible keeping in view actual workload of the different subjects in the Vidyalaya and the geographical conditions such as Vidyalaya is running at different locations/situations.
- Only one post of PGT (Bio) will be sanctioned up to the full strength of one section. However, if number of sections increases, then additional post of PGT(Bio) may be sanctioned and the post of TGT(Science) may be increased/decreased accordingly.
- Additional post of PGT (Computer Science) can be sanctioned on the basis of actual workload of Computer Science and IP in +2 Classes.
- In case of consequential/additional increase in Class XI workload of teachers should be calculated by adding the periods of Class XII also on notional basis.

5 1/2 % f' k{kdk dks i k&l kgu

df o ds f' k{kdk dks jk"Vh; i jLdkj

भारत सरकार शिक्षक दिवस पर प्रतिवर्ष विभिन्न संगठनों के प्रख्यात शिक्षकों को सम्मान और पुरस्कार प्रदान करती है। इस वर्ष, केविसं के 21 शिक्षकों ने यह पुरस्कार प्राप्त किया।

Jskh i 1/4 kFkfed f' k{kdk @ eq; k/; ki d1/2

Ø-I -	uke	i nuke	df o	{k=-
1	श्रीमती इंदिरा रामराजु	प्रा.शि.	नरीमेदु	चेन्नै
2	श्रीमती सरिता मेहता	मु. अध्यापिका	न. 1 एचबीके देहरादून	देहरादून
3	श्रीमती अलोका चक्रवर्ती	प्रा.शि.	तारापुर, सिल्चर	सिल्चर
4.	श्रीमती सनोवेर अबाद	प्रा.शि.	न. 2 ओसीएफ शाहजहाँपुर	लखनऊ
5.	श्रीमती सुरेखा डेविड	प्रा.शि.	न. 1 एसटीसी जबलपुर (प्रथम पाली)	जबलपुर
6.	श्रीमती चित्रलेखा पांडा	प्रा.शि.	न. 2 केरिपुव भुवनेश्वर	भुवनेश्वर

Jskh ii 1/2k/; fed@mPprj ek/; fed@i kpk; @mi & i kpk; 1/2

Ø-I -	uke	i nuke	df o	{k=-
1	श्रीमती एस. कसिलदा निम्मि रेतना बाई	टी.जी.टी (अंग्रेजी)	न.1 एएफएस ताम्बरम्	चेन्नै
2	श्री एन.डी. सरमा	टी-जी-टी (कार्यानुभव)	न्यू बंगईगाँव	गुवाहाटी
3	श्री चम्पा नेगी	पी.जी.टी (रसायन)	एफआरआई देहरादून	देहरादून
4	श्री धीर सिंह	प्राचार्य	गोल मार्केट	दिल्ली
5	श्रीमती रश्मि मिश्रा	उप-प्राचार्य	एंड्रुज गंज	दिल्ली
6.	श्रीमती विनय प्रभा जैन	उप-प्राचार्य	न. 5 जयपुर (द्वितीय पाली)	जयपुर

5 (d) : INCENTIVES TO TEACHERS

NATIONAL AWARD TO KV TEACHERS

Govt. of India felicitates and awards eminent teachers from different organizations on Teachers' Day every year. This Year, 21 teachers from KVS received such award.

Category I (PRT/HM)

S. No.	Name	Designation	KV	Region
1	Mrs.Indira Ramraju	PRT	Narimedu, Madurai	Chennai
2	Smt.Sarita Mehta	HM	No. 1 HBK Dehradun	Dehradun
3	Smt.Aloka Chakraborty	PRT	Tarapur, Silchar	Silchar
4	Smt.Sanover Abad	PRT	No. 2 OCF Shahjahanpur	Lucknow
5	Smt.Surekha David	PRT	No. 1 STC Jabalpur (1 <sup>st</sup> Shift)	Jabalpur
6	Smt. Chitralekha Panda	PRT	No. 2 CRPF Bhubaneswar	Bhubaneswar

Category II (Secondary/Sr.Sec./Principal/V.P)

S. No.	Name	Designation	KV	Region
1	Smt.S.Casilda Nimmi Retna Bai	TGT (English)	No.1 AFS Tambaram	Chennai
2	Shri N.D.Sarmah	TGT (WE)	New Bon-gaigaon	Guwahati
3	Smt.Champa Negi	PGT (Chem.)	FRI Dehradun	Dehradun
4	Shri Dheer Singh	Principal	Gole Market	Delhi
5	Smt.Rashmi Mishra	Principal	Andrews Ganj	Delhi
6	Smt.Vinay Prabha Jain	Vice-Principal	No. 5, Jaipur (2 <sup>nd</sup> Shift)	Jaipur



**Category III (Special Category for PH (PRT/HM))**

Ø-I a	uke	i nuke	dfo	{ks=
1	सुश्री बबीता जैन	प्राथमिक शिक्षिका	एनएफसी विज्ञान विहार	दिल्ली
2.	श्री बाबुराज	प्राथमिक शिक्षक	न. 1 सीपीसीआरआई कासरगोड	एरणाकुलम

**Category III (Special Category for PH (PRT/HM))**

S. No.	Name	Desig-nation	KV	Region
1	Miss Babita Jain	PRT	NFC, Vigyan Vihar	Delhi
2	Shri P.Baburaj	PRT	No.1 CPCRI Kasaragod	Ernakulam

**Category IV Special Category for PH (Sec./Sr.Sec. Teachers/Principals/V.P./Misc. Teachers)**

Ø-I a	uke	i nuke	dfo	{ks=
1	श्री विनोद कुमार	टीजीटी (विज्ञान)	न. 3 दिल्ली छावनी	दिल्ली
2.	श्री अवधेश कुमार कौशल	टीजीटी (जीव विज्ञान)	न. 2 एएफएस चकेरी, कानपुर	लखनऊ

**Category IV Special Category for PH (Sec./Sr.Sec. Teachers/Principals/V.P./Misc. Teachers)**

S. No.	Name	Desig-nation	KV	Region
1	Shri Vinod Kumar	TGT (S.Sc.)	No.3 Delhi Cantt.	Delhi
2	Shri Awd-hesh Kumar Kaushal	TGT (Bio.)	No.2 AFS Chakeri, Kanpur	Lucknow

**Sanskrit Teachers**

Ø-I a	uke	i nuke	dfo	{ks=
1	श्री विरेंद्र कुमार	टीजीटी (संस्कृत)	न.1 फरीदाबाद	गुडगांव
2.	श्रीमती के लीना मदान	टीजीटी (संस्कृत)	यलहंका	बेंगलुरु
3.	श्री राम दिया	टीजीटी (संस्कृत)	जिरकपुर	चंडीगढ़
4.	श्री रंगी सत्यानारायण	टीजीटी (संस्कृत)	न. 1 उप्पल	हैदराबाद

**Sanskrit Teachers**

S. No.	Name	Desig-nation	KV	Region
1	Shri Virendra Kumar	TGT (Skt.)	No.1 Faridabad	Gurgaon
2	Smt.K.Leena Madan	TGT (Skt.)	AFS Yela-hanka	Bangalore
3	Shri Ram Diya	TGT (Skt.)	Zirakpur	Chandi-garh
4	Shri Rangi Satyanaray-ana	TGT (Skt.)	No. 1 Uppal	Hy-derabad

**Special Category (Sanskrit Teachers)**

Ø-I a	uke	i nuke	dfo	{ks=
1	डॉ. चतुरा नंद चौधरी	टीजीटी (संस्कृत)	सालीमार बाग	दिल्ली

**Special Category (Sanskrit Teachers)**

S. No.	Name	Desig-nation	KV	Region
1	Dr. Chatura Nand Choud-hary	TGT (Skt.)	Shalimar Bagh	Delhi

**Incentive Award for Teaching & Non-Teaching Employees 2015&16**

**Incentive Award for Teaching & Non-Teaching Employees 2015**

राष्ट्रीय पुरस्कार के अतिरिक्त केविसं के क्षेत्रीय कार्यालयों / जीट में कार्यरत अपने शिक्षकों और शिक्षकेत्तर कर्मचारियों की उत्कृष्ट सेवाओं का सम्मान और उन्हें मान्यता प्रदान करने के उद्देश्य से प्रोत्साहन पुरस्कार प्रदान किए जाते हैं ताकि शिक्षा के

Apart from National Award, Incentive Award was instituted by KVS to honour and recognize the meritorious services of its teaching and non-teaching staff working in the KVS (HQ)/Regional Offices/

## विद्यार्थी, छात्रिका Awards and Accolades



Students got the photo opportunity with Hon'ble President **Shri Pranab Mukherjee** at Rashtrapati Bhawan on 10<sup>th</sup> Dec' 2015 Winners of all India Essay competition organized by KVS in Collaboration with Ministry of External Affairs



National Award Winner Teachers with Hon'ble P.M. Sh. Narendra Modi



**ijLdkj , oa I Eeku  
Awards and Accolades**



Ms. Sonam Angmo of Kendriya Vidyalaya No. 1 Delhi Cantt (Shift I) Class XI D participated in National Coaching Camp at Delhi and represented India in IIHF Challenge Cup Asia at Chinese Taipei from 21<sup>st</sup> to 26<sup>th</sup> March 2016



**KVS Foundation Day : Incentive Awards Ceremony**

क्षेत्र में उनकी समर्पित सेवाओं और सत्यनिष्ठा कार्यों की सराहना की जा सके। वर्ष 2015-16 के दौरान केविस में 80 शिक्षक एवं शिक्षकेत्तर कर्मचारियों को यह प्रोत्साहन पुरस्कार प्राप्त हुए।

Kendriya Vidyalayas/ZIETs in appreciation of their dedicated and sincere services rendered in the field of education. **80 teaching and non-teaching staff** of KVS received this Incentive Award in the year 2015.

**इ क्कल क्गु इ जलकज इ क्लरदरक देपकफ; का ध इ पत%**

**List of Incentive Awardee Employees is as Under:**

**इ क्क; 7**

**Principal**

Ø- I a	depkjh dk uke	ds fo- dk uke	{k=h; dk; ky; dk uke
1	श्री पी. सक्थिवेल	अराक्कोनम	चेन्नै
2	श्री ए. ए. इस्राइल	बेगमपेट	हैदराबाद
3	श्रीमती सुनीता राय	अजनी नागपुर	जबलपुर
4	श्रीमती रजनी तनेजा	ए एफ स बड़ोदा	अहमदाबाद

S.No.	Name of Employee	Name of KV	Name of Region
1	Sh. P. Sakthivel	Arakkonam	Chennai
2	Sh. AA Israel	Begumpet	Hyderabad
3	Smt. Sunita Rai	Ajni Nagpur	Jabalpur
4	Smt. Rajni Taneja	AFS Baroda	Ahmedabad

**मि & इ क्क; 7**

**Vice Principal**

Ø- I a	depkjh dk uke	ds fo- dk uke	{k=h; dk; ky; dk uke
1	श्रीमती हरजीत कौर	हाई ग्राउंड	चंडीगढ़

S.No.	Name of Employee	Name of KV	Name of Region
1	Smt. Harjeet Kaur	High Grounds	Chandigarh

**एक; क; कि द**

**HM**

Ø- I a	depkjh dk uke	ds fo- dk uke	{k=h; dk; ky; dk uke
1	श्री जय प्रकाश राम	मुगलसराय	वाराणसी
2	श्री प्रेम बहादुर प्रसाद	ओ एन जी सी अक्लेश्वर	अहमदाबाद

S.No.	Name of Employee	Name of KV	Name of Region
1	Sh. Jai Prakash Ram	Mughalsarai	Varanasi
2	Sh. Prem Bahadur Prasad	ONGC Ankleshwar	Ahmedabad

**इ ह थ व**

**PGTs**

Ø- I a	depkjh dk uke	fo"k;	ds fo- dk uke	{k=h; dk; ky; dk uke
1	श्रीमती विन्मी सिंह	पी जी टी (अंग्रेजी)	सेक्टर 8 आर. के. पुरम	दिल्ली
2	श्री जी. गुगन	पी जी टी (भौतिकी)	आर डब्लू एफ येलहंका	बंगलुरु
3	श्रीमती रुम्मा रैना	पी जी टी (अर्थ शास्त्र)	ओएनजीसी देहरादून	देहरादून
4	श्री बृजेश कुमार	पी जी टी (जीव विविज्ञान)	एरुवनकाडू	चेन्नै
5	श्रीमती के. एस. शशिकला	पी जी टी (अंग्रेजी)	पट्टम (पाली II)	एर्णाकुलम
6	श्रीमती एम. पदमजा रत्नाकर	पी जी टी (अंग्रेजी)	पिकेट	हैदराबाद

S. No.	Name of Employee	Subject	Name of KV	Name of Region
1	Smt. Vimmy Singh	PGT (English)	Sec 8 R K Puram	Delhi
2	Sh. G. Gugan	PGT (Phy)	RWF Yelahanka	Bangalore
3	Smt. Rumma Raina	PGT (Eco.)	ONGC Dehradun	Dehradun
4	Sh. Brajesh Kumar	PGT (Bio)	Aruvankadu	Chennai
5	Smt. K.S. Sasikala	PGT (English)	Pattom (Shift II)	Ernakulam
6	Smt. M. Padmaja Ratnaker	PGT (English)	Picket	Hyderabad



Ø- l a	deplj h dk uke	fo" k;	ds fo- dk uke	{k-s-h; dk; kly; dk uke
7	श्री अजीत कुमार महापात्रा	पी जी टी (गणित)	नं. 1 बोकारो	राँची
8	डॉ. (श्रीमती) संगीता दोवल शर्मा	पी जी टी (हिन्दी)	बीएचईएल हरिद्वार	देहरादून
9	श्री एल. पी. चौधरी	पी जी टी (हिन्दी)	होशंगाबाद	भोपाल
10	श्री एस. धामोधरन	पी जी टी (भौतिकी)	अशोक नगर	चेन्नै
11	श्री आर. धर्मराज	पी जी टी (रसायन शास्त्र)	एम. जी. रेलवे कॉलोनी	बेंगलुरु
12	श्री डी. सी. ओहरा	पी जी टी (वाणिज्य)	इंदौर नं. 1 (पहली पाली)	भोपाल
13	श्रीमती प्रमिला मिश्रा	पी जी टी (अंग्रेजी)	पीतमपुरा	दिल्ली
14	श्रीमती अनीता आर. नायर	पी जी टी (जीव विज्ञान)	वाडसर	अहमदाबाद
15	श्रीमती उमा पटनायक	पी जी टी (इतिहास)	ब्रहमपुर	बी बी एस आर

S. No.	Name of Employee	Subject	Name of KV	Name of Region
7	Sh. Ajit Kumar Mahapatra	PGT (Maths)	No.1 Bokaro	Ranchi
8	Dr.(Mrs) Sangeeta Doval Sharma	PGT (Hindi)	BHEL Hardwar	Dehradun
9	Sh. L.P. Choudhari	PGT (Hindi)	Hoshangabad	Bhopal
10	Sh. S. Dhamodharan	PGT (Phy)	Ashok Nagar, Chennai	Chennai
11	Sh. R Dharmaraj	PGT (Chem)	MG Railway Colony	Bangalore
12	Sh. D.C. Ohara	PGT (Comm)	No. 1 Indore (1st shift)	Bhopal
13	Ms. Pramila Mishra	PGT (English)	Pitampura	Delhi
14	Mrs. Anitha R Nair	PGT (Bio)	Wadsar	Ahmedabad
15	Smt. Uma Patnaik	PGT (History)	Berhampur	BBSR

Vh th Vh

Ø- l a	deplj h dk uke	fo" k;	ds fo- dk uke	{k-s-h; dk; kly; dk uke
1	श्रीमती पी. वी. छाया देवी	टी जी टी (अंग्रेजी)	हेब्ल	बेंगलुरु
2	श्रीमती हरिंदर कौर	टी जी टी (जीव विज्ञान)	सेक्टर 29 चंडीगढ़	चंडीगढ़
3	श्रीमती रंजना नय्यर	टी जी टी (जीव विज्ञान)	नं. 1 पटियाला कैंट	चंडीगढ़
4	श्रीमती सुखविंदर बाली	टी जी टी (सामाजिक विज्ञान)	नं. 1 ऊधमपुर	जम्मू
5	श्री एस. के. चौरसिया	टी जी टी (संस्कृत)	बैरागढ़	भोपाल
6	श्री के. एम. उन्नी कृष्णन	टी जी टी (हिन्दी)	थ्रीसुर	एर्णाकुलम
7	श्री वीरेंद्र कुमार	टी जी टी (संस्कृत)	नं. 1 फरीदाबाद	गुडगाँव
8	श्रीमती के. लक्ष्मी तुलसी बाई	टी जी टी (सामाजिक विज्ञान)	1 विजयवाड़ा	हैदराबाद
9	श्रीमती अनसी जोसेफ	टी जी टी (गणित)	आई आई टी पवई	मुंबई

TGTs

S. No.	Name of Employee	Subject	Name of KV	Name of Region
1	Smt. P.V. Chaya Devi	TGT (English)	Hebbal	Bangalore
2	Mrs. Harinder Kaur	TGT (Bio)	Sec. 29 Chandigarh	Chandigarh
3	Mrs. Ranjana Nayyar	TGT (Bio)	No.1 Patiala Cantt.	Chandigarh
4	Mrs. Sukhwinder Bali	TGT (S. St)	No.1 Udhampur	Jammu
5	Sh. S. K. Chourasia	TGT (Skt)	Bairagarh	Bhopal
6	Sh. K. M. Unnikrishnan	TGT (Hindi)	Thrissur	Ernakulam
7	Sh. Virendra Kumar	TGT (Skt)	No.1 Faridabad	Gurgaon
8	Smt. K. Lakshmi Tulasi Bai	TGT (S.st)	1 Vijayawada	Hyderabad
9	Ms. Ancy Joseph	TGT (Maths)	IIT Powai	Mumbai



Ø- I a	de;pkjh dk uke	fo"k;	ds fo- dk uke	{ks=h; dk; ky; dk uke
10	श्री आर. आर. मण्डल	टी जी टी (विज्ञान)	रायसेन	भोपाल
11	सुश्री सरस्वती देवी	टी जी टी (अंग्रेजी)	बाराबंकी	लखनऊ
12	श्री एन. च. श्री रंगाचरयुलु	टी जी टी (गणित)	नं. 2 उप्पल	हैदराबाद
13	श्री जयभीम किशन रामटेके	टी जी टी (जीव विज्ञान)	अम्बाझरी नागपुर	जबलपुर
14	सुश्री मरियम जुबेरी	टी जी टी (अंग्रेजी)	सिलचर	सिलचर
15	श्रीमती आरती गजरिया	टी जी टी (जीव विज्ञान)	नं? 4 जयपुर	जयपुर
16	श्री संजय कुमार भाटिया	टी जी टी (गणित)	खमरिया ओ एफ	जबलपुर
17	श्रीमती जी. तंद्रा रेड्डी	टी जी टी (सामाजिक विज्ञान)	सी एल आर आई चेन्नै	चेन्नै

S. No.	Name of Employee	Subject	Name of KV	Name of Region
10	Sh. RR Mandal	TGT (Science)	Raisen	Bhopal
11	Ms. Saraswati Devi	TGT (English)	Barabanki	Lucknow
12	Sh. N. Ch. Sree Rangacharyulu	TGT (Maths)	No. 2 Uppal	Hyderabad
13	Sh. Jaibhim Kishan Ramteke	TGT (Bio.)	Ambajhari Nagpur	Jabalpur
14	Ms. Marream Zuberi	TGT (English)	Silchar	Silchar
15	Smt. Aarti Gajria	TGT (Bio.)	No. 4 Jaipur	Jaipur
16	Sh. Sanjay Kumar Bhatia	TGT (Maths)	OF Khamaria	Jabalpur
17	Smt. G Tandra Reddy	TGT (S. St)	CLRI Chennai	Chennai

प्राथमिक शिक्षक

Ø- I a	de;pkjh dk uke	fo"k;	ds fo- dk uke	{ks=h; dk; ky; dk uke
1	श्रीमती सीमा चौधरी	प्राथमिक शिक्षिका	नं. 1 चंडीमंदिर कैंट	चंडीगढ़
2	श्रीमती मृधु शर्मा	प्राथमिक शिक्षिका	नं. 2 चंडीमंदिर कैंट	चंडीगढ़
3	श्रीमती सुरेखा डेविड	प्राथमिक शिक्षिका	1 एसटीसी जबलपुर	जबलपुर
4	श्रीमती नवजीत कौर	प्राथमिक शिक्षिका	नं. 1 ऊधमपुर	जम्मू
5	श्रीमती इंदिरा रामराजू	प्राथमिक शिक्षिका	नं. 1 मदुरई	चेन्नै
6	श्रीमती पार्वती कृष्णन	प्राथमिक शिक्षिका	एर्णाकुलम	एर्णाकुलम
7	श्रीमती कुसुम धीमन	प्राथमिक शिक्षिका	तिरुमलागिरी	हैदराबाद
8	श्रीमती नीता खान	प्राथमिक शिक्षिका	नं. 2 अजमेर	जयपुर
9	डॉ. (श्रीमती) रितेश शर्मा	प्राथमिक शिक्षिका	भांडुप	मुंबई

PRTs

S. No.	Name of Employee	Subject	Name of KV	Name of Region
1	Smt. Seema Chaudhary	PRT	No.1 Chandimandir Cantt	Chandigarh
2	Ms. Mridhu Sharma	PRT	No. 2 Chandimandir	Chandigarh
3	Smt. Surekha David	PRT	No. 1 STC Jabalpur	Jabalpur
4	Mrs.Navjeet Kaur	PRT	No.1 Udhampur	Jammu
5	Smt. Indira Ramraju	PRT	No.1 Madurai	Chennai
6	Smt. Parvathy Krishnan	PRT	Ernakulam	Ernakulam
7	Smt. Kusum Dhiman	PRT	Tirumalagiri	Hyderabad
8	Smt. Nita Khan	PRT	No.2 Ajmer	Jaipur
9	Dr (Mrs) Ritesh Sharma	PRT	Bhandup	Mumbai



Ø- l a	depkjh dk uke	fo"k;	ds fo- dk uke	{ks=h; dk; ky; dk uke
10	सुश्री रेणु मिश्रा	प्राथमिक शिक्षिका	एएफएस गुडगाँव	गुडगाँव
11	श्री गोपाल रंजन साहा	प्राथमिक शिक्षक	कूच बिहार	गुवाहाटी
12	श्रीमती रचना दुबे	प्राथमिक शिक्षिका	गोमती नगर	लखनऊ
13	श्रीमती रेखा कुलश्रेष्ठ	प्राथमिक शिक्षिका	नं. 1 दिल्ली कैंट	दिल्ली
14	श्रीमती हेमा मेहता	प्राथमिक शिक्षिका	एएफएस वडसर	अहमदाबाद
15	श्रीमती बेरयल योगराज	प्राथमिक शिक्षिका	सीआरपीएफ आवड़ी	चेन्नै
16	श्रीमती निशिमा टिग्गा	प्राथमिक शिक्षिका	दीपाटोली	रांची
17	डॉ. (श्रीमती) एम. एल. दास	प्राथमिक शिक्षिका	सिल्वर	सिल्वर
18	श्रीमती मल्लिका नयागम	प्राथमिक शिक्षिका	आरडब्ल्यूएफ येलहंका	बेंगलुरु
19	श्री सुरेश चन्द्र सचान	प्राथमिक शिक्षक	ओल्ड कैंट इलाहाबाद	वाराणसी

S. No.	Name of Employee	Subject	Name of KV	Name of Region
10	Ms. Renu Mishra	PRT	AFS Gur-gaon	Gurgaon
11	Sh. Gopal Ranjan Saha	PRT	Cooch Behar	Guwahati
12	Mrs. Rachna Dubey	PRT	Gomtinagar	Lucknow
13	Mrs. Rekha Kulshreshtha	PRT	No.1 Delhi Cantt	Delhi
14	Mrs. Hema Mehta	PRT	AFS Wadsar	Ahmedabad
15	Smt. Beryl Yogaraj	PRT	CRPF Avadi	Chennai
16	Smt. Nishima Tigga	PRT	Dipatoli	Ranchi
17	Dr.(Mrs.) M.L. Das	PRT	Silchar	Silchar
18	Smt. Mallika Nayagam	PRT	RWF Yela-hanka	Bangalore
19	Sh. Suresh Chandra Sachan	PRT	Old Cantt Allahabad	Varanasi

ikfkfed f'k{kd ¼ xhr¼@Vh th Vh ¼dyk f'k{kk¼  
'kjhfjd f'k{kk} dk; k¼k¼ko ; ksx i¼rdk/; {k

PRT [Music] / TGT (AE, P&HE, WE, Yoga, Librarian)

Ø- l a	depkjh dk uke	in	ds fo- dk uke	{ks=h; dk; ky; dk uke
1	श्री रथीश पी. आर	टी जी टी (भौतिकी तथा एच)	आर डब्ल्यू एफ येलहंका	बेंगलुरु
2	श्री एस. सूर्या प्रकाश	टी जी टी (पी तथा एच)	खम्मम	हैदराबाद
3	शुश्री प्रीति बाला	टी जी टी (डब्ल्यू ई)	सीआरपीएफ लखनऊ	लखनऊ
4	डॉ. स्वप्न पॉल	टी जी टी (ए ई)	मसिमपुर	सिल्वर
5	श्रीमती अर्चना श्रीवास्तव	लाईब्ररी	बैरागढ़	भोपाल
6	डॉ? एन. के. वाष्नेर्य	योगा	वीएसएन नागपुर	जबलपुर
7	श्रीमती एन. गायत्री	पी आर टी (संगीत)	नं. तांब्रम	चेन्नै

S. No.	Name of Employee	Subject	Name of KV	Name of Region
1	Sh. Rathish P.R.	TGT (P&HE)	RWF Yelahanka	Bangalore
2	Sh. S. Surya Prakash	TGT (P&HE)	Khammam	Hyderabad
3	Ms. Preeti Bala	TGT (WE)	CRPF Lucknow	Lucknow
4	Dr. Swapan Paul	TGT (AE)	Masimpur	Silchar
5	Smt. Archana Shrivastava	Lib.	Bairagarh	Bhopal
6	Dr. N. K. Varshney	Yoga	VSN Nagpur	Jabalpur
7	Smt. N. Gayathri	PRT (Music)	No.2 Tambaram	Chennai

'कजह्जद ङोदकख िमप्परे एक/; फेद जसकह्ज

Ø- l a	depkjh dk uke	in	ds fo- dk uke	{ks-h; dk; kly; dk uke
1	श्रीमती मीना धवन	टी जी टी (भौतिकी)	नं. 1 अंबाला कैंट	चंडीगढ़
2	श्री नरेश प्रसाद सिंह	पी जी टी (हिन्दी)	विकासपुरी	दिल्ली

fn0; kx eq; v/; ki d@i kfkfed v/; ki d

Ø- l a	depkjh dk uke	in	ds fo- dk uke	{ks-h; dk; kly; dk uke
1	श्रीमती बबीता जैन	पी आर टी	विज्ञान विहार	दिल्ली
2	श्री पी. बा. बुराज	पी आर टी	नं. 1 सी पी सी आर आई	एर्णाकुलम

f'k(kdylkj depkjh

Jskh @ oxl	Ø- l a	vQl j dk uke	in	dfo@ dk; kly; ea dk; l dj us dk oraku LFkku
oxl & 'd'	1			
oxl & '[k'	1	श्री महेश शर्मा	आशुलिपिक ग्रेड-1	जीट चंडीगढ़
	2	श्री कुलदीप भट्ट	सहायक	क्षेत्रीय कार्यालय जम्मू
oxl & 'x'	1	श्री नरेंद्र कुमार	अवर श्रेणी लिपिक	आई आई पी देहरादून
	2	श्री अनिल कुमार बस्सी	प्रवर श्रेणी लिपिक	फुलेरा
	3	श्रीमती चित्रा श्रीधर	प्रवर श्रेणी लिपिक	केविसं क्षेत्रीय कार्यालय चेन्नै
	4	श्री डी. दासगुप्ता	प्रवर श्रेणी लिपिक	कुंभीग्राम
l c LVkQ	1	श्री योगेश चन्द्र कौशिक	सब स्टाफ	एनटीपीसी कोरबा
	2	श्री धरमपाल रावत	सब स्टाफ	केविसं (मुख्यालय)
	3	श्री सुभाष चंदर	लैब अटेंडेंट	नं. 1 ऊधमपुर
fn0; kx W' k(kdylkj depkjh	1	श्री केवल कृष्ण	सब स्टाफ	नं. 2 पठानकोट

PH- SR. SEC. CATEGORY

S. No.	Name of Employee	Subject	Name of KV	Name of Region
1	Mrs. Meena Dhawan	TGT (Bio)	No.1 Ambala Cantt	Chandigarh
2	Sh. Naresh Prasad Singh	PGT (Hindi)	Vikaspuri	Delhi

PH – HM/ PRT

S. No.	Name of Employee	Subject	Name of KV	Name of Region
1	Smt. Babita Jain	PRT	Vigyan Vihar	Delhi
2	Sh. P. Baburaj	PRT	No.1 CPCRI	Ernakulam

NON - TEACHING STAFF

Category/ Group	S. No	Name of Officer/ Official	Designation	Present place of posting KV/Office
Group - 'A'	1	-	-	-
Group - 'B'	1	Sh. Mahesh Sharma	Steno. Gr-I	ZIET Chandigarh
	2	Sh. Kuldeep Bhat	Asstt.,	RO, Jammu
Group - 'C'	1	Sh. Narendra Kumar	LDC	IIP Dehradun
	2	Sh. Anil Kumar Bassi	UDC	Phulera
	3	Smt. Chitra Sridhar	UDC	KVS RO Chennai
	4	Sh. D. Das Gupta	UDC	Kumbhigram
Sub Staff	1	Sh. Yogesh Chandra Kaushik	Sub Staff	NTPC Korba
	2	Sh. Dharampal Rawat	Sub Staff	KVS(HQ)
	3	Sh. Subash Chander	Lab Attdt.	No.1 Udhampur
PH Category (Non-Teaching)	1	Sh. Kewal Krishan	Sub Staff	No.2 Pathankot

### f' k{kdk ds i kjLi fjd vknku&inku dk; Øe

फुलब्राइट संगठन शिक्षकों के पारस्परिक आदान-प्रदान कार्यक्रम से संबन्धित है। यह भारत में युनाइटेड स्टेट्स एजुकेशन फाउंडेशन (युएसईएफआई) के अंतर्गत कार्य करता है। शिक्षा के आदान-प्रदान पर इंडो-यू एस समझौता उस समय के प्रधानमंत्री पंडित जवाहर लाल नेहरू और यू. एस राजदूत लोप हेंडर्सन के मध्य 02 फरवरी, 1950 को हुआ जिसके अंतर्गत यू एस ई एफ आई स्थापित हुआ। शिक्षक आदान-प्रदान अँग्रेजी गणित और विज्ञान के भारतीय माध्यमिक विद्यालय अध्यापकों कक्षा 9 से 12 को यू. एस के शिक्षकों के साथ सीधे आदान-प्रदान में भाग लेने के अवसर प्रदान करता है। इस कार्यक्रम में चयनित भारतीय शिक्षकों को एक अमेरिकी स्कूल प्रणाली के साथ काम करने का अवसर मिलता है और अमेरिकी समाज और संस्कृति का अनुभव प्राप्त होता है। ऐसे ही अमेरिकी शिक्षकों को एक भारतीय विद्यालय में कार्य करने एवं भारतीय विद्यार्थियों और शिक्षकों के साथ उनके अनुभव सांझा करने का अवसर मिलता है।

### fofkkUuk dk; Øek ds fy, p; fur f' k{kdk

### Teacher Exchange Programme

The Fulbright organization provides Teacher Exchange Programme. It works under the United States Educational Foundation in India (USEFI). The Indo-U.S agreement on educational exchange, signed by then Prime Minister Pt. Jawahar Lal Nehru and U.S. Ambassador Loy Henderson on February 2, 1950 in New Delhi, established the USEFI. Teacher Exchange Programme provides opportunities to India Secondary School Teachers (9<sup>th</sup> to 12<sup>th</sup> grades) of English, Maths and Science to participate in direct exchange of position with U.S. Teachers. In this programme selected Indian teachers have the opportunity to work within a U.S school system and experience U.S. society and culture. Similarly, U.S. teachers work in an Indian School set up and share their experience with Indian students and teachers.

### List of Selected Teachers for Various Program

Ø-I a S.No.	depkjh dk uke Name of the Employees	in Designation	ds fo- dk uke Name of KV	{ks=h; dk; ky; Region	dk; Øe dk uke ft l ds fy, p; u gqk gS Name of the Programme for which selected Session	p; u o"iz Year of Selection	dk; Øe vof/k Programme Period
1.	श्रीमती नारायणी सिंह	मुख्या अध्यापिका	बचेली, दांतीवाड़ा छत्तीसगढ़	रायपुर	शिक्षा कार्यक्रम में अंतरराष्ट्रीय नेता	2015	10 अगस्त 2015 से 10 दिसंबर 2015
	Mrs. Narayani Singh	HM	Bacheli, Dantewada, Chhatisgarh	Raipur	International Leaders in Education Prorgamme (ILEP)		10 Aug 2015 to 10 Dec 2015

### 46oha jk"Vh; [ky&clwy i fr; kfxrk ½ckfydk] , .kkZdye l akkx 46<sup>th</sup> Nation Sports Meet (Girls), Ernakulam Region



5 ¼½ fo | ky; fujh{k.k& 2015&2016

5 (e) VIDYALAYA SUPERVISION – 2015-16

विद्यालयों का पर्यवेक्षण मूलतः उनकी गुणवत्ता एवं उनके कार्य निष्पादन के मूल्यांकन की दृष्टि से किया जाता है। इसके साथ-साथ विद्यालयों के दुर्बल पक्षों की पहचान हेतु भी ऐसे पर्यवेक्षण किए जाते हैं ताकि उनके प्रभावी रूप से कार्य करने में मदद मिल सके। पर्यवेक्षण का यह भी उद्देश्य होता है कि केंद्रीय विद्यालयों में विभिन्न क्षेत्रों जैसे शैक्षिक, प्रशासनिक, वित्त, योजना, प्रयास, उपलब्धि एवं विभिन्न हित धारकों की फीड बैक इत्यादि से केविसं अवगत रहे।

Supervision of the schools is primarily carried out to assess the quality and performance. It also aims to identify the strong and weak areas of the schools so as to facilitate their effective function. Objective of Supervision is to observe the functioning of the Kendriya Vidyalayas in different areas namely, Academic, Administrative, Finance, Planning, Efforts, Achievements, Recognition and feedback from various stakeholders.

प्रतिवर्ष प्रत्येक केंद्रीय विद्यालय के कम से कम दो निरीक्षण और आवश्यकता होने पर तीन निरीक्षण भी किए जाते हैं। विभिन्न मानकों के आधार पर उनको पर्यवेक्षण के दौरान विभिन्न ग्रेड प्रदान किए जाते हैं। विद्यालयों के निरीक्षण और उन्हें पाँच बिंदुओं के अनुसार प्रदत्त ग्रेड का क्षेत्रवार विवरण इस प्रकार है।

A minimum of two rounds of inspection are carried out every year in each KV and a third round too wherever required. Schools are graded, based on their all round performance, depending on various parameters. The region wise data of school inspection and their gradings on a five point scale is as under:

fo | ky; fujh{k.k& {ks-okj | efd r foj .k

VIDYALAYA SUPERVISION - CONSOLIDATED STATEMENT REGION WISE

S. No.	Name of the Region	No. of KVs	KVs inspected by DC	No. of KVs inspected	Outstanding	Very Good	Good	Average	Below average
1	Agra	38	5	38	4	26	7	0	1
2	Ahmedabad	46	6	46	5	39	2	0	0
3	Bangalore	51	19	50	2	43	5	0	0
4	Bhopal	44	31	44	6	34	4	0	0
5	Bhubaneswar	51	23	50	2	38	10	0	0
6	Chandigarh	51	37	51	14	33	4	0	0
7	Chennai	44	19	44	8	27	9	0	0
8	Dehradun	47	17	47	9	36	2	0	0
9	Delhi	43	31	42	0	32	10	0	0
10	Ernakulam	38	3	38	10	27	1	0	0
11	Gurgaon	47	7	47	9	30	8	0	0
12	Guwahati	45	6	45	1	20	22	0	2
13	Hyderabad	49	22	44	1	24	19	0	0
14	Jabalpur	47	5	46	0	38	8	0	0
15	Jaipur	58	31	58	9	41	8	0	0
16	Jammu	59	51	58	5	40	12	0	1
17	Kolkata	46	8	46	1	27	15	2	1
18	Lucknow	43	40	40	0	18	17	5	0
19	Mumbai	45	25	45	2	31	11	0	1
20	Patna	47	27	47	2	12	32	1	0
21	Raipur	43	15	43	0	4	38	0	1
22	Ranchi	38	19	38	0	28	9	0	1
23	Silchar	32	25	31	4	26	1	0	0
24	Tinsukia	42	24	36	0	2	13	16	5
25	Varanasi	31	0	32	0	20	10	2	0
<b>Total</b>		<b>1125</b>	<b>496</b>	<b>1106</b>	<b>94</b>	<b>696</b>	<b>277</b>	<b>26</b>	<b>13</b>



dsfo-I % fofHkUu xrfrof/k; ka  
KVS: Various Activities



jk'Vh; ; ksx f'k(kd | Eeyu/National Yoga Teachers' Conference



f'kykU; kl | ekjk% dsfo- I ykg 1fg-i z1/Foundation Laying Ceremony: KV Saloh (HP)

dsfo-I % fofhku xrfof/k; ka  
KVS: Various Activities



prfkz mik; Dr I Eeyuj ubz fnYyh/4th Deputy Commissioners' Conference in New Delhi



cky I Qkbz vflk; ku/Baal Safai Abhiyan



दक्षिण; फो | क्य; का एा | क्गि द ख्रफो/क; का  
Adventure Activities in Kendriya Vidyalayas



# प्रशिक्षण: चुनौतियों का सामना करने हेतु सशक्तिकरण

## 6

## Training : Empowering to Meet the Challenges

शिक्षक एवं गैर शिक्षक कर्मचारियों को प्रशिक्षण प्रदान करवाना भी संगठन का अभिन्न अंग है। प्रत्येक वर्ष हजारों कर्मचारियों को पुनश्चर्या प्रशिक्षण कार्यक्रम में प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है। यह कहना अतिशयोक्ति नहीं होगी कि विद्यालयी शिक्षा में केविसं ही मात्र एक ऐसी संस्था है जहाँ विस्तृत योजनागत पाठ्यक्रम नियमित आधार पर आयोजित होते हैं। कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण की भूमिका के महत्व एवं इसे आगे बढ़ाने के प्रयासों को ध्यान में रखते हुए एक केंद्रित दृष्टिकोण की आवश्यकता महसूस की गई और ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, चंडीगढ़ और भुवनेश्वर में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान खोले गए।

### f'k{kk ,oa if'k{k.k ds vkpfyd l Fkku

प्रत्येक संस्थान का प्रमुख उपायुक्त/निदेशक है जिसकी सहायता हेतु अन्य कर्मचारीवर्ग हैं।

04 से 06 क्षेत्रीय कार्यालयों के शिक्षक और गैर-शिक्षक कर्मचारी इन आंचलिक प्रशिक्षण संस्थानों में प्रशिक्षण प्राप्त करते हैं। भुवनेश्वर को छोड़कर सभी संस्थानों के अपने भवन एवं छात्रावास हैं।

### f'k{kk ,oa if'k{k.k ds vkpfyd l Fkkuka dk mls; fuEufyf[kr g%

1. सभी स्तर के शिक्षकों, अधिकारियों एवं अन्य कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों की योजना तैयार करना और उन योजनाओं को कार्यान्वित करना तथा उनका मूल्यांकन करना।
2. निदेशकों, प्रशिक्षण कार्यक्रमों के संसाधकों और अन्य प्रशिक्षण कर्मचारियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित करना।
3. प्रशिक्षण मैनुअल्स एवं मॉड्यूल का तैयार करना।
4. केविसं के प्रशिक्षण से संबंधित विषयों पर अनुसंधान एवं अध्ययन करना।
5. प्रशिक्षण में नवाचारों का प्रयोग करना।

Training of teachers and non-teaching staff is an integral part of the organization. Every year, thousands of employees are provided with Refresher Training Programmes. It is not an exaggeration if it is stated that KVS is the only organization in the school education system where thoroughly planned courses are held on a regular basis. Keeping in view the pivotal role of training for employees and to further augment the efforts, a focused approach was felt necessary and Zonal Institutes of Education and Training were opened at Gwalior, Mumbai, Mysore, Chandigarh and Bhubaneswar.

### Zonal Institute of Education & Training

Each ZIET is headed by a Deputy Commissioner / Director supported by other staff.

Teachers and non-teaching staff of four-six KVS Regions are trained at each ZIET. All the ZIETs except ZIET, Bhubaneswar have their own building and hostel facilities.

### The Objectives of established Zonal Institutes are:

1. To plan, design, deliver and evaluate training programmes for all levels of teachers, officers and other staff.
2. To conduct orientation programmes for Directors, Resource Persons of training programmes and of other training staff.
3. To develop training manuals and modules.
4. To undertake research and studies on issues related to training/KVS.
5. To initiate innovations in training.

6. केविसं द्वारा लिए गए निर्णय के अनुसार जर्नल्स एवं अन्य सामग्रियों का प्रकाशन।
7. क्षेत्रीय कार्यालय में प्रशिक्षण गतिविधियों का पर्यवेक्षण करना।
8. प्रशिक्षण कार्यक्रमों के सांख्यिकीय विवरणों का रख-रखाव।

## fo t u

समग्र प्रशिक्षण पाठ्यक्रम को प्रौद्योगिकी अभिविन्यास सहित अधिगम पर्यावरण द्वारा केंद्रीय विद्यालय संगठन के सभी सुयोग्य स्तरों के कर्मचारियों के प्रशिक्षण में उत्कृष्टता के केंद्र के रूप में कार्य करना ताकि वे सभी अपने-अपने कार्य क्षेत्रों और जीवन की चुनौतियों का भली-प्रकार से सामना करने के लिए समर्थ हो सकें।

## fe' ku

- ❖ शिक्षकों एवं कर्मचारियों को नवीनतम जानकारियों से सुसज्जित करने के लिए गुणवत्तापरक प्रशिक्षण प्रदान करना।
- ❖ प्रदत्त कार्यों को प्रभावी रूप से सम्पन्न करने के लिए अपेक्षित कुशलताओं का विकास करना।
- ❖ अपने-अपने कार्यों को रुचि एवं लगन के साथ करने के लिए सकारात्मक सोच विकसित करना।
- ❖ अपने-अपने कार्य क्षेत्र में वास्तव में कार्य कुशल कर्मचारियों का विकास करना।
- ❖ सभी कर्मचारियों में कार्य भावना की सकारात्मक सोच उत्पन्न करना ताकि वे समाज एवं विशेष रूप से अपने संस्थान के लिए एक महत्वपूर्ण अंग बन सकें।

## i f' k {k. k ds y {;

- ❖ केवि के प्रत्येक कर्मचारी को तीन वर्ष की अवधि के दौरान कम से कम 05 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम में भेजना।
- ❖ केविसं के प्रत्येक शैक्षिक कर्मचारी को पांच वर्ष की अवधि के दौरान कम से कम तीन सप्ताह का प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रदान करवाना।

6. To undertake publications of journals and other materials as decided by KVS
7. To oversee the training activities in the Regions
8. To maintain statistical details of training programmes.

## VISION

To function as a centre for excellence in training the employees of all ability levels of Kendriya Vidyalaya Sangathan by providing a stimulating learning environment with a technological orientation across the whole training curriculum so that they are well equipped to meet the challenges of work and life.

## MISSION

- ❖ Providing quality training to equip the Teachers and the Staff with current knowledge.
- ❖ Developing skills required for carrying out their assigned tasks effectively.
- ❖ Inculcating positive attitude so that they do their work with interest and involvement.
- ❖ Developing the employees as true professionals in their domain of work.
- ❖ Inculcating positive work culture in all the employees so that they become highly useful to their organization in particular and to the society in general.

## TRAINING TARGETS

- ❖ Each employee of the KVs shall undergo a training programme for a duration of at least 5 days in a span of every three years.
- ❖ Each teaching staff of the KVS shall undergo a training programme for a duration of three weeks in a span of every five years.



- ❖ केविसं में प्रत्येक नए कार्यभार ग्रहण किए गए कर्मचारी— शैक्षिक एवं गैर शैक्षिक दोनों को उनके कार्यभार संभालने से पहले अथवा केविसं में कार्यभार ग्रहण करने के छः माह के भीतर दस दिन की अवधि के प्रवेश प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करना।
- ❖ यदि कोई कर्मचारी अपने कार्यक्षेत्र में किसी प्रशिक्षण की आवश्यकता महसूस करता है तो उसे उसकी आवश्यकता पर आधारित कम से कम 05 दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रदान करवाना।
- ❖ केविसं के आदेशानुसार सभी कर्मचारियों को नवीन पहल/ नीति संबंधी परिवर्तन के संबंध में आवश्यकतानुसार समय-समय पर प्रशिक्षण आयोजित करना।
- ❖ Each newly joined employee of the KVS – both teaching and non-teaching – shall undergo an induction training programme for a duration of ten days, preferably before joining or at least within six months from the date of joining KVS
- ❖ Any employee found wanting in any area of his work shall undergo need-based training programme for a duration of at least five-days
- ❖ All the employees of the KVS shall undergo training programmes on new initiatives/ policy changes etc. as and when required as per the orders of KVS

## f' k{kdkk dk f' k{k.k

### I okdkyhu@i q'Pk; kZ i kB;kØe

किसी भी राष्ट्र के भविष्य की उत्कृष्टता हेतु केवल शिक्षक ही इंजीनियर एवं शिल्पकार होते हैं, इसी उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए केविसं द्वारा निरंतर ठोस प्रयास किए जा रहे हैं। शिक्षा में निरंतर श्रेष्ठ बने रहने के लिए उन्हें सेवाकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों में भेजा जाता है। इस उद्देश्य हेतु केविसं द्वारा पाँच प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ में स्थापित किए गए हैं ताकि केविसं के शिक्षकों के सेवाकालीन प्रशिक्षण संबंधी आवश्यकताओं एवं अल्प अवधि के पाठ्यक्रमों को आयोजित करने की जरूरत को पूरा करना।

के.वि.सं द्वारा विभिन्न श्रेणियों के शिक्षकों के लिए 21/22 दिन के सेवाकालीन पाठ्यक्रम आयोजित किए जाते हैं। ये सेवाकालीन पाठ्यक्रम 02 चरणों में आयोजित किए जाते हैं जैसे एक 12 दिन का तथा अगला 10 दिन की अवधि का (कुल 22 दिन)। दोनों अवधियों के सेवाकालीन पाठ्यक्रम की योजना और उनका अनुवीक्षण केविसं (मु.) स्तर पर किया जाता है। तथापि निम्नलिखित श्रेणियों के शिक्षकों के सेवाकालीन पाठ्यक्रम 21 दिन की अवधि के लिए लगातार आयोजित किए जाते हैं :-

- i) पुस्तकालयाध्यक्ष
- ii) प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक (शा. एवं स्वा. शिक्षा)
- iii) प्रशिक्षित स्नातक (झाईंग)
- iv) प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक (कार्यानुभव)
- v) योग शिक्षक
- vi) प्राथमिक शिक्षक (संगीत)।

## EDUCATING THE EDUCATORS

### In-Service/Refresher Courses

Realizing the fact that the teachers are engineers of excellence and architects of the Nation's future, KVS has been making concerted efforts to provide such experiences to them through In-service training courses that will enrich and empower them to achieve excellence in education. KVS has established five Zonal Institutes of Education & Training at Bhubaneswar, Chandigarh, Gwalior, Mysore & Mumbai respectively with the mandate to take care of the In-service training needs of the KVS teachers alongwith short term courses.

KVS conducts In-service Courses of 21 days duration for various categories of teachers. These In-service courses are organized in 02 spells i.e. one course of 12 days duration followed by 10 days duration course (totaling 22 days). Both spells of In-service courses are planned and monitored at the KVS (HQ) level. However, In-service courses of teachers of following categories are conducted in one spell of 21 days duration:

- i) Librarian
- ii) TGT (P&HE)
- iii) TGT (Drg.)
- iv) TGT (Work Exp.)
- v) Yoga Teacher
- vi) PRT (Music)

वर्ष 2015-16 के दौरान केविसं द्वारा 118 सेवाकालीन पाठ्यक्रम आयोजित किए गए जिनमें विभिन्न श्रेणियों के 5590 शिक्षकों को भेजा गया जिनमें से 4389 शिक्षक उपस्थित हुए। वर्ष 2015-16 के दौरान आयोजित पाठ्यक्रमों के विवरण **rkfydk ^v\*** में दिये गए हैं।

सभी श्रेणी के कर्मचारियों को विभिन्न क्षेत्रों में सशक्त करने हेतु केविसं द्वारा सेवाकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों के अतिरिक्त लघु अवधि के पाठ्यक्रमों का आयोजन किया जाता है। वर्ष 2015-16 में सभी जैड आई ई टी द्वारा 198 लघु अवधि के पाठ्यक्रमों का आयोजन किया गया जिसमें 7218 प्रतिभागी जिनमें अधिकारी, गैर-शिक्षक तथा शिक्षक आदि सम्मिलित हुए।

शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए चयनित निदेशकों और संसाधन व्यक्तियों को प्रशिक्षण कार्यक्रम संचालित करने के लिए उन्मुख किया जाता है। ऐसे अभिविन्यास पाठ्यक्रम न केवल उन्हें पाठ्यक्रम के उद्देश्यों के लिए तैयार करते हैं। अपितु पाठ्य सामग्री तैयार करने और पाठ्यक्रम की उचित कार्यनीतियों को तैयार करने में भी सहायता मिलती है।

For the year 2015-16, KVS conducted 118 In-service courses deputed 5590 teachers of various categories. Out of these 4389 teachers attended the course. The details of the courses conducted during 2015-16 is given in the **table 'A'**.

Apart from In-service courses, KVS conducts Short Term Courses for all categories of employees to empower them in various fields. In 2015-16, 198 Short Term Courses were conducted by all ZIETs and 7218 participants, including officers, teachers & non-teaching staff, attended these courses.

Directors and Resource Persons selected for training the teachers are suitably oriented to conduct the ensuing training programmes. Such orientation courses seek to make them comprehend the objectives of the courses they are to conduct, help them prepare the course material and formulate appropriate strategies for the courses.

**v½ 2015&16 ds nkjku l okdkyhu i kB-kØeka ea mi fLFkr f'k{kdk ds fooj .k**

**A) No. of Teachers Attended In-service Courses During 2015-16**

Ø- l a S. No.	Js kh@fo"i; Category/Subject	i kB-kØeka dh l ; k No. of Courses	i kB-kØe ea ukfer f'k{kdk dh l ; k No. of Teachers Deputed	i kB-kØe ea mi fLFkr f'k{kdk dh l ; k No. of Teachers Attended	
<b>Lukrdk½kj f'k{kdk ds fy, i kB-kØe@PGTs Courses</b>					
1	हिन्दी	Hindi	02	69	66
2	अंग्रेजी	English	02	104	94
3	गणित	Maths	02	91	85
4	भौतिकी	Physics	02	93	88
5	रसायन विज्ञान	Chemistry	02	87	77
6	जीव विज्ञान	Biology	02	79	75
7	इतिहास	History	01	38	35
8	भूगोल	Geography	01	25	25
9	अर्थशास्त्र	Economics	02	55	54
10	वाणिज्य	Commerce	01	35	35
11	कम्प्यूटर विज्ञान	Computer Science	05	207	182
	<b>dy</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>883</b>	<b>816</b>

Ø-I a S.No.	Jskh@fo"K; Category/Subject		i kB;kØeka dh I ã; k No. of Courses	i kB;kØe ea ukfer f'k{kdkã dh I ã; k No. of Teachers Deputed	i kB;kØe ea mi fLFkr f'k{kdkã dh I ã; k No. of Teachers Attended
<b>if'kf{kr Lukrd f'k{kid ds fy, i kB;kØe@TGTs Courses</b>					
1	हिन्दी	Hindi	3	145	125
2	अंग्रेजी	English	4	160	154
3	संस्कृत	Sanskrit	2	113	98
4	गणित	Maths	4	157	149
5	विज्ञान	Science	3	100	98
6	सामाजिक विज्ञान	Social Science	3	140	131
7	पुस्तकालयाध्यक्ष	Librarian	2	118	96
8	कला	Drawing	3	117	79
9	कार्यानुभव	Work Exp.	2	112	91
10	शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा	P & HE	3	129	81
11	योग	Yoga	4	101	92
	<b>dy</b>	<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>1392</b>	<b>1194</b>
1	प्राथमिक शिक्षक	<b>Primary Teachers</b>	<b>25</b>	<b>734</b>	<b>540</b>
2	संगीत	Music	02	104	83
	<b>dy</b>	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>838</b>	<b>623</b>
1	मुख्य अध्यापिका	<b>H.Ms</b>	<b>02</b>	<b>50</b>	<b>42</b>
	<b>dy ; ks</b>	<b>Grand Total</b>	<b>84</b>	<b>3163</b>	<b>2675</b>

c½ I = 2015&16 ds nkjku vYi vof/k i kB;kØe

**B) Short Term Courses During the Session 2015-16**

Ø-I a S.No.	tM vkbz bZ Vh dk uke Name of ZIET	i kB;kØe dk uke Name of courses		i kB;kØeka dh I ã; k Number of courses	mi fLFkr f'k{kdkã ds I ã; k Number of teachers attended
1	2	3		4	5
1	जैड आई ई टी, भुवनेश्वर ZIET	कक्षा I से VIII तक अंग्रेजी के अध्यापन हेतु संसाधन सामग्री के निर्माण पर कार्यशाला (प्रथम चरण)	Workshop on Developing Resource Material for teaching of English from Classes I to VIII (First Round)	4	23
2	Bhubaneswar	पी जी टी (भौतिकी) हेतु भौतिकी में क्षमता निर्माण	Capacity Building in Physics for PGT (Phy)	5	34



Ø-I a S.No.	tM vkbZ bZ Vh dk uke Name of ZIET	i kB;kØe dk uke Name of courses	i kB;kØeka dh I q; k Number of courses	mi fLFkr f' k{kdk ds I q; k Number of teachers attended	
1	2	3	4	5	
3		टी जी टी (गणित एवं विज्ञान) के लिए गणित एवं विज्ञान का एकीकरण	Integration of Maths. & Phy. for TGTs (Maths & Sc)	3	33
4		टी जी टी (गणित) हेतु गणित में क्षमता निर्माण	Capacity Building in Maths for TGT (Maths)	5	33
5		कक्षा I से VIII तक अंग्रेजी के अध्यापन हेतु संसाधन सामग्री का निर्माण (द्वितीय चरण)	Developing Resource Material for teaching of English from Classes I to VIII (2nd Round)	3	5
6		पी जी टी (जीव विज्ञान) हेतु आण्विक आनुवांशिकी और जैव प्रौद्योगिकी में क्षमता निर्माण	Capacity Building in Molecular Genetics & Bio-technology for PGT (Bio)	5	30
7		टी जी टी (सामाजिक विज्ञान) हेतु सामाजिक विज्ञान में क्षमता निर्माण	Capacity Building in Social Sciences for TGT (Social Studies)	5	35
8		टी जी टी (अंग्रेजी) हेतुवाचन भाषा मूल्यांकन	A.S.L. for TGT (English)	3	33
9		पी जी टी (रसायन विज्ञान) हेतु रसायन विज्ञान में क्षमता निर्माण	Capacity Building in Chemistry for PGT (Chem)	5	34
10		प्राचार्यों के लिए समावेशी शिक्षा	Inclusive Education for Principals	3	36
11		प्राचार्यों एवं सहायकों हेतु कार्यालय कार्यविधि पर कार्यशाला	Workshop on Office Procedures for Principals & Assistants	3	34
12		पी जी टी (अर्थशास्त्र) हेतु अर्थशास्त्र में क्षमता निर्माण पर कार्यशाला	Workshop on Capacity Building in Economics for PGT (Economics)	5	33
13		अवर श्रेणी लिपिकों हेतु वित्तीय प्रबंधन पर कार्यशाला	Workshop on Financial Management for LDCs	3	43
14		पी जी टी (वाणिज्य) हेतु वाणिज्य में क्षमता निर्माण पर कार्यशाला	Workshop on Capacity Building in Commerce for PGT (Commerce)	3	44



Ø-I a S.No.	tM vkbz bZ Vh dk uke Name of ZIET	i kB;kØe dk uke Name of courses	i kB;kØeka dh I q; k Number of courses	mi fLFkr f' k{kdk ds I q; k Number of teachers attended	
1	2	3	4	5	
15		टी जी टी (विज्ञान तथा सामाजिक विज्ञान) हेतु परियोजना आधारित अधिगम	Project Based Learning for TGT (Sc. & Soc. Sc.)	3	40
16		पी जी टी हेतु सॉफ्ट स्किल्स	Soft Skills for PGTs	3	40
17		अवर श्रेणी लिपिकों एवं प्रवर श्रेणी लिपिकों हेतु हिंदी का कार्यसाधक ज्ञान		3	31
18		पी आर टी हेतु अंग्रेजी वाचन	Spoken English for PRTs	3	41
		<b>dy</b>	<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>602</b>
1	जैड आई ई टी, चंडीगढ़ ZIET Chandigarh	खेलकूद चोट इत्यादि लगने पर प्रथम चिकित्सा कौशल, स्वास्थ्य एवं स्वच्छता विज्ञान (चंडीगढ़, जम्मू तथा देहरादून)	First Responder Skill Sports injuries & Health, Hygiene & Sanitation (Chandigarh, Jammu & Dehradun)	5	48
2		खेलकूद चोट इत्यादि लगने पर प्रथम चिकित्सा कौशल, स्वास्थ्य एवं स्वच्छता विज्ञान (गुडगाँव तथा दिल्ली)	First Responder Skill Sports injuries & Health, Hygiene & Sanitation (Gurgaon & Delhi)	5	49
3		क्रियाकलाप, वर्कशीट एवं सहायक सामग्री आदि तैयार करना	Preparation of Activity; worksheet & support material	1	12
4		प्राथमिक शिक्षकों हेतु अभिमुखीकरण पाठ्यक्रम	Orientation Programme – PRTs in Service Courses	3	24
5		कम्प्यूटर विज्ञान, पी जी टी एवं टी जी टी (गणित) हेतु अभिमुख/सेवाकालीन पाठ्यक्रम	Orientation Programme - CS; PGT & TGT Maths In Service Courses	3	44
6		प्रवेश पाठ्यक्रम	Induction Programme	7	49
7		हिंदी शिक्षण में सूचना एवं प्रौद्योगिकी का प्रयोग		3	27
8		प्रश्न बैंक तैयार करना अधिप्रमाणित करना एवं आधुनिकीकरण	Question Bank – Preparation, Validation & Moderation	5	29



Ø-I a S.No.	tM vkbz bZ Vh dk uke Name of ZIET	i kB-kØe dk uke Name of courses	i kB-kØeka dh I q; k Number of courses	mi fLFkr f' k{kdk ds I q; k Number of teachers attended
1	2	3	4	5
9		कक्षा पुस्तकालय सहित प्राथमिक पुस्तकालयों की स्थापना	Setting up of Primary Library including class library	31
10		गणित ओलिंपियाड	Maths Olympiad	39
11		समस्या समाधान आकलन प्रश्न पत्र निर्माण IX & XI एवं मुक्त पाठ्य सामग्री निर्माण (OTBA) VI-VIII कार्यशाला		29
12		अध्यापन और अधिगम हेतु सहायक उपकरण के रूप में आई सी टी	ICT – as an Assisting Tool for Teaching & Learning	38
13		अध्यापन और अधिगम हेतु सहायक उपकरण के रूप में आई सी टी	ICT – as an Assisting Tool for Teaching & Learning	28
14		कक्षा निदर्शन/प्रदर्शन (आई ए पी टी सदस्यों द्वारा सहयोग)	Classroom Demonstrations (facilitated by executive member of IAPT)	39
15		केंद्रीय विद्यालय संगठन प्रशिक्षण नीति	KVS Training Policy	38
16		भौतिकी में संख्यात्मक क्षमताएं व्यावहारिक कौशल व परिणाम में सुधार	Numerical Ability, Practical Skills & improvement of Result in Physics	34
17		कक्षा XI और XII के शिक्षकों हेतु संदर्भ सामग्री निर्माण		28
18		चंडीगढ़ क्षेत्र के लिए टैली ई आर पी 9	Tally Erp 9 for Chandigarh Region	18
19		केंद्रीय विद्यालय संगठन में प्राचार्यों हेतु वित्तीय मानदंड एवं प्रक्रिया (प्रथम चरण)	Financial Norms & Procedures in KVS (Principals)-I <sup>st</sup> spell	46
20		कक्षा VI-X तक हिंदी में अंतर्विषयक एवं संदर्भ सामग्री आधारित परियोजना कार्य		27
21		केंद्रीय विद्यालय संगठन में प्राचार्यों हेतु वित्तीय मानदंड एवं प्रक्रिया (दूसरा चरण)	Financial Norms & Procedures in KVS (Principals) (II <sup>nd</sup> spell)	49
22		दिव्यांग जनों के अधिगम की पहचान और उनके लिए आई सी टी का प्रयोग	Identification of Learning Disabilities & Use of ICT	36

Ø-I a S.No.	tM vkbz bZ Vh dk uke Name of ZIET	i kB₃-kØe dk uke Name of courses	i kB₃-kØeka dh I q; k Number of courses	mi fLFkr f' k(kdka ds I q; k Number of teachers attended
1	2	3	4	5
23		नए भर्ती पुस्तकालयाध्यक्षों हेतु ई- ग्रंथालय	E-granthalya For Newly Recruited Librarians	35
24		पुस्तकालय नीति	Library Policy	33
25		राजभाषा	Rajbhasha	36
26		भावी कैरियर के संबंध में मार्ग-दर्शन (दिल्ली, देहारादून तथा जम्मू)	Conduct and Career Prospects (Delhi , Dehradun & Jammu)	44
27		भावी कैरियर के संबंध में मार्ग-दर्शन (चंडीगढ़ तथा गुड़गाँव)	Conduct and Career Prospects (Chandigarh & Gurgaon)	42
		<b>कुल</b>	<b>TOTAL</b>	<b>952</b>
1	जैड आई ई टी, ग्वालियर <b>ZIET Gwalior</b>	प्राथमिक कक्षाओं में शिक्षण एवं अधिगम अभ्यास हेतु कार्यनीति	Refresher Course for Sub-Staff	38
2		सब-स्टाफ हेतु पुनश्चर्या पाठ्यक्रम पी जी टी तथा टी जी टी (मानविकी) हेतु कक्षा शिक्षण में मल्टिमीडिया के प्रभावी उपयोग पर कार्यशाला	Workshop on Effective use of Multimedia in Classroom Teaching for TGTs & PGTs (Humanities)	48
3		पी जी टी तथा टी जी टी हेतु प्रोफेशनल के रूप में शिक्षक विकास	Teacher Development As Professionals for PGTs & TGTs	38
4		पी जी टी तथा टी जी टी हेतु संरचना पर कार्यशाला	Workshop on Constructivism for PGTs & TGTs	37
5		प्राचार्यों, पी जी टी तथा टी जी टी हेतु विद्यालय सुरक्षा कार्यक्रम पर कार्यशाला	Workshop on Safe School Programme for Principals, PGTs & TGTs	39
6		पी जी टी तथा टी जी टी हेतु अनुसंधान, नवाचार तथा प्रयोग पर कार्यशाला	Workshop on Action Research, Innovation and Experimentation for PGTs & TGTs	37
7		अवर श्रेणी लिपिकों, प्रवर श्रेणी लिपिकों तथा सहायकों हेतु कौशल विकास पर कार्यशाला	Workshop on Professional Development of LDCs, UDCs and Asstt.	41



Ø-I a S.No.	tM vkbZ bZ Vh dk uke Name of ZIET	i kB;kØe dk uke Name of courses	i kB;kØeka dh I q; k Number of courses	mi fLFkr f' k(kdka ds I q; k Number of techers attended	
1	2	3	4	5	
8		पी आर टी (टीएलएम) हेतु कार्यशाला	Workshop for PRTs (TLM)	5	37
9		प्राचार्यो तथा टी जी टी (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा) हेतु खेल प्रबंधन पर कार्यशाला	Workshop on Sports Management for Principals and TGT (P&HE)	3	32
10		एन सी ई आर टी मास्टर ट्रेनर	NCERT Master Trainers	6	47
11		एन सी ई आर टी मास्टर ट्रेनर	NCERT Master Trainers	10	39
12		पुस्तकालयाध्यक्षों हेतु ई-लाइब्रेरी पर कार्यशाला	Workshop on e-Library for Librarians	3	39
13		वार्षिक लेखा पर नए प्रारूप	New Format on Annual Accounts	1	59
14		वार्षिक लेखा पर नए प्रारूप	New Format on Annual Accounts	1	71
		<b>dy</b>	<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>658</b>
1	जैड आई ई टी, मैसूर ZIET MYSORE	बैंगलूर एवं चेन्नै में प्रत्युत्तर कौशल, स्वास्थ्य तथा स्वास्थ्य विज्ञान पर 05 दिवसीय कार्यशाला	5 day Training programme on Responder skills, Health & Sanitation Bangalore/Chennai	5	52
2		प्रत्युत्तर कौशल, स्वास्थ्य तथा स्वास्थ्य विज्ञान पर 05 दिवसीय कार्यशाला	5 day Training Programme on Responder skills, Health & Sanitation	5	49
3		कक्षा 9-12 के शिक्षकों के लिए गणित में संसाधन सामग्री के विकास पर 06 दिवसीय कार्यशाला	06 Day Programme on Developing Resource materials in maths for teachers of Class 9-12	6	25
4		पाठ्यक्रम निदेशकों, संसाधन व्यक्तियों, मुख्याध्यापक/पी आर टी हेतु 03 दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम	03 day Orientation Programme for Course Directors, and RPs HDMs/ PRT	3	19
5		पीजीटी/टीजीटी (अंग्रेजी) के लिए आई एस सी पाठ्यक्रम निदेशकों, सहायक पाठ्यक्रम निदेशकों तथा संसाधन व्यक्तियों हेतु 03 दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम	03 day Orientation Programme for Course Directors, Associate Course Director & RPs for ISC - PGTs /TGTs English	3	28



Ø-I a S.No.	tM vkbZ bZ Vh dk uke Name of ZIET	i kB-kØe dk uke Name of courses	i kB-kØeka dh I q; k Number of courses	mi fLFkr f' k{kdk ds I q; k Number of teachers attended
1	2	3	4	5
6		कक्षा VI-VIII के लिए विज्ञान में पाठ्य-सामग्री को प्रभावी रूप से संचालित करने के लिए 03 दिवसीय कार्यशाला	3-Day Work shop on Effective ways of carrying out Textual Activities in Science Classes VI- VIII	35
7		कक्षा IX और X के लिए सामाजिक विज्ञान में एकीकरण तथा गतिविधि आधारित अध्यापन पर 03 दिवसीय कार्यशाला	3-Day Workshop on Activity –based and Integrated Teaching in Social Science ix-x	39
8		अंग्रेजी में 21वीं शताब्दी में कौशलों को बढ़ावा देने हेतु नवाचार अध्यापन पद्धति तथा कार्यनीति को विकसित करने पर कार्यशाला	Workshop on Developing Innovative Teaching methodologies and strategies for the promotion of 21 <sup>st</sup> Century Skills: English	40
9		जे एम ओ/आई एन एम ओ पर 03 दिवसीय कार्यशाला	3 Day Workshop on JMO/INMO	30
10		प्राथमिक स्तर पर विविधता के प्रबंधन हेतु कक्षा कार्यनीति पर कार्यशाला	Workshop on Classroom Strategies for managing diversity: Primary	39
11		कक्षा XI और XII हेतु भौतिकी में संख्यात्मक हल निकालने पर कार्यशाला	Workshop on solving numerical in Physics for Classes XI-XII	34
12		पेंशन और अन्य सेवानिवृत्ति लाभों पर एनटीएस हेतु पुनश्चर्चा पाठ्यक्रम	Refresher Course for NTS on Pension & other Retirement Benefits	38
13		काडरों में क्षेत्रीय टी ओ टी क्रिएट करने के लिए 05 दिवसीय कार्यशाला	5 Day Workshop to create Regional TOTs across cadres	30
14		कक्षा I और II में प्रभावी एकीकृत अध्यापन पद्धति	Effective Integrated Teaching Methodologies in Classes I & II	40
15		कक्षा XI और XII में भूगोल में शामिल किए नए विषयों में अध्यापन पद्धति और सामग्री संवर्धन पर कार्यशाला	Workshop on Content Enrichment and Teaching methodology in new topics in Geography introduced in Class XI-XII	17
16		पी जी टी (गणित) हेतु परीक्षा परिणामों में सुधार पर 03 दिवसीय कार्यशाला	3-Day Workshop for PGT maths on Improvement Of results	38



S.No.	Name of ZIET	Name of courses	Number of courses	Number of teachers attended
1	2	3	4	5
17		बेंगलूर क्षेत्र में प्राचार्यों के प्रथम बैच हेतु वित्तीय प्रक्रिया पर 05 दिवसीय कार्यशाला	5	42
18		इतिहास के प्रभावी अध्यापन पर 03 दिवसीय कार्यशाला	3	13
19		एर्णाकुलम क्षेत्र में प्राचार्यों के द्वितीय बैच हेतु वित्तीय प्रक्रिया पर 05 दिवसीय कार्यशाला	5	34
20		नोडल शिक्षक प्रशिक्षण के लिए ए ई ओ पर 06 दिवसीय कार्यक्रम	6	30
21		प्रवर श्रेणी लिपिकों तथा अवर श्रेणी लिपिकों हेतु नोटिंग व ड्राफ्टिंग पर 03 दिवसीय कार्यशाला	3	46
22		प्राचार्यों के तीसरे बैच हेतु वित्तीय प्रक्रिया पर 05 दिवसीय कार्यशाला	5	39
23		चेन्नै / हैदराबाद क्षेत्र में प्राचार्यों के तीसरे बैच हेतु वित्तीय प्रक्रिया पर 05 दिवसीय कार्यशाला	5	40
24		एर्णाकुलम क्षेत्र में वार्षिक लेखा पर एक दिन की कार्यशाला	1	35
25		चेन्नै क्षेत्र में वार्षिक लेखा पर एक दिन की कार्यशाला	1	42
		<b>dy</b>	<b>91</b>	<b>874</b>
1	जैड आई ई टी, मुंबई ZIET Mumbai	खेलकूद चोट इत्यादि लगने पर प्रथम चिकित्सा कौशल पर कार्यशाला	5	46
2		गणित के अध्यापन हेतु संसाधन सामग्री उत्पादन पर कार्यशाला	5	5



S.No.	Name of ZIET	Name of courses	Number of courses	Number of teachers attended
1	2	3	4	5
3		पीजीटी (मानविकी) तथा टीजीटी (समाजिक विज्ञान) हेतु अभिविन्यास पाठ्यक्रम	3	35
4		पी आर टी हेतु अभिविन्यास पाठ्यक्रम	3	20
5		केंद्रीय विद्यालय संगठन के अधिकारियों, शिक्षकों तथा जैड आई ई टी संकाय हेतु एस ए टी प्रशिक्षण	2	7
6		नए भर्ती प्राचार्यों हेतु प्रवेश पाठ्यक्रम	7	42
7		गणित के अध्यापन हेतु संसाधन सामग्री उत्पादन पर कार्यशाला	5	5
8		उच्च प्राथमिक कक्षाओं में अंग्रेजी के अध्यापन को सुदृढ़ करने हेतु विषय के विकास पर कार्यशाला (मुंबई संभाग में)	3	20
9		पी आर टी हेतु दिव्यांग जनों के अधिगम की पहचान और देखरेख पर कार्यशाला	3	29
10		ई वी एस (पहला चरण) हेतु ई- संसाधन विकास	5	22
11		टीजीटी/पीजीटी अंग्रेजी के लिए भाषा प्रयोगशाला पर कार्यशाला	3	22
12		कक्षा VI-XI के पी जी टी / टी जी टी (गणित) हेतु पी एस ए प्रश्न बैंक तैयार करने पर कार्यशाला	3	16
13		टेली सॉफ्टवेयर पर 07 दिवसीय कार्यशाला	7	22



S.No.	Name of ZIET	Name of courses	Number of courses	Number of teachers attended
1	2	3	4	5
14		भौतिकी में संकल्पना संवर्धन तथा टीजीटी (सीबी जैड) हेतु शिक्षकों के लिए नियमावली तैयार करने पर कार्यशाला	3	14
15		प्राचार्यों के लिए “केंद्रीय विद्यालय संगठन में वित्तीय नियमों तथा प्रक्रियाओं) पर 05 दिवसीय कार्यशाला (प्रथम बैच)	5	32
16		टीजीटी (सामाजिक विज्ञान) तथा टीजीटी (विज्ञान) परियोजना आधारित अधिगम पर कार्यशाला	3	16
17		टीजीटी (गणित) हेतु मैथेडिस्क तथा रोबो कम्पस पर 03 दिवसीय कार्यशाला	3	22
18		पी आर टी हेतु अंग्रेजी भाषा में प्रवीणता तथा वाचन कौशलों को विकसित करने पर कार्यशाला	3	26
19		प्रवर श्रेणी लिपिकों हेतु वित्तीय नियमों प्रक्रियाओं तथा हिन्दी में पत्राचार पर कार्यशाला	3	23
20		ई वी एस हेतु ई- संसाधन विकास (दूसरा चरण)	5	8
21		प्राचार्यों के लिए “केंद्रीय विद्यालय संगठन में वित्तीय नियम नियमों तथा प्रक्रियाओं” पर 05 दिवसीय कार्यशाला (दूसरा बैच)	5	42

Ø-I a S.No.	tM vkbZ bZ Vh dk uke Name of ZIET	i kB-kØe dk uke Name of courses	i kB-kØe ka dh I d; k Number of courses	mi fLFkr f' k{kdk ds I d; k Number of techers attended
1	2	3	4	5
22		प्राचार्यों के लिए “केंद्रीय विद्यालय संगठन में वित्तीय नियमों तथा प्रक्रियाओं” पर 05 दिवसीय कार्यशाला (तीसरा बैच)	5	33
23		प्राचार्यों के लिए “केंद्रीय विद्यालय संगठन में वित्तीय नियमों तथा प्रक्रियाओं” पर 03 दिवसीय कार्यशाला (चौथा बैच)	3	34
24		अवर श्रेणी लिपकों हेतु वित्तीय प्रक्रिया तथा हिन्दी में पत्राचार पर कार्यशाला	3	21
25		कम्प्यूटर साक्षरता पर दृष्टिबाधित शिक्षकों हेतु कार्यशाला	3	14
		<b>dy</b>	<b>93</b>	<b>530</b>

I - I = 2015&16 ds nkjku vYi kof/k i kB-kØe dk I kj

**B. Summary of Short Term Courses During the Session 2015 -16**

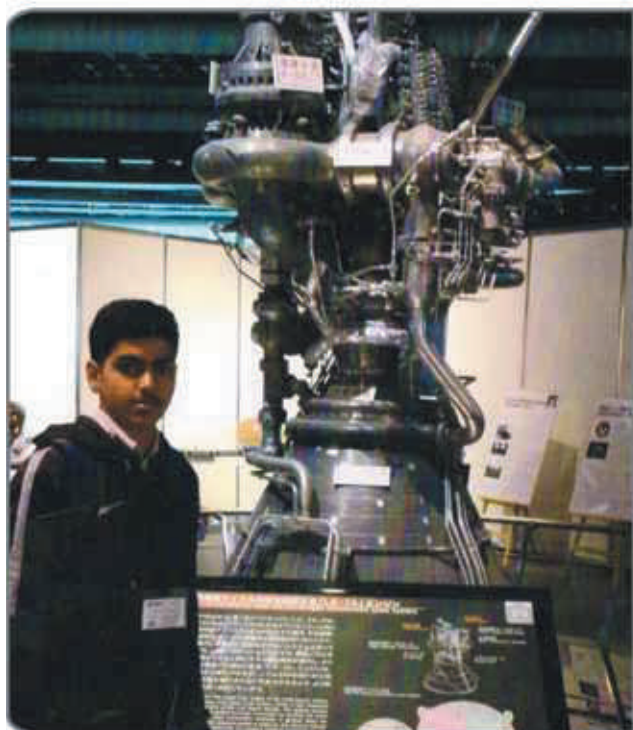
Ø- I a S.No.	tM vkbZ bZ Vh dk uke Name of ZIET	i kB-kØe ka ds uke Number of courses	mi fLFkr f' k{kdk dh I d; k Number of techers attended
1	जैड आई ई टी, भुवनेश्वर	ZIET Bhubaneswar	63
2	जैड आई ई टी, चंडीगढ़	ZIET Chandigarh	97
3	जैड आई ई टी, ग्वालियर	ZIET Gwalior	53
4	जैड आई ई टी, मैसूर	ZIET Mysore	91
5	जैड आई ई टी, मुंबई	ZIET Mumbai	<b>93</b>
	<b>dy</b>	<b>TOTAL</b>	<b>397</b>
			<b>3616</b>



### विद्यार्थी, शांति Awards and Accolades



KV Students' Visit to Japan Under 'SAKURA' Programme



**Mas. Shreshantha Reddy,**  
Class - XI A is on Japan Trip



**Meghana I.L** of Class - XI Represented in 6<sup>th</sup> Senior National Women's Hockey Championship from Bangalore for the year - 2016 held in Bangalore

# आरक्षण नीति का कार्यान्वयन

# 7

# Implementation of Reservation Policy

## दक्षिण; फो | क्य; का एा i ढ' k ds fy,

सभी नए प्रवेश हेतु अनुसूचित जातियों के लिए 15% और अनुसूचित जनजातियों के लिए 7.5% सीटें आरक्षित हैं। शारीरिक रूप से दिव्यांग बच्चों के लिए 3% सीटें संस्तर रूप से आरक्षित होंगी। संस्तर स्तर के आरक्षण का अर्थ यह होगा कि अनुसूचित जाति के दिव्यांग बच्चों के लिए 15% का 3%, अनुसूचित जातियों के दिव्यांग बच्चों के लिए 7.5% का 3% और सामान्य श्रेणी के दिव्यांग बच्चों के लिए 77.5% का 3% सीटें आरक्षित होंगी।

## दक्षिण; फो | क्य; | ए Bu एा HkrhZ

केंद्रीय विद्यालय संगठन में शिक्षक और गैर- शिक्षक कर्मचारियों की भर्ती के संबंध में प्रत्येक श्रेणी के पदों के लिए अनुसूचित जाति के लिए 15%, अनुसूचित जनजातियों के लिए 7.5%, अन्य पिछड़े वर्गों के लिए 27% और पूर्व सैन्य कर्मियों के लिए 10% पद आरक्षित होते हैं। नेत्रहीन, बधिर और शारीरिक रूप से निशक्त के आरक्षण के संदर्भ में केविसं भारत सरकार के अनुदेशों/नियमों का अनुसरण और कार्यान्वयन किया जाता है।

## vU; fiNM\$ ox] vuq [pr tkfr] vuq [pr tutkfr ds vrxr vkus okys depkfj; k ds vkadM\$

## For Admission in KVS

15% seats for Scheduled Castes and 7.5% for Scheduled Tribes are reserved in all fresh admissions. 3% seats are horizontally reserved for Physically Challenged children. Horizontal reservation would mean that 3% of 15% would be reserved for handicapped children of SC, 3% of 7.5% would be reserved for handicapped children of ST and 3% of 77.5% would be reserved for handicapped children of general categories.

## For Recruitment in KVS

For Recruitment of teaching and non teaching staff in KVS a certain percentage of post of each category is reserved for the Scheduled Caste (15%), Scheduled Tribe (7.5%), OBC (27%) and Ex-serviceman (10%). As regards reservation for Visually Handicapped, Orthopedic Handicapped and Hearing Handicapped, KVS is following and implementing the reservation policy as per Government of India Instructions/rules.

## Statistics on Representation of Employees Coming Under OBC, SC & ST

OxL Group	01.10.2013			31.03.14			31.3.2015			31.03.2016		
	v-fi-o-OBC	v-tk-SC	v-t-tk-ST	v-fi-o-OBC	v-tk-SC	v-t-tk-ST	v-fi-o-OBC	v-tk-SC	v-t-tk-ST	v-fi-o-OBC	v-tk-SC	v-t-tk-ST
d@A	122	231	109	110	253	118	150	261	119	206	266	125
[k@B	5689	5322	1696	5785	5094	1703	6952	5550	1932	7288	5542	1947
x@C	1172	2745	562	593	2806	1282	1190	2520	521	1217	2334	490
dy Total	6983	8298	2367	6488	8153	3103	8292	8331	2572	8711	8142	2562

# राजभाषा नीति का कार्यान्वयन

# 8

# Implementation of Official Language Policy

## dk; kll; u

केंद्रीय विद्यालय संगठन (मु.), इसके सभी क्षेत्रीय कार्यालयों, शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों तथा पूरे देश में फैले केंद्रीय विद्यालयों में वर्ष के दौरान राजभाषा के प्रयोग को बढ़ावा देने के लिए अनेक कदम उठाए गए, जिनका सार निम्नवत है:—

1. केविसं (मु.) में जनवरी, 1975 को आयुक्त, केविसं की अध्यक्षता में राजभाषा नीति के कार्यान्वयन हेतु राजभाषा कार्यान्वयन समिति गठित की गई। इसी प्रकार की समितियाँ समस्त 25 क्षेत्रीय कार्यालयों, 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों और सभी केंद्रीय विद्यालयों में भी गठित है। प्रत्येक तिमाही में इस समिति की एक बैठक का आयोजन भी सुनिश्चित किया जाता है।
2. केविसं मुख्यालय स्तर पर गठित राजभाषा कार्यान्वयन समिति की अभी तक 101 बैठकें आयोजित हो चुकी हैं तथा इन बैठकों में भारत सरकार की राजभाषा नीति के कार्यान्वयन में हुई प्रगति का नियमित अनुवीक्षण किया जाता है।
3. केंद्रीय विद्यालयों से प्राप्त हिन्दी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा की जाती है। 25 क्षेत्रीय कार्यालयों एवं 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों से प्राप्त हिन्दी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा संगठन (मु.) द्वारा और संगठन (मु.) की हिन्दी तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा राजभाषा विभाग और मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा की जाती है।
4. केविसं में राजभाषा नीति के कार्यान्वयन का कार्य हिंदी अनुभाग द्वारा किया जाता है।
5. समाचार पत्रों में प्रकाशन के लिए अखिल भारतीय स्तर के सभी विज्ञापन हिंदी/अंग्रेजी तथा क्षेत्रीय भाषाओं में साथ-साथ प्रकाशित करवाए जाते हैं तथा रोजगार

## Implementation

During the year under review, a number of steps were taken to accelerate the use of official language in the Headquarter of the Kendriya Vidyalaya Sangathan, Regional offices and ZIETs, besides the Kendriya Vidyalayas spread all over the country. A resume is given below:

1. To ensure proper implementation of the Official Language Policy, an Official Language Implementation Committee was constituted in January, 1975, in KVS (HQ.) under the Chairmanship of Commissioner, KVS. Similar Committees have been constituted in all 25 Regional Offices/05 ZIETs and all Kendriya Vidyalayas. A meeting of the Committee is held in each quarter.
2. 101 meetings of the Official Language Implementation Committee constituted at the KVS, Headquarter have been held and progress made in the implementation of the Official Language Policy of the Govt. of India is regularly monitored in these meetings.
3. Quarterly Progress Report of Hindi, received from KV's is reviewed by Regional Offices, reports from 25 ROs & 05 ZIETs are reviewed by KVS (HQ) and reports of KVS (HQ) are reviewed by Department of Official Language & Ministry of HRD, New Delhi.
4. The Hindi Section is looking after the implementation of Official Language Policy in KVS.
5. All advertisements of all India nature are issued in Hindi, English/Regional Language in newspapers. In the "Employment News"



समाचार में विज्ञापन—तीन भाषाओं हिन्दी, अंग्रेजी और उर्दू में प्रकाशित होते हैं।

- केंद्रीय विद्यालय संगठन द्वारा आयोजित किए जाने वाले सभी कार्यक्रमों के निमंत्रण—पत्र एक साथ हिन्दी तथा अंग्रेजी अर्थात् द्विभाषी रूप में प्रकाशित करवाए जाते हैं।
- राजभाषा के कार्यान्वयन की प्रगति की समीक्षा के लिए विभिन्न स्तर पर राजभाषायी निरीक्षण किए गए तथा साथ ही अलग स्तर पर भी राजभाषा संबंधी समीक्षा के लिए निरीक्षण आयोजित किए गए। वर्ष 2015—16 के दौरान कई क्षेत्रीय कार्यालयों/केंद्रीय विद्यालयों के राजभाषा संबंधी निरीक्षण मौके पर जाकर अधिकारियों द्वारा किए गए।

## i k&l kgu

राजभाषा को बढ़ावा देने की दृष्टि से भारत सरकार द्वारा कार्यान्वित प्रोत्साहन योजनाओं को कें.वि.सं. में निर्धारित किया गया है। भारत सरकार द्वारा निर्धारित मानकों के अनुसार इन योजनाओं में भाग लेने वाले कर्मचारियों को पुरस्कार/प्रोत्साहन दिए जाते हैं। इन योजनाओं के अनुसार केविसं(मु.), क्षेत्रीय कार्यालयों/जीट और केंद्रीय विद्यालयों के काफी संख्या में कर्मचारी इससे लाभान्वित होते हैं।

## çgnh fnoI @çgnh i [kokMk

संगठन मुख्यालय में हिदी पखवाड़े का आयोजन दिनांक 7 से 21 सितंबर 2015 तक किया गया। इस अवसर पर विभिन्न प्रतियोगिताओं का भी आयोजन किया गया तथा विजेताओं को नकद पुरस्कार और प्रमाण—पत्र आयुक्त महोदय द्वारा प्रदान किए गए। इससे कर्मचारियों के मन में सरकारी काम—काज राजभाषा हिंदी में करने के प्रति रुचि उत्पन्न हुई। हिदी पखवाड़े का आयोजन सभी क्षेत्रीय कार्यालयों/केंद्रीय विद्यालयों में भी सितंबर 2015 में किया गया।

## u, HkrhZ çgnh vupkndkadsfy, i dsk i kB-kØe dk vk; kst u

राजभाषा नीति के प्रभावी कार्यान्वयन को सुनिश्चित करने तथा संगठन के नए भर्ती हिन्दी अनुवादकों को अनुवाद कार्य, राजभाषा नीति/नियम/उपधाराओं आदि की जानकारी देने के लिए 12 अक्टूबर से 16 अक्टूबर, 2015 तक प्रवेश पाठ्यक्रम का आयोजन केविसं (मुख्यालय) में किया गया। इस प्रवेश पाठ्यक्रम के दौरान उन्हें विभिन्न राजभाषा संबंधी बिंदुओं, अनुवाद, प्रशिक्षण

advertisements are published in three languages Hindi, English and Urdu.

- Invitation cards for all the programmes organized by Kendriya Vidyalaya Sangathan are printed in Hindi and English i.e Bilingual simultaneously.
- To review the progress of official language implementation, inspections are also conducted at various levels and separate official language inspection has also been conducted. During the year 2015-16 official language inspection of many regional offices/kendriya vidyalayas were conducted by the officers.

## Incentives

In order to promote use of Official Language in KVS, the incentive schemes prescribed by Govt. of India have been initiated in KVS. Officials taking part in these schemes are given awards/incentives as per the norms of Govt. of India. A large number of employees of KVS (HQ), Regional Offices, ZIETs and Kendriya Vidyalayas have been benefitted according to these schemes.

## Hindi Day/Fortnight

Hindi Fortnight was also celebrated in the Headquarter of the Sangathan from 7 to 21 September 2015. During the Fortnight, various competitions were organized on this occasion and the winners were given cash awards and certificates by the Hon'ble Commissioner. This created a keen interest in staff to do their official work in Hindi. In the month of Sept.2015 Hindi Fortnight was celebrated by Regional Offices/ Kendriya Vidyalayas/ZIETs.

## Induction Programme for Newly Appointed Hindi Translators

In order to ensure effective implementation of the Official Language Policy, Newly appointed Hindi Translators were given training of the translation work, official language policy, rules etc. during the induction programme organized from 12 October to 16 October, 2015 in Kendriya Vidyalaya Sangathan Headquarter. During the Induction Programme

कार्यक्रम, कार्यशाला आयोजन, संसदीय राजभाषा समिति के निरीक्षण इत्यादि विषयों से भी अवगत कराया गया। इसके साथ ही केविस द्वारा समय-समय पर हिन्दी कार्यशालाओं एवं अन्य कार्यक्रमों का आयोजन वर्ष भर किया जाता रहा है।

## dEI; Wjka eaf } Hkk"kh I kVVoş j , oa if'k{k.k

केविस (मु.) के सभी अनुभागों के कम्प्यूटरों में द्विभाषी सॉफ्टवेयर की सुविधा उपलब्ध करवा दी गई है। यूनिकोड के माध्यम से कम्प्यूटर पर हिंदी में कार्य करने के लिए मुख्यालय के कर्मचारियों के लिए विशेष कार्यशाला भी आयोजित कर उन्हें प्रशिक्षित एवं राजभाषा में काम करने के लिए प्रोत्साहित एवं प्रेरित किया गया। सभी अधीनस्थ कार्यालयों के कम्प्यूटरों में हिंदी यूनिकोड सक्रिय है और हिन्दी में काम किया जा रहा है।

## i z kkl fud 'kCnkoyh

सरकारी कार्यों में राजभाषा हिंदी के प्रयोग को बढ़ावा देने और इसकी प्रगति को गति देने के लिए पदनाम तथा संक्षिप्त टिप्पणियों के हिंदी पर्याय द्विभाषी रूप में तैयार करवा कर सभी अनुभागों में परिचालित किए जा चुके हैं। इन शब्दावलियों से हिंदी में विभिन्न पदनाम सहित संक्षिप्त टिप्पणियों के एक समान प्रयोग करने के लिए कर्मचारियों को सहायता मिलेगी। भारत सरकार के वैज्ञानिक एवं तकनीकी शब्दावली आयोग द्वारा प्रकाशित प्रशासनिक शब्दावली क्षेत्रीय कार्यालयों तथा विद्यालयों को वितरित की गई है।

## fglNh Vd.k dk if'k{k.k

केंद्रीय विद्यालय संगठन (मु.) में नए भर्ती अवर श्रेणी लिपिकों जिन्हें हिन्दी टंकण का ज्ञान नहीं है उनके लिए मुख्यालय में दिनांक 04.02.2016 से हिन्दी टंकण की अंशकालिक कक्षाओं का आयोजन किया जा रहा है और अन्य सभी कार्यालयों से भी हिन्दी प्रशिक्षण हेतु कर्मिकों को राजभाषा विभाग में नामित किया गया।

## i z k'ku

1. केंद्रीय विद्यालय संगठन की वार्षिक रिपोर्ट और लेखा परीक्षा रिपोर्ट भी द्विभाषी रूप में प्रकाशित करवाई जाती है।
2. "शिक्षक दिवस" पर स्मारिका का प्रकाशन भी प्रतिवर्ष द्विभाषी रूप में किया जाता है, जिसमें राष्ट्रीय पुरस्कार

matters related to official language policy, translation, training programmes, organization of hindi workshops, inspection by the Official Language Parliamentary Committee etc. topics were discussed. In addition to these Hindi Workshops and several other programmes have been organized during the year by Kendriya vidyalaya Sangathan for the use and propagation of Hindi.

## Bilingual Software in Computers and Hindi Training

Bilingual software facilities have been made available in all the computers of the sections in the KVS (Headquarter). The officials were trained to work on computers in Hindi through Unicode by organizing special workshops and they were encouraged to work in Hindi. This will help the employees. Hindi Unicode is activated in computers of all other subordinate offices of KVS and the work is being done in Hindi.

## Glossary of Administrative Terms

To promote Official language Hindi in Official work, Hindi synonyms of English designations and notings have been prepared bilingually (English & Hindi) and circulated in all sections. This will help the employees as well as officers to work more and more in Hindi. Glossary of Administrative Terms published by the Commission for Scientific and Technical Terminology, Govt. of India are also distributed in the Regional Offices and Kendriya Vidyalayas.

## Training of Hindi Typing

For newly appointed LDC's of KVS(HQ) who do not know Hindi Typing, a part time training programme classes of Hindi typing are being organized from 04.02.2016 at KVS(HQ) and various employees of other subordinate offices are also nominated for training in Rajbhasha Vibhag.

## Publications

1. Annual report and Audit report of the Kendriya Vidyalaya Sangathan are published bilingually.
2. A Souvenir on "Teachers Day" is also published every year in Hindi and English wherein the



और केविसं के प्रोत्साहन पुरस्कारों के लिए चुने गए अध्यापकों एवं कर्मचारियों का विवरण संक्षेप में दिया जाता है।

meritorious record of the teachers selected for National and KVS Incentive Awards is given in brief.

क; क्य; क; क्स जकतहक"क fu; e 1976 ds fu; e 10¼½ ds वरखर हकjr | jkdj ds jkti = ea vf/kl fpr djokuk , oa fu; e 8¼½ ds वरखर vkn's k ikfjr djuk

**Notification of Offices in the Gazette of India under Rules 10 (4) of Official Language Rule 1976 and specification of order under Rule 8(4)**

1. राजभाषा नियम 1976 के नियम 10(4) के अनुसार उन सरकारी कार्यालयों को भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित करवाया जाता है जहां कार्यरत 80% या इससे अधिक कर्मचारियों को हिंदी का कार्यसाधक ज्ञान प्राप्त है। तदनुसार संगठन (मु.), 20 क्षेत्रीय कार्यालयों, 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों तथा लगभग 872 केंद्रीय विद्यालयों को राजपत्र में अधिसूचित करवाया जा चुका है। शेष क्षेत्रीय कार्यालयों, शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों तथा केंद्रीय विद्यालयों को नियम 10 (4) के अंतर्गत अधिसूचित करवाने संबंधी प्रक्रिया है।
2. जिन अधिकारियों तथा कर्मचारियों को हिंदी में प्रवीणता प्राप्त है उन्हें व्यक्तिशः आदेश पारित कर नियम 8(4) के अंतर्गत अपना सम्पूर्ण कार्य हिंदी में करने के लिए विनिर्दिष्ट किया गया।

1. As per Rule 10(4) of the Official Language Rule, 1976, in Govt. office where 80% or more officials have got the working knowledge of Hindi is liable to be notified in the Gazette of India. Accordingly KVS (HQ), 20 Regional Offices, 05 ZIETs and about 872 Kendriya Vidyalayas have been notified in Gazette of India so far. Process is going on for the notification under Rule 10(4) for the rest of ROs/Kendriya Vidyalayas.
2. The officers and employees who are proficient in Hindi were notified to do their work in Hindi under Rule 8(4) of the Official language Rule 1976.

दफोल a वेक/ ea jktहक"क fglnh dks c<kok nus grq ubz i k&l kgu ; kst uk

**Incentive Scheme to Promote Official Language Hindi in KVS(HQ)**

केंद्रीय विद्यालय संगठन (मु.) में हिन्दी में सर्वाधिक कार्य करने वाले एक अधिकारी और एक कर्मचारी को प्रत्येक तिमाही में नकद पुरस्कार प्रदान करने की एक नई योजना प्रारम्भ की गई है।

A new incentive scheme has also been introduced in KVS(HQ), according to this one officer and one employee receive cash award in each quarter on the basis of their work in Official language Hindi.

दक्षिण; फो | क्य; | अBu वेक/ ds id's k }kj ds ikl vkt dk 'kcn , oa , d u; k fopkj fy[kuk

**Writing a Word and a Thought at the main entrance of KVS(HQ)**

केंद्रीय विद्यालय संगठन (मु.) के प्रवेश द्वार पर माँ सरस्वती की प्रतिमा के पास हिन्दी अनुभाग द्वारा आज का शब्द एवं एक नया विचार प्रतिदिन लिखा जाता है। इसके साथ-साथ यह कार्य अधिकांश क्षेत्रीय कार्यालयों और केंद्रीय विद्यालयों में भी अपने-अपने स्तर पर किया जाता है। इसका मुख्य उद्देश्य कार्यालय के समस्त कर्मचारियों एवं अधिकारियों को राजभाषा हिन्दी के प्रति प्रेरित और प्रोत्साहित करना है और एक नए अँग्रेजी शब्द के हिन्दी पर्याय की जानकारी भी देना है।

In KVS(HQ) a Word and a Thought is being written by Hindi section at the main entrance of KVS(HQ) near idol of goddess Saraswati. Simultaneously this work is being done by most of the Regional Offices and Kendriya Vidyalayas at their own level. The main objective of this work is to inspire and encourage the staff and official towards Language Hindi as well as to introduce synonyms of English language in Rajbhasha Hindi.

संक्षेप में, केविसं द्वारा सभी संभव प्रयास किए जा रहे हैं कि इसके सभी कार्यालयों में भारत सरकार की राजभाषा नीति का प्रभावी अनुपालन किया जाए।

In Short, KVS is making all efforts to ensure effective implementation of the Official Language Policy of Govt. of India in KVs (HQ) as well as all it's subordinate offices.

## अवसंरचना

# 9

## Infrastructure

किसी भी संगठन के समग्र कार्य निष्पादन के लिए पर्याप्त अवसंरचनात्मक सुविधाओं का महत्वपूर्ण योगदान है। इसी तथ्य को ध्यान में रखते हुए केविस द्वारा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों/ उच्च शिक्षण संस्थानों को छोड़कर केन्द्रीय विद्यालय के लिए विद्यालय भवन, स्टाफ क्वार्टरों इत्यादि के निर्माण की ओर विशेष ध्यान दिया जा रहा है। इन भवनों के रखरखाव पर भी उतना ही ध्यान दिया जाता है।

31.3.2016 की स्थिति के अनुसार 1125 केन्द्रीय विद्यालयों में से 987 के.वि. (135 के.वि. परियोजना क्षेत्र/ उच्च शिक्षण संस्थान और 03 विदेशों में स्थित तथा 726 सिविल और रक्षा क्षेत्र में स्थित) अपने स्थायी भवनों में चलाये जा रहे हैं। शेष 261 के.वि. प्रायोजक एजेन्सियों द्वारा उपलब्ध करवाए गए अस्थायी भवनों में चल रहे हैं जिनमें से 86 केन्द्रीय विद्यालयों के स्थायी विद्यालय भवन निर्माणाधीन हैं।

fo | ky; kaHkouka dks i kp Jf. k; kaesoxhZ-r fd; k x; k g%

1. कक्षा 1 से 10 तक प्रत्येक कक्षा में एक सेक्शन तथा 400 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को 'ए-0' टाइप में रखा गया है।
2. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में एक सेक्शन तथा 480 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को 'ए-1' टाइप में रखा गया है।
3. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में दो सेक्शनों वाले तथा 960 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को टाइप 'ए' में रखा गया है।
4. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में तीन सेक्शनों वाले 1440 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को टाइप 'बी' में रखा गया है।
5. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में चार सेक्शनों वाले 1920 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को टाइप 'सी' में रखा गया है।

Provision of adequate infrastructure facilities contributes in no small measure for the overall performance of any organization. Recognizing this, the KVS have been paying special attention to construction of school building, staff quarters etc. to Kendriya Vidyalayas, other than those set up in PSUs/Institute of Higher Learning. Equal attention is paid to proper special repairs of these buildings as and when the need arises.

Out of total 1125 KVs functioning as on 31.03.2016, 987 KVs (135 KVs in project/Institute of higher learning and 03 in abroad 726 KVs in civil & defence sector) were functioning in their own permanent schools building. Remaining 261 KVs are functioning in the temporary accommodation provided by sponsoring agencies out of which in 86 KVs permanent school building is under construction.

**The school buildings are classified into five types:**

1. From class I to X are 'A-O' Type single section in each class having strength upto 400.
2. From class I to XII are 'A-1' Type single section in each class having strength upto 480.
3. From class I to XII are 'A' Type with Two sections in each class having strength upto 960.
4. From class I to XII are 'B' Type with Three sections in each class having strength upto 1440.
5. From class I to XII are 'C' Type with Four sections in each class having strength upto 1920.



07/2015&16 ds nkjku | Loh-r fo |ky; Hkouka dh | ph  
List of School Buildings Sanctioned During 2015-2016

Sl. No.	Name of Kendriya Vidyalaya	State	Type of Building	Scope of work			Amount of AA & ES (Rs. In Lakh)	Date of issue of AA&ES	Construction Agency
				No. of class Rooms	Math Lab	Other Misc. Rooms			
1.	इजीमाला	केरल	A	24	06	15	1991.24	एमईएस	MES
2.	चित्तौडगढ़	राजस्थान	A	24	06	15	1715.88	सीपीडब्ल्यू	CPWD
3.	मीरयालगुड़ा	तेलंगाना	A	24	06	15	1568.20	एचएससीएल	HSCSL
4.	चामराजनगर	कर्नाटक	A	24	06	15	1902.99	एचएससीएल	HSCSL
5.	तेनाली	आंध्र प्रदेश	A	24	06	15	1614.27	एचएससीएल	HSCSL
6.	दहोद	गुजरात	A	24	06	15	1589.37	सीपीडब्ल्यू	CPWD
7.	चौराई	मध्यप्रदेश	A	24	06	15	1284.56	सीपीडब्ल्यू	CPWD
8.	रियोना उच्चा	पंजाब	B	36	08	16	2359.12	सीपीडब्ल्यू	CPWD
9.	गोड्डा	झारखंड	A	24	06	15	1773.64	सीपीडब्ल्यू	CPWD
10.	हरदोई	उत्तर प्रदेश	B	36	08	16	1972.31	यूपीएसआईडसी	UPSIDC
11.	नं. 02, गोरखपुर	उत्तर प्रदेश	B	36	08	16	1712.12	एचएससीएल	HSCSL
12.	जालौर	राजस्थान	B	36	08	16	2054.86	यूपीएसआईडसी	UPSIDC
13.	हनुमानगढ़	राजस्थान	A	24	06	15	1605.31	एचएससीएल	HSCSL
14.	तुतिंग	अरुणाचल प्रदेश	A-I	12	05	14	2431.81	एपीडीब्ल्यू	APPWD
15.	माहे	पुडुचेरी	A-I	12	05	14	1837.52	सीपीडब्ल्यू	CPWD
16.	कान्हागढ़	केरल	A	24	06	15	2235.49	सीपीडब्ल्यू	CPWD
17.	ए एफ एस, तंजावर	तमिलनाडु	A	24	06	15	1835.59	एमईएस	MES
18.	कोडगु	कर्नाटक	A-I	12	05	14	1267.79	सीपीडब्ल्यू	CPWD
19.	सासाराम	बिहार	C	48	08	16	2615.57	एचएससीएल	HSCSL
20.	नं. ५ सतना	मध्यप्रदेश	A	24	06	15	1935.40	सी एंड डी एसए यूपी जल निगम	C&DS, UP Jal nigam



o"l 2015&16 ds nkjku r\$ kj fd,  
x, Hkouka dh l ph

List of School Buildings Completed  
During 2015-16

Ø- l a	dæh; fo   ky; dk uke	jkT; dk uke	dk; l dk uke	fuekZk , t d h dk uke	fVli .kh
1	एलुरु	आंध्र प्रदेश	'ए' टाईप एसबी + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	सीपीडब्लूडी	कार्य पूर्ण
2	ऑंगोले	आंध्र प्रदेश	'ए' टाईप एसबी + बीडब्ल्यू	एचएससीएल	कार्य पूर्ण
3	नल्लुर	आंध्र प्रदेश	'ए' टाईप एसबी + बीडब्ल्यू	एचएससीएल	कार्य पूर्ण
4	गोलपाड़ा	असम	'ए' टाईप एसबी + बीडब्ल्यू	सीपीडब्लूडी	कार्य पूर्ण
5	धमतारी	छत्तीसगढ़	'ए-1' टाईप एसबी + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	सीपीडब्लूडी	कार्य पूर्ण
6	कांकेर	छत्तीसगढ़	'ए-1' टाईप एसबी + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	सीपीडब्लूडी	कार्य पूर्ण
7	चेनानी	जम्मू तथा कश्मीर	'ए-1' टाईप एसबी + 9 एसक्यू	सीपीडब्लूडी	कार्य पूर्ण
8	इदुक्की	केरल	'ए' टाईप एसबी + 17 एसक्यू + बीडब्ल्यू	सीपीडब्लूडी	कार्य पूर्ण
9	धुले	महाराष्ट्र	'ए-1' टाईप एसबी + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	सीपीडब्लूडी	कार्य पूर्ण
10	वारंगल	तेलंगाना	'ए' टाईप एसबी + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	सीपीडब्लूडी	कार्य पूर्ण
11	जोशीमठ	उत्तराखंड	'ए-1' टाईप एसबी + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	सीपीडब्लूडी	कार्य पूर्ण
12	बागलकोट	कर्नाटक	'ए-1' टाईप एसबी + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	एचएससीएल	कार्य पूर्ण
13	तिरुअन्नामलाई	तमिलनाडु	'ए' टाईप एसबी + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू	एचएससीएल	कार्य पूर्ण
14	रायसेन	मध्य प्रदेश	'ए' टाईप एसबी + बीडब्ल्यू	यूपीएसकेएनएन	कार्य पूर्ण
15	बुरहानपुर	मध्य प्रदेश	'ए' टाईप एसबी + बीडब्ल्यू	यूपीजेएन	कार्य पूर्ण

S. NO.	Name of KVs	Name of State	Name of work	Name of construction agency	Re- marks
1	Eluru	Andhra Pradesh	'A' type SB + 09 SQ + BW	CPWD	Completed
2	Ongole	Andhra Pradesh	'A' type SB + BW	HSCL	Completed
3	Nellore	Andhra Pradesh	'A' type SB + BW	HSCL	Completed
4	Goalpara	Assam	'A' type SB + BW	CPWD	Completed
5	Dhamtari	Chattisgarh	'A-1' Type+09 SQ+ BW	CPWD	Completed
6	Kanker	Chattisgarh	'A-1' type SB + 09 SQ + BW	CPWD	Completed
7	Chenani	Jammu & Kashmir	'A-1' type SB + 09 SQ	CPWD	Completed
8	Idukki	Kerala	'A' type SB + 17 SQ + BW	CPWD	Completed
9	Dhule	Maharashtra	'A-1' type SB + 09 SQ + BW	CPWD	Completed
10	Warangal	Telangana	'A' type SB + 09 SQ + BW	CPWD	Completed
11	Joshi-math	Uttarakhand	'A-1' type SB + 09 SQ + BW	CPWD	Completed
12	Bagalkot	Karnataka	'A-1' type SB + 09 SQ + BW	HSCL	Completed
13	Thiruanmalai	Tamilnadu	'A' type SB + 09 SQ + BW	HSCL	Completed
14	Raisen	Madhya Pradesh	'A' type SB + BW	UPSKNN	Completed
15	Burhanpur	Madhya Pradesh	'A' type SB + BW	UPJN	Completed

0"l 2015&16 ds nlgku r\$ kj fd, x, vfrjä vlokI /d{kk d{t@i z, l{x' lkyk@i z k- LFkku@l fOl & Li kM4 7 d{kk  
 Details of Additional Accommodation (Class Rooms/Labs/Admn. Spaces/Service – Support Rooms) Completed During 2015-16

Ø- I a S. No.	d{kk; fo   y; dk ule Name of Kendriya Vidyalaya		jKT; State		vi xM@cnyuk Conversion/Up gradation into	dk; 7 {k=@Scope of work			Construction Agency			
	एन ए डी, अलुवा	NAD, Aluva	केरल	Kerala		अपग्रेड 'बी'	To Upgrade into 'B'	Class Rooms		foKku i z, l{x' lkyk@d{t, Wj i z, l{x' lkyk@dfu"B foKku i z, l{x' lkyk@xf. kr i z, l{x' lkyk Sc. Lab/Comp Lab/ Jr. Sc. Lab/Math Lab	Room Misc.	
1.	ओएफ, भंडारा	OF, Bhandara	महाराष्ट्र	Maharashtra	अपग्रेड 'बी'	To Upgrade into 'B'	10	01	02	01	एमईएस	MES
2.	ओएफ, चन्दा	OF, Chanda	महाराष्ट्र	Maharashtra	अपग्रेड 'बी'	To Upgrade into 'B'	03	--	--	07	सी एंड डी एस	C&DS, UPJN
3.	सीआरपीफ, मुदखेड	CRPF, Mudkhed	महाराष्ट्र	Maharashtra	अपग्रेड 'ए'	To Upgrade into 'A'	12	03	03	07	सी एंड डी एस	C&DS, UPJN
4.	नीमच	Neemuch	मध्यप्रदेश	MP	अपग्रेड 'सी'	To Upgrade into 'C'	13	02	02	04	सी एंड डी एस	C&DS, UPJN
5.	मुजफ्फरपुर	Muzzafar pur	बिहार	Bihar	प्राथमिक ब्लॉक	Primary Block	30	01	01	06	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
6.	एफएफएस, सुलुर	AFS, Sular	तमिलनाडु	TN	बदलना 'सी'	To Convert into 'C'	07	--	--	04	एमईएस	MES
7.	ईएमई, बड़ोदा	EME, Baroda	गुजरात	Gujarat	बदलना 'सी'	To Convert into 'C'	--	01	01	05	सी एंड डी एस	C&DS, UPJN
8.	नं. IV ग्वालियर	No. IV Gwalior	मध्यप्रदेश	MP	अपग्रेड 'बी'	To Upgrade into 'B'	12	03	03	05	यूपीएसआईडसी	UPSIDC
9.	बुलंदशहर	Bulandshahar	उत्तर प्रदेश	UP	माध्यमिक ब्लॉक का विस्तार	Extn. To secondary Block	12	02	02	07	यूपीएसआईडसी	UPSIDC
10.	नं. I श्रीविजयनगर	No. I Srivijayanagar	आंध्र प्रदेश	AP	बदलना 'बी'	To Convert into 'B'	04	01	01	05	एमईएस	MES



Ø. I a S. No.	class; fo   y; dk uke Name of Kendriya Vidyalaya		jkt; State		vi xM@cnyuk Conversion/Up gradation into		dk; I {k=@Scope of work		foeZk , tñ h Construction Agency			
	दक्षिण; फो   य; क्य उके Name of Kendriya Vidyalaya	कर्नाटक Karnataka	ओड़ीशा Odisha	झारखंड Jharkhand	आंध्र प्रदेश AP	आंध्र प्रदेश AP	महाराष्ट्र Maharashtra	झारखंड Jharkhand	असम Assam	Class Rooms	वर्क; fofo/k d{k Other Misc. Rooms	
12	होसपेट Hospet	कर्नाटक Karnataka	ओड़ीशा Odisha	झारखंड Jharkhand	आंध्र प्रदेश AP	आंध्र प्रदेश AP	महाराष्ट्र Maharashtra	झारखंड Jharkhand	असम Assam	--	04	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
13	सुंदरगढ़ Sundergarh	ओड़ीशा Odisha	झारखंड Jharkhand	आंध्र प्रदेश AP	आंध्र प्रदेश AP	महाराष्ट्र Maharashtra	झारखंड Jharkhand	असम Assam	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	10	--	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
14	बीएसएफ हजारीबाग BSF Hazari- bag	झारखंड Jharkhand	आंध्र प्रदेश AP	आंध्र प्रदेश AP	महाराष्ट्र Maharashtra	झारखंड Jharkhand	असम Assam	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	10	06	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
15	एनएडी, विजाग NAD, Vizag	आंध्र प्रदेश AP	आंध्र प्रदेश AP	महाराष्ट्र Maharashtra	झारखंड Jharkhand	असम Assam	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	04	06	एचएससीएल HSCL
16	मच्छलीपटनम Machilipatnam	आंध्र प्रदेश AP	आंध्र प्रदेश AP	महाराष्ट्र Maharashtra	झारखंड Jharkhand	असम Assam	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	12	05	एचएससीएल HSCL
17	सोलापुर Solapur	महाराष्ट्र Maharashtra	झारखंड Jharkhand	असम Assam	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	02	08	सी एंड डी एसए यूपीजेएन C&DS, UPJN
18	नामकुम Namkum	झारखंड Jharkhand	असम Assam	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	--	03	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
19	मिस्सा कैंट Missa cantt.	असम Assam	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	अपग्रेड 'ए' अपग्रेड 'ए'	11	07	एपीपीडब्ल्यूडी APPWD

**Note:- A-1** - Single section in each class from I to XII. **A** - Two section in each class from I to XII. **B** - Three section in each class from I to XII. **C** - Four section in each class from I to XII.

**वर्क V - I** - प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक कक्षा में एक सेक्शन। **V&** प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक कक्षा में 02 सेक्शन में। **C&** प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक में 03 सेक्शन में। **I &** प्रत्येक I जव XII कक्षा तक प्रत्येक में 04 सेक्शन में।



**0"12 2015&16 ds nkjku l loh-r fd, x, vfrfjÄ vlokI }d{dk d{k@ iz, ks' kkyk@ iz-k- LFkk@l lol & l gk; d d{k}h**  
**Details of Additional Accommodation (Class Rooms/Labs/Admn.Spaces/Service-Support Rooms) Sanctioned during 2015-16**

Ø- I a S. No.	d{kh; fo ky; dk ule Name of Kendriya Vidyalaya		j{kT; State	vi xM@cnnyuk Conversion/up gradation		Scope of work foKku iz, ks' kkyk@ d{k; }j; iz, ks' kkyk@ dfu"B foKku iz, ks' kkyk@xf. lfr iz, ks' kkyk Sc. Lab/Comp Lab/ Jr. Sc. Lab Math Lab				iz'klI fud vupknu , oÄ 0; : loh-fr #- yk{k e#; Amount of AA & ES (Rs. In Lakh)		I loh-fr dh frf{k Date of issue of AA&ES		fuekzk , tÄ h Construction Agency															
	No. I Udhampur	No. II Gaziabad		अपग्रेड 'सी'	अपग्रेड 'सी'	अपग्रेड 'बी'	21	12	12	01	02	02	04	04	24.04.2015	01.04.2015	एमईएस एपीपीडब्ल्यूडी	MES APPWD											
																			No. of class Rooms										
1.	नं. I ऊधमपुर	नं. II गजियाबाद	जम्मू तथा कश्मीर	उत्तर प्रदेश	महाराष्ट्र	J&K	उत्तर प्रदेश	उत्तर प्रदेश	U.P	अपग्रेड 'सी'	अपग्रेड 'सी'	अपग्रेड 'बी'	21	12	12	01	02	02	04	04	552.45	396.01	530.48	24.04.2015	01.04.2015	20.11.2015	एमईएस	एपीपीडब्ल्यूडी	C&DS, UPJN
2.	गाजियाबाद																												
3.	लोहागाँव																												

**uM& V & I &** प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक कक्षा में एक सेक्शन। V- प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक कक्षा में 02 सेक्शन में। ब- प्रत्येक I से XII कक्षा तक प्रत्येक में 03 सेक्शन में। स - प्रत्येक I जब XII कक्षा तक प्रत्येक में 04 सेक्शन में।

**0"12 2015&16 ds nkjku fufer LVkQ Dkvjka ds fooj.k**  
**Details of Staff Quarters Completed During 2015-16**

Ø- I a S.No	d{kh; fo ky; dk ule Name of KV	j{kT; dk ule Name of State	Dkvjka ds ldkj @Type of Quarters					dky Total	
			I	II	III	IV	V		
1	लैंसडाउन	Lansdowne	उत्तराखंड	0	0	20	0	0	20
2	रायबरेली	Raibareilly	उत्तर प्रदेश	0	0	8	0	0	8
3	घाटकेसर	Ghatkesar	आंध्र प्रदेश	0	4	4	1	0	9
4	खुर्दा रोड	Khurda Road	ओडीशा	0	8	8	0	0	16
5	एलुरु	Eluru	आंध्र प्रदेश	0	4	4	1	0	9
6	धमतारी	Dhantari	छत्तीसगढ़	0	4	4	1	0	9
7	चेनानी	Chenani	जम्मू तथा कश्मीर	0	4	4	1	0	9
8	वारंगल	Warangal	तेलंगाना	0	4	4	1	0	9
9	जोशीमठ	Joshimath	उत्तराखंड	0	4	4	1	0	9
10	बागलकोट	Bagalkot	कर्नाटक	0	4	4	1	0	9
11	थिरुअन्नमिलाई	Thiruannamalai	तमिलनाडू	0	4	4	1	0	9
		<b>dky</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>116</b>

दक्षिण- बज़ | ह वि ज फ' क्य @KV EAC Upper Shillong



दक्षिण- य | Mkm @KV Lansdowne



# बजट एवं लेखा

# 10

# Budget & Accounts

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की गतिविधियां भारत सरकार मा.सं. वि.मंत्रालय (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग) के द्वारा उपलब्ध करवाए गए योजना और गैर-योजना अनुदानों से वित्त पोषित होती हैं तथा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम और उच्च शिक्षण संस्थानों के केन्द्रीय विद्यालयों का वित्त पोषण प्रायोजक संस्थानों द्वारा किया जाता है। सरकार द्वारा वित्त पोषित विद्यालयों तथा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम और उच्च शिक्षण संस्थानों द्वारा प्रायोजित विद्यालयों के लिए केन्द्रीय विद्यालय संगठन का वर्ष 2105-16 का अनुमोदित बजट प्राक्कलन तथा संशोधित प्राक्कलन निम्नलिखित था:

The activities of Kendriya Vidyalaya Sangathan are financed from Non-Plan and Plan grants made available by the Government of India, Ministry of Human Resource Development (Department of School Education and Literacy) and funds specifically received from various Public Sector Undertakings and Institutes of Higher Learning in respect of Kendriya Vidyalayas sponsored by them. The approved Budget Estimates and Revised Estimates of the Kendriya Vidyalaya Sangathan for 2015-16 for Government financed Vidyalayas and those sponsored by Public Sector Undertakings and Institutes of Higher Learning were as follows:

### o"K 2015&16 dk ctV

### Budget for 2015-16

dy ¼#- djK+e½

Total (Rs. In Crore)

ctV iK Ddyu@B.E. 2015-16		I d kKs/kr iK Ddyu@R.E. 2015-16			ctV iK Ddyu B. E. 2015-16	I d kKs/kr iK Ddyu R. E. 2015-16
I j dkj }kjk foYki Ks"kr dsfo- Govt. Financed KVs	i fj ; kst uk dsfo- Project KVs	I j dkj }kjk foYki Ks"kr dsfo- Govt. Financed KVs	i fj ; kst uk dsfo- Project KVs			
xj & ; kst uk Non Plan	; kst uk Plan	xj & ; kst uk Non Plan	; kst uk Plan			
2403.47	875.00	2403.47	875.00	328.46	3637.27	3606.93

वर्ष 2015-16 के दौरान मानव संसाधन विकास मंत्रालय (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग) ने योजना-गत शीर्ष के अंतर्गत विद्यालय भवनों के निर्माण, क्षेत्रीय कार्यालयों एवं केन्द्रीय विद्यालयों में विभिन्न क्रियात्मक क्षेत्रों में कम्प्यूटरीकरण तथा नए केन्द्रीय विद्यालयों और विद्यमान विद्यालयों में द्वितीय पाली के विद्यालयों (वर्ष 2003-2004 से प्रारंभ की गई) के कर्मियों के वेतन व्यय हेतु 875 करोड़ अनुमोदित, संस्वीकृत और निर्मुक्त किए।

During the year 2015-16, Ministry of Human Resource Development (Department of School Education & Literacy) approved, sanctioned and released Rs. 875.00 crore under Plan head for construction of school buildings, computerization of various functional area in Regional Offices and Kendriya Vidyalayas and also to meet expenditure on salaries of new Kendriya Vidyalayas, Second Shift KVs of existing Vidyalayas (Opened/introduced from the year 2003-2004).







**ifjfk"V**  
**Appendix**



दक्षिण; फो | क्यू; ए अरु दस वी/क' क्लि ह ए. मी दक अरु  
**Composition of Board of Governors of Kendriya Vidyalaya Sangathan**

Ø- I a Sl. No.	fu; e I a Rule No.	fu; eka ea i to/ku Provision of the Rules	dfol a ds vf/k' kkl h e. My ds l nL; ka dh orēku fu; jā@ukekdu vki irk Present Appointment/Nomination and Address of Members of Board of Governors of KVS
1	19(1)	संगठन के अध्यक्ष Chairperson of the Sangathan	<b>Jherh- Lefr t fcu bjkuh]</b> माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री, भारत सरकार और अध्यक्ष, केविसं., शास्त्री भवन, नई दिल्ली <b>Smt. Smriti Zubin Irani</b> Hon'ble Minister of HRD. Govt of India & Chairperson, KVS Shastri Bhawan, New Delhi
2	19(1)(i) [क / a]	राज्य मंत्री, मा.सं.वि. मंत्रालय संयुक्त-अध्यक्ष Minister of State, HRD Joint- Chairman	<b>ekuuh; jkT; ea-h]</b> मानव संसाधन विकास मंत्रालय संयुक्त अध्यक्ष, केविसं., शास्त्री भवन, नई दिल्ली Hon'ble Minister of State HRD, Govt. of India & <b>Joint - Chairman, KVS</b> Shastri Bhawan, New Delhi.
3	19(1)(i) [ख / b]	सचिव स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मा.सं. वि.मं., डिप्टी चैयरमैन Secretary, Dept of SE & L, MHRD Deputy-Chairman.	<b>Jh , l - l h [kV; k</b> सचिव (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता) एवं डिप्टी चैयरमैन, केविसं, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली <b>Sh. S. C. Khuntia</b> Secretary (SE & L) & Deputy- Chairman, KVS MHRD. Shastri Bhawan, New Delhi
4.	19(1)(i) [ग / c]	भारत सरकार द्वारा विनिर्दिष्ट मानव संसाधन विकास मंत्रालय का एक अधिकारी उपाध्यक्ष नामित किया जाए An officer of Ministry of HRD specified by the Govt. of India to be Vice-Chairman	<b>Jherh jhuk js</b> अपर सचिव (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता) एवं <b>mi k/; {k] dfol a ekuo l d keku</b> विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली <b>Mrs. Rina Ray</b> Additional Secretary (SE & L) & <b>Vice- Chairperson, KVS</b> MHRD, Shastri Bhawan, New Delhi
5.	19(2)	संयुक्त सचिव, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मा.सं.वि.मं. Joint Secretary, Dept of SE&L, MHRD.	<b>Mkw l rchj fl ykl cnh</b> संयुक्त सचिव, एसई-II मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली <b>Dr. Satbir Silas Bedi</b> Joint Secretary, SE-II MHRD Shastri Bhawan, New Delhi.
6.	19(3)	मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग) के वित्तीय सलाहकार अथवा उनके प्रतिनिधि Financial Advisor of the Ministry of HRD (Dept. of Education) or his representative	<b>Jh n'ku , e- Mcjky</b> आर्थिक सलाहकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय (एसई तथा एल), शास्त्री भवन, नई दिल्ली <b>Ms. Darshana M. Dabral</b> Financial Advisor, Ministry of HRD Deptt. of (SE & L) Shastri Bhawan, New Delhi
7.	19(4)	रक्षा मंत्रालय द्वारा नामित किए जाने वाले उसी मंत्रालय के प्रतिनिधि Representative of Ministry of Defence to be nominated by that Ministry	<b>Jh vkj , u nms</b> संयु. सचिव (प्रशि.) एवं सी ए ओ रक्षा मंत्रालय, कमरा नं. 155, ई ब्लॉक, डलहौजी रोड, नई दिल्ली - 110 011 <b>Shri R N Dubey</b> Jt. Secretary (Trg) & CAO, Ministry of Defence, Room No.155, E Block, Dalhousie Road, New Delhi-110011

Sl. No.	Rule No.	Provision of the Rules	Present Appointment/Nomination and Address of Members of Board of Governors of KVS
8.	19(5)	मुख्य कल्याण अधिकारी कार्मिक विभाग, भारत सरकार	Chief Welfare Officer, Dept. of Personnel, GOI. <b>Jh , u Jhjeu</b> निदेशक एवं मुख्य कल्याण अधिकारी कार्मिक एवं प्रशासनिक सुधार विभाग, कमरा नं. 384, लोक नायक भवन, नई दिल्ली <b>Sh. N.Sriraman</b> Director & Chief Welfare Officer Deptt. of Personnel & A.R, Room No 384, Lok Nayak Bhawan, New Delhi.
9.	19(6)	निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी.	Director, National Council of Educational Research & Training <b>i ks ch- ds f=i kBh</b> कार्यवाहक निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी. श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली – 110 016 <b>Prof. B K Tripathi</b> Acting Director, NCERT, Sri Aurobindo Marg, New Delhi-110016
10.	19(7)	मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित किए जाने वाले राज्य सरकार के एक निदेशक, जन अनुदेश अथवा निदेशक स्कूल/माध्यमिक शिक्षा	One Director of Public Instructions or Director of School/Secondary Education of State Govt. nominated by Govt. of India, Ministry of HRD as member of the Sangathan <b>fjä</b> <b>Vacant</b>
11.	19(8)	मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित किए जाने वाले राज्य सरकार के एक शिक्षा सचिव	One Education Secretary of the state Govt. nominated by the Govt. of India, Ministry of HRD as member of the Sangathan <b>fjä</b> <b>Vacant</b>
12.	19(9)	समय-समय पर इस उद्देश्य के लिए मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शिक्षा विभाग, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक अथवा अधिक सदस्य को नामित किया जाए तथापि यह सुनिश्चित किया जाए कि संगठन	One or more members of the Sangathan who may be nominated by the Govt. of India in the Ministry of HRD, in Dept. of Education for this purpose from time to time. <b>fjä</b> <b>Vacant</b>

Sl. No.	Rule No.	Provision of the Rules	Present Appointment/Nomination and Address of Members of Board of Governors of KVS
		<p>के नामित किए जाने वाले सदस्यों में कम से कम एक सदस्य महिला, एक सदस्य अनुसूचित जाति एवं एक सदस्य अनुसूचित जनजाति समुदाय से हो। एक महिला प्रतिनिधि</p>	<p>It shall however, be ensured that at least one member from <b>among the women, one member from Scheduled Caste and one member from Scheduled Tribe Community</b> be nominated from members of the Sangathan <b>One woman member</b></p>
13.	(अनुसूचित जनजाति सदस्य)	-do-	(ST Member) fja Vacant
14.	(अनुसूचित जाति सदस्य)	-do-	(SC Member) fja Vacant
15.	(चतुर्थ सदस्य)	-do-	(4 <sup>th</sup> Member) fja Vacant
16.	19(10)	इस उद्देश्य के लिए मा.सं.वि. मंत्रालय द्वारा नामित किए जाने वाले संगठन के एक सदस्य, जो सांसद हों	One of the member of Parliament, who is a member of the Sangathan to be nominated by Govt. of India, MHRD for this purpose. fja Vacant.
17.	19(11)	अध्यक्ष, केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	<p>Chairman, Central Board of Secondary Education</p> <p>Jh ok; - , l - ds l s'kq dekj अध्यक्ष (प्रभारी), केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड "शिक्षा केंद्र", 2 सामुदायिक केंद्र प्रीत विहार, नई दिल्ली - 110 092</p>
18.	19(12)	निदेशक शिक्षा, सेना मुख्यालय	<p>Director of Education, Army Headquarters</p> <p>estj tujy th- ds pki Mkj अपर महानिदेशक, सेना शिक्षा एवं कर्नल कमाण्डेंट, सेना शिक्षा कोर, एमटी निदेशालय, जी.एस. ब्रांच, सेना मुख्यालय, नई दिल्ली</p>
			<p>Sh. Y.S.K.Seshu Kumar Chairman, CBSE "Shiksha Kendra", 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi - 110 092.</p> <p>Major General G.K. Chopra Additional Dir. Gen. Army Education Corps &amp; Col Commandant Army Educational Corps, MT Directorate, GS Branch, Army Headquarters, New Delhi</p>



Ø- l a Sl. No.	fu; e l a Rule No.	fu; eka ea i ko/kku Provision of the Rules	dfol a ds vf/k' kkl h e. My ds l nL; ka dh or'eku fu; fä@ukekadu vkj i rk Present Appointment/Nomination and Address of Members of Board of Governors of KVS		
19.	19(13)	निदेशक शिक्षा, नौसेना मुख्यालय	Director of Edu- cation, Naval Headquar- ters	dkkMkj 'ku' ; ke vkÖkk प्रधान निदेशक नौसेना शिक्षा, नौसेना मुख्यालय, द्वितीय तल, पश्चिमी ब्लॉक -5, विंग -2, रा.कृ.पुरम, नई दिल्ली	<b>Commodore Ghanashy- am Ojha</b> Principal Director, Naval Education, Naval Headquarters, 2nd Floor, West Block-5, Wing-2, R.K.Puram, New Delhi.
20.	19(14)	निदेशक शिक्षा, वायु सेना मुख्यालय	Director of Edu- cation, Air Headquarters	, ; j okbl ek'ky , l , l 'kekz एसिस्टेंट चीफ आफ एयर स्टाफ (शिक्षा) शिक्षा निदेशालय रा. कृ. पुरम, नई दिल्ली	<b>Air Vice Marshal S.S Sharma</b> Assistant Chief of Air Staff (Education) Directorate of Education Air Headquarters, R.K.Puram, New Delhi.
21.	19(14) [क / a]	आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति	Commissioner, Navodaya Vidya- laya Samiti.	Jh fc' othr dëkj çl g आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति, बी -15, सैक्टर-62, संस्थागत क्षेत्र, नौएडा - 201309, उत्तर प्रदेश	<b>Sh. Biswajit Kumar Singh</b> Commissioner, Navodaya Vidyalaya Samiti B-15, Sector-62, Institu- tional Area, Noida-201309 (U.P)
22.	19(14) [ख / b]	मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा केंद्रीय पुलिस संगठन (सीपी ओ) में से नामित एक प्रतिनिधि	A Representative from amongst Central Police Organization (CPOs) to be nominated by the MHRD	fjä	<b>Vacant</b>
23.	19(14) [ग / c]	मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा नामित किए जाने वाले सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों में से प्रतिनिधि	A Representative from amongst Public Sector Undertaking (PSUs) to be nominated by the MHRD	fjä	<b>Vacant</b>
24.	19(15)	संगठन के आयुक्त	Commissioner of the Sangathan	Jh l rksk dëkj eYy] vkbz , l आयुक्त, केविस (मुख्या.)	<b>Shri. Santosh Kumar Mall, IAS</b> Commissioner, KVS [HQ]
25.	19(16)	अपर आयुक्त (प्रशा.) एवं संगठन के पदेन सचिव	Additional Commissioner (Admn) & Ex- officio Secretary of the Sangathan	Jh th- ds JhokLro] vkbz , l अपर आयुक्त (प्रशा.) सदस्य सचिव, अधिशासी मण्डल, केविस (मुख्या.)	<b>Shri. GK Srivastava, IAS</b> Additional Commissioner (Admn.) & Member Sec- retary, BOG, KVS. KVS [HQ]

## f'k{kk | ykgdkj | fefr Academic Advisory Committee

### xBu

1	भारत सरकार के अपर सचिव, मा.सं.वि.म. एवं अध्यक्ष, केंद्रीय विद्यालय संगठन	अध्यक्ष
2	आयुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
3 से 11	संगठन के अध्यक्ष द्वारा नामित प्रसिद्ध शिक्षाविद् में से	सदस्य
12	मा.सं.वि.मंत्रालय के प्रतिनिधि	सदस्य
13	अपर आयुक्त (शैक्षिक)	सदस्य सचिव

### dk; l

- केन्द्रीय विद्यालयों में प्रारंभ किए जाने वाले शैक्षिक एवं सह-पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के बारे में संगठन को परामर्श देना।
- इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशा निर्देश तैयार करने में सहायता करना।
- इन कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा करना तथा प्रकाश में आई कमियों और त्रुटियों को दूर करने हेतु सुझाव देना।
- संगठन द्वारा अन्य विद्यालयों की तुलना में केन्द्रीय विद्यालयों के लिए निम्नलिखित लक्ष्य निर्धारित करना—
  - शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में “श्रेष्ठ विद्यालयों” के रूप में विद्यालयों को विकसित करना।
  - शिक्षा से जुड़े निकायों जैसे केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, रा.शै.अनु. एवं प्र. परिषद इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में अभिनव प्रयोगों को प्रारंभ और व्यवस्था करवाना।
  - राष्ट्रीय अखंडता को प्रोन्नत करना।
  - संगठन के प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा करना और सुधार हेतु सुझाव देना।

### COMPOSITION

1.	Additional Secretary of Govt. of India, Ministry of HRD & Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2.	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
3 to 11	To be nominated by the Chairman of the Sangathan from amongst outstanding Educationists	Members
12	Representative from the Ministry of HRD	Member
13	Additional Commissioner (Acad.)	Member Secretary

### FUNCTIONS

- To advise the Sangathan about academic and co-curricular programmes to be introduced in Kendriya Vidyalayas.
- To help to prepare guidelines for implementation of these programmes.
- To review periodically these programmes and suggest measures for overcoming deficiencies and shortcomings.
- To help Vidyalayas to realize, among others, the following objectives of the Sangathan:
  - To develop Vidyalayas as “Schools of excellence” in the context of national goals of education.
  - To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT etc.
  - To promote National Integration.
  - To review the publication programmes of the Sangathan and suggest improvement.

## foYk I fefr Finance Committee

### xBu

1	अपर सचिव (एसई), मा.सं.वि.मंत्रालय एवं उपाध्यक्ष, केंद्रीय विद्यालय संगठन	अध्यक्ष
2	संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार, मा.सं.वि. मंत्रालय	सदस्य
3	आयुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
4	उप सचिव (प्रशिक्षण), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
5	संयुक्त आयुक्त (वित्त), केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य सचिव

### dk; l

1. संगठन के लेखाओं एवं बजट प्राक्कलनों की समीक्षा करना एवं मंडल/अध्यक्ष को संस्तुति प्रस्तुत करना।
2. निर्माण/क्रय पर होने वाले नए खर्चों को पहले सलाह हेतु वित्त समिति के समक्ष प्रस्तुत करना। उसके अनुमोदन के पश्चात अधिशासी मंडलाध्यक्ष को विचार एवं संस्तुति के लिए प्रस्तुत करना।
3. लेखा परीक्षा की टिप्पणियों और विवरणों की संवीक्षा करना और उन पर मंडलाध्यक्ष की संस्तुति हेतु उनके समक्ष प्रस्तुत करना।
4. संगठन के वित्त की समय-समय पर समीक्षा करना और जब आवश्यक हो लेखा परीक्षा की व्यवस्था करना।
5. संगठन के वित्त से संबंधित मामलों के संबंध में मंडल/अध्यक्ष को परामर्श देना।

### COMPOSITION

1.	Additional Secretary (SE), Ministry of HRD & Vice – Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2.	Joint Secretary & Financial Advisor, Ministry of HRD	Member
3.	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
4.	Deputy Secretary (Training), Ministry of Defence	Member
5.	Joint Commissioner (Finance), Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member- Secretary

### FUNCTIONS

1. To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan and to make recommendations to the Board/Chairman;
2. To consider and make recommendations to the Board/Chairman on proposals for new expenditure on account of major works and purchases which shall be referred to the Finance Committee for opinion before they are considered by the Board/Chairman;
3. To scrutinize re-appropriation statements and audit notes and make recommendations thereon to the Board/Chairman;
4. To review the finances of the Sangathan from time to time and have concurrent audit conducted whenever necessary; and
5. To give advice and make recommendations to the Board/Chairman on any other financial question affecting the affairs of the Sangathan.

**i z'kkl u , oa LFKki uk I fefr**  
**Administration and Establishment Committee**

केंद्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा ने दिनांक 26.6.2008 को आयोजित 33वीं बैठक में अन्य बातों के साथ-साथ केविसं के संघ की बहिर्नियमावली एवं नियमों में एक प्रशासन एवं स्थापना समिति की स्थापना के नियम 43सी को अनुमोदित किया, तदनुसार अधिशासी मंडल की एक उप समिति दिनांक 20.01.2009 के आदेश सं.एफ.1.7/2004.केविसं/प्रशा-II द्वारा अधिसूचित की गई जिसके निम्न सदस्य एवं कार्य इस प्रकार हैं:

1.	उपाध्यक्ष, केविसं	अध्यक्ष
2.	मानव संसाधन विकास मंत्रालय का एक प्रतिनिधि	सदस्य
3.	कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग का एक प्रतिनिधि	सदस्य
4.	आयुक्त, केविसं	सदस्य
5.	अपर आयुक्त (प्रशा.) केविसं	सदस्य
6.	संयुक्त आयुक्त (प्रशा.)/(कार्मिक), केविसं	सदस्य-सचिव

**dk; l**

1. प्रशासन और स्थापना संबंधी मामलों पर निर्धारित की जाने वाली नीतियों के संबंध में संगठन को सलाह देना और उन नीतियों को प्रभावी रूप से विनियमित एवं मॉनिटर करना प्रशासन एवं स्थापना समिति के कार्य होंगे।
2. ई-गवर्नेंस के मामलों, शिकायतों के निपटान और अन्य निवारण तंत्र के अनुवीक्षण संबंधी दिशानिर्देशों को तैयार करने में सहायता करना।
3. संगठन की विभिन्न यूनिटों के मध्य विभिन्न स्तरों पर प्रभावी तालमेल स्थापित करना।

माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री एवं अध्यक्ष, केविसं द्वारा जेएस (एसई), मा.सं.वि. मंत्रालय को इस समिति का सदस्य नामित किया जा चुका है।

मा.सं.वि. मंत्रालय से केविसं के अधिशासी मंडल की उप-समिति अर्थात् प्रशासन एवं स्थापना समिति में एक उपयुक्त अधिकारी की नियुक्ति के मामले को डीओपीटी के साथ बातचीत कर निपटाने हेतु अनुरोध किया गया है।

The General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan in its 33<sup>rd</sup> meeting held on 26.6.2008 has inter-alia approved Rule 43-C in the Memorandum of Association and Rules of KVS by adding an Administration and Establishment Committee, a Sub-Committee of the Board of Governors notified vide order number F.1-7/2004-KVS/Admn-II dated 20.01.2009 with the following members and functions.

1.	Vice Chairman, KVS	Chairman
2.	A representative of Ministry of Human Resource Development	Member
3.	A representative of DOPT	Member
4.	Commissioner, KVS	Member
5.	Additional Commissioner (Admn.), KVS	Member
6.	Joint Commissioner (Admn.)/ (Pers.),KVS	Member Secretary

**Function**

1. The function of the Administration and Establishment Committee shall be to advise the Sangathan about the policies to be introduced on Administrative and Establishment matters and the means to regulate and monitor those policies effectively.
2. To help to prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitoring of others redressal machinery.
3. To bring about effective coordination among the various units of the organization at various levels.

The Hon'ble HRM and Chairman, KVS has already nominated the JS (SE), MHRD as a member of the said committee.

The MHRD has been requested to take up the matter with the DOPT to nominate a suitable officer in the Administration and Establishment Committee, a Sub Committee of the Board of Governors of Kendriya Vidyalaya Sangathan.

dk; l I fefr  
The Works Committee

इस समिति द्वारा निर्माण कार्य अनुमोदित किए जाते हैं और निर्माण कार्य की प्रगति की समीक्षा भी की जाती है जिसमें निम्नलिखित सदस्य सम्मिलित हैं—

1	उपाध्यक्ष, केंविस	अध्यक्ष
2	मानव संसाधन विकास मंत्रालय के वित्तीय सलाहकार	सदस्य
3	आयुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
4	निदेशक, शिक्षा (सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
5	निदेशक, शिक्षा (वायु सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
6	निदेशक, शिक्षा (नौ सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
7	निदेशक, सैन्य भूमि एवं छावनी, रक्षा मंत्रालय	सदस्य
8	इंजीनियर इन चीफ, एम ई एस, रक्षा मंत्रालय	सदस्य
9	महानिदेशक (कार्य), केंद्रीय लोक निर्माण विभाग	सदस्य
10	वित्तीय सलाहकार, शहरी विकास मंत्रालय	सदस्य
11	सदस्य (इंजीनियरिंग), रेलवे बोर्ड	सदस्य
12	संयुक्त आयुक्त (वित्त), केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य— सचिव

The works programme is approved and the Works Committee, which comprises the following, reviews the progress of construction work:

1	Vice-Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2	Financial Advisor, Ministry of HRD	Member
3	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
4	Director of Education (Army), Ministry of Defence	Member
5	Director of Education (Air Force), Ministry of Defence	Member
6	Director of Education (Navy), Ministry of Defence	Member
7	Director, Military Land & Cantonments, Ministry of Defence	Member
8	Engineer-in-Chief, MES, Ministry of Defence	Member
9	Director General (Works), CPWD	Member
10	Financial Advisor, Ministry of Urban Development	Member
11	Member (Engineering), Railway Board	Member
12	Joint Commissioner (Finance), Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member Secretary



**क्षेत्रीय सलाहकार समिति**  
**Regional Advisory Committee**

**संरचना**

1	संबंधित स्टेशन पर राज्य सरकार/संघ शासित क्षेत्र का शिक्षा सचिव	अध्यक्ष
2	क्षेत्रीय मुख्यालय, जहां केंद्रीय विद्यालय स्थित है, वहाँ के रक्षा प्रतिष्ठानों के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	सदस्य
3	स्टेशन पर केंद्रीय सरकार कर्मचारी कल्याण समन्वय समिति	सदस्य
4	क्षेत्र में परियोजना केंद्रीय विद्यालय के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	सदस्य
5 व 6	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद्, जिसमें से एक महिला होगी	सदस्य
7	समीप के किसी प्रख्यात विद्यालय के प्राचार्य	सदस्य
8	के.लो.नि.वि./एम ई एस के एक प्रतिनिधि, जिनका रैंक मुख्य या अधीक्षक अभियंता के स्तर से कम का न हो	सदस्य
9	सरकारी या सार्वजनिक, क्षेत्र के अस्पताल से एक प्रसिद्ध डाक्टर	सदस्य
10	जिला मजिस्ट्रेट / उपायुक्त / कलेक्टर	सदस्य
11	एक स्थानीय केंद्रीय विद्यालय के प्राचार्य	सदस्य
12	उपायुक्त,	सदस्य-सचिव

**कार्य**

1. के.वि.सं. (मु.) द्वारा क्षेत्रीय स्तर पर निर्मित शैक्षिक योजनाओं के कार्यान्वयन की प्रगति की समीक्षा करना।

**COMPOSITION**

1.	Education Secretary of the State Govt./UT at the station.	Chairman
2.	A senior representative of the Defence establishments in which Kendriya Vidyalayas are located at the Regional Headquarters.	Member
3.	Chairman of the Central Govt. Employees Welfare Co-ordination Committee at the station.	Member
4.	A senior representative of the Project Kendriya Vidyalayas in the Region.	Member
5 & 6	Two Eminent Educationists, at least one of whom will be a lady.	Member
7.	Principal of a nearby renowned School.	Member
8.	A representative of the CPWD/MES not below the rank of Chief or Superintending Engineer.	Member
9.	An eminent Doctor from a Govt. or Public Sector Hospital.	Member
10.	DM/Deputy Commissioner/Collector	Member
11.	Principal of a local Kendriya Vidyalaya	Member
12.	Deputy Commissioner	Member-Secretary

**FUNCTIONS**

1. To review the progress of the implementation of the academic policies formulated by the KVS(HQ), at the regional level.

- |  |  |
|--|--|
| <p>2. क्षेत्र के केंद्रीय विद्यालयों में शिक्षा के नवाचारों/प्रयोगों का अनुवीक्षण करना।</p> <p>3. क्षेत्र के विद्यालयों में पुस्कालय, प्रयोगशाला, दृश्य-श्रव्य सामग्रियों इत्यादि सुविधाओं की देखरेख रखना।</p> <p>4. क्षेत्र के केंद्रीय विद्यालयों में खेलकूद गतिविधियों की प्रगति की समीक्षा करना।</p> <p>5. क्षेत्र कार्यालय के अंतर्गत के केंद्रीय विद्यालयों में सांस्कृतिक क्रिया-कलापों की प्रगति की समीक्षा करना।</p> <p>6. क्षेत्र में नए केंद्रीय विद्यालय खोलने के लिए उपयुक्त स्थान इत्यादि का सुझाव देना।</p> <p>7. क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालयों की छवि को कायम करना और उसे संरक्षित करना।</p> | <p>2. To monitor academic innovations/experiments in Kendriya Vidyalayas of the region.</p> <p>3. To oversee the facilities such as library, laboratory, audio-visuals aids etc. in Vidyalayas of the region.</p> <p>4. To review the progress of games &amp; sports activities in Kendriya Vidyalayas in the region.</p> <p>5. To review the progress of cultural activities in Kendriya Vidyalayas in the region.</p> <p>6. To suggest suitable locations for opening new Kendriya Vidyalayas in the regions.</p> <p>7. To build and protect the image of Kendriya Vidyalayas in the region.</p> |
|--|--|

ifj'k"V@Appendix - 7

f'k{k , oa if'k{k.k ds vkpfyd | ΔFku ¼t hV½ | ykjdkj | fefr  
ZIET Advisory Committee

xBu

1.	संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)	अध्यक्ष
2.	क्षेत्रीय कार्यालय के अंतर्गत आने वाले क्षेत्रीय कार्यालयों के उपायुक्त (मामले के अनुसार 04 से 06)	सदस्य
3.	स्थानीय केवि के एक प्राचार्य	सदस्य
4.	संबंधित शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान के निदेशक	सदस्य सचिव

dk; l

1. शैक्षिक सत्र/सत्रों में जीट में प्रशिक्षण की आवश्यकताओं एवं किए जाने वाले कार्यक्रमों के संबंध में परामर्श देना।
2. इन प्रशिक्षण कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशानिर्देश तैयार करने पर परामर्श देना।
3. इन कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा करना और पाई गई कमियां, यदि कोई हो, उनके निवारण हेतु सुझाव देना।
4. जीट में अवसंरचना/भौतिक सुविधाओं और अन्य संसाधन जैसे पुस्तकालय, दृश्य-श्रव्य सामग्री इत्यादि का अवलोकन करना और सुधार हेतु सुझाव देना।
5. जीट की अन्य संस्थाओं में पहचान बनाने हेतु परामर्श देना और संगठन के निम्नलिखित उद्देश्यों में सहायता करना:
  - अ) शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में "श्रेष्ठ विद्यालयों" के रूप में विद्यालयों को विकसित करना।
  - ब) शिक्षा से जुड़े अन्य विशेषज्ञ निकायों जैसे सीबीएसई, एनसीईआरटी इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में प्रयोगात्मकता को प्रारंभ और उपलब्ध करवाना।

COMPOSITION

1.	Joint Commissioner (Training)	Chairman
2.	Deputy Commissioner of the Regions covered (04 to 06 as the case may be)	Members
3.	One Principal of Local KV	Member
4.	Director of ZIET concerned	Member Secretary

FUNCTIONS

1. To advise the ZIET about the training needs and programmes to be taken up in the ZIETs in the academic session(s).
2. To advise on preparing guidelines for implementation of these training programmes.
3. To review periodically these programmes and suggest measures for overcoming deficiencies and shortcomings, if any.
4. To oversee the infrastructure/physical facilities and other resources such as library, audio-visual aids etc. in ZIET and advise for improvements.
5. To help and advise ZIET to realize, among others, the following objectives of the Sangathan:
  - a) To develop Vidyalayas as "Schools of excellence" in the context of national goals of education.
  - b) To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT etc.

फो | क्य; | अBu | फेरु डक xBu  
**Composition of Vidyalaya Management Committee**

ज {kk {ks= ea dæh; fo   ky;	fl foy {ks= ea dæh; fo   ky;	I kołtfud {ks= ds mi Øe@mPp f'k{k.k   1.Fkkuka ea dæh; fo   ky;
<p>v/; {k</p> <p>1. संगठन द्वारा रक्षा मंत्रालय के परामर्श से रक्षा क्षेत्र में सेना, नौसेना, वायु सेना का वरिष्ठ अधिकारी, जहाँ अनिवार्य समझा जाए।</p>	<p>विद्यालय की स्थिति के अनुसार संगठन द्वारा शिक्षा सचिव/ प्रभागीय आयुक्त/ जिला मजिस्ट्रेट या उनके नामित/ विश्व विद्यालय के कुलपति/ सार्वजनिक शिक्षण संस्थान के निदेशक/ प्रसिद्ध शिक्षाविद जैसा भी केविसं द्वारा निर्णय लिया जाए।</p>	<p>परियोजना/ संस्थान के प्रमुख</p>
<p>I nL; %</p> <p>2. अध्यक्ष, विद्यालय प्रबंध समिति द्वारा तीनों सेवाओं की शिक्षा कोर के अधिकारियों में से लेफ्टिनेंट कर्नल रैंक या उससे ऊपर रैंक क वरिष्ठ अधिकारी जो स्टेशन पर तैनात हो, को एक सदस्य के रूप में नामित किया जाए।</p>	<p>उस स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों में गुप 'ए' का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति का अध्यक्ष नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।</p>	<p>उस स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों में गुप 'ए' का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष द्वारा नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।</p>

KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
<p><b>CHAIRMAN:</b></p> <p>1. Senior officer of the Army, Navy or Air Force in the Defence Establishment concerned to be appointed by the Sangathan in consultation with the Ministry of Defence, if and where considered necessary.</p>	<p>Education Secretary/ Divisional Commissioner/ District Magistrate or his nominee/ Vice- Chancellor of a University/ Director of Public Instructions/ Eminent Educationist, as may be decided by the Sangathan according to the location of the Vidyalaya</p>	<p>Head of the Project/Institute</p>
<p><b>MEMBERS:</b></p> <p>2. One member nominated by the Chairman, VMC out of the senior services personnel preferably not below the rank of Lt. Col from amongst officers of Education Corps of the three services, if posted in station</p>	<p>One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary</p>	<p>One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary</p>

ज {k {k= ea dæh; fo   ky;	fl foy {k= ea dæh; fo   ky;	l koʃtʃud {k= ds mi Øe@mPp f'k{k.k l ʌ.Fkkuka ea dæh; fo   ky;
3 एवं 4 दो प्रसिद्ध शिक्षाविद	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद
5. संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई व्यक्ति
6 एवं 7 उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिभावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिभावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिभावक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाएं जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।
8. उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर
9. अनुसूचित जाति/जनजाति से संबंधित गुप 1 सेवा का प्रतिनिधि या विज्ञान/संस्कृति/शिक्षा/खेलकूद में प्रसिद्ध व्यक्ति। यदि ये उपलब्ध न हो अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	अनुसूचित जाति/जनजाति से संबंधित गुप 1 सेवा का प्रतिनिधि या विज्ञान/संस्कृति/शिक्षा/खेलकूद में प्रसिद्ध व्यक्ति। यदि ये उपलब्ध न हो अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	अनुसूचित जाति/जनजाति से संबंधित गुप 1 सेवा का प्रतिनिधि या विज्ञान/संस्कृति/शिक्षा/खेलकूद में प्रसिद्ध व्यक्ति। यदि ये उपलब्ध न हो अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य

KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
3 & 4. Two eminent Educationists	Two eminent Educationists	Two eminent Educationists
5. An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture	An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture	An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture
6 & 7. Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year	Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year	Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year
8. An eminent medical doctor of the area	An eminent medical doctor of the area	An eminent medical doctor of the area
9. A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/ Education/Games/ Sports, if available. If not, a member of the Minority community	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/ Education/ Games/ Sports, if available. If not, a member of the Minority community	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/ Education/ Games/ Sports, if available. If not, a member of the Minority community





ज {kk {ks= ea dæh; fo   ky;	fl foy {ks= ea dæh; fo   ky;	I koʔfud {ks= ds mi Øe@mPp f'k{k.k   1.Fkkuka ea dæh; fo   ky;
10. एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि
11. केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव
12. सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य
13. अध्यक्ष, सीजीई डब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीई डब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीई डब्ल्यूसीसी
14. निर्माण भूमिका से संबंधित एक तकनीकी सदस्य (के.लो.नि.वि./राज्य लो.नि.वि./एमईएस से कम से कम कार्यपालक इंजीनियर/गैरीसन इंजीनियर रैंक का)	निर्माण भूमिका से संबंधित एक तकनीकी सदस्य (के.लो.नि.वि./राज्य लो.नि.वि./एमईएस से कम से कम कार्यपालक इंजीनियर/गैरीसन इंजीनियर रैंक का)	निर्माण भूमिका से संबंधित एक तकनीकी सदस्य (के.लो.नि.वि./राज्य लो.नि.वि./एमईएस से कम से कम कार्यपालक इंजीनियर/गैरीसन इंजीनियर रैंक का)

KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
10. A teacher representative	A teacher representative	A teacher representative
11. Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary
12. Co-opted Member	Co-opted Member	Co-opted Member
13. Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC
14. One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/ Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)

31-03-2016 rd u, id'k  
New Admission UP TO 31.3.2016

{ks=h; dk; kly; dk uke& vlxjk

NAME OF REGION – AGRA

d{kk , oa Js kh Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1157	25	204	212	212	228	215	207	208	137	243	100	3348
II	55	8	9	7	9	8	15	9	10	6	21	2	159
III	545	126	111	95	108	55	55	80	61	41	65	25	1367
IV	69	16	13	10	18	27	12	15	10	11	9	3	213
V	1366	200	176	157	137	147	150	101	83	57	209	34	2817
VI ¼ fj ; kst uk½@(PRO)	57	6	4	1	1	1	6	2	7	3	5	0	93
dy@Total	3249	581	517	482	485	466	453	414	379	255	552	164	7997

{ks=h; dk; kly; dk uke & vgenkckn

NAME OF REGION – AHMEDABAD

d{kk , oa Js kh Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1558	262	214	147	136	157	134	115	89	77	136	35	3060
II	260	33	28	16	17	14	16	18	16	5	16	4	443
III	278	26	22	12	18	16	12	8	10	3	8	6	419
IV	107	11	5	0	4	6	5	9	1	1	7	0	156
V	1240	104	57	60	78	81	71	86	60	25	82	4	1948
VI ¼ fj ; kst uk½@(PRO)	173	13	24	18	16	11	15	12	11	14	8	4	319
dy@Total	3616	449	350	253	269	285	253	248	187	125	257	53	6345

{ks=h; dk; kly; dk uke & cxyj

NAME OF REGION – BANGALORE

d{kk , oa Js kh Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	2666	202	164	159	134	109	48	56	35	8	63	1	3645
II	453	26	15	15	9	8	9	10	2	1	9	1	558
III	693	115	91	101	105	29	11	15	9	1	13	0	1183
IV	119	11	19	13	16	7	2	6	2	0	5	0	200
V	1331	127	75	102	95	32	25	35	16	1	45	3	1887
VI ¼ fj ; kst uk½@(PRO)	264	7	2	16	3	3	5	3	2	0	0	0	305
dy@Total	5526	488	366	406	362	188	100	125	66	11	135	5	7778



{ks=h; dk; kly; dk uke & Hkks ky

NAME OF REGION – BHOPAL

d{kk , oa Js kh Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	890	107	89	85	96	107	91	89	81	42	94	28	1645
II	158	20	18	22	1	21	18	18	19	11	21	5	292
III	1100	68	55	64	74	67	73	64	51	40	59	15	1504
IV	220	5	13	14	16	18	9	15	10	7	35	1	310
V	1452	145	162	162	146	130	125	126	118	106	138	43	2544
VI ¼ fj ; kst uk%@(PRO)	56	1	2	1	2	0	0	0	2	0	37	0	148
dy@Total	3876	346	369	348	346	343	316	312	281	206	384	92	7219

{ks=h; dk; kly; dk uke & Hkpuš oj

NAME OF REGION – BHUBANESWAR

d{kk , oa Js kh Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1127	93	56	58	63	42	41	27	10	5	100	0	1622
II	230	24	13	12	18	8	11	9	9	1	18	1	354
III	751	86	47	50	41	37	23	14	11	0	61	0	1121
IV	136	15	12	14	10	3	2	0	0	0	6	0	198
V	1606	164	123	114	106	35	21	27	9	0	93	0	2298
VI ¼ fj ; kst uk%@(PRO)	151	4	1	5	2	4	4	2	0	0	7	0	180
dy@Total	4001	386	252	253	240	129	102	79	39	6	285	1	5873

{ks=h; dk; kly; dk uke & pMhx<+

NAME OF REGION - CHANDIGARH

d{kk , oa Js kh Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1139	220	177	170	153	148	121	88	93	33	248	25	2615
II	46	14	10	7	8	12	6	12	12	1	22	2	152
III	183	31	29	29	30	34	35	26	9	5	54	7	472
IV	24	7	2	4	5	10	4	7	1	8	10	8	90
V	2200	247	138	131	101	102	94	78	56	31	203	28	3409
VI ¼ fj ; kst uk%@(PRO)	82	27	27	14	33	29	24	27	27	25	26	18	359
dy@Total	3674	546	383	355	330	335	284	238	198	103	563	88	7097



{ks=h; dk; kȳ; dk uke & pŃUkS

NAME OF REGION – CHENNAI

d{kk , oa Js kh Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	2684	132	100	119	76	82	78	44	45	21	102	3	<b>3486</b>
II	353	25	7	14	12	9	11	12	8	3	19	2	<b>475</b>
III	472	23	25	26	10	21	16	6	3	0	17	1	<b>620</b>
IV	174	6	2	8	4	7	10	2	1	0	4	0	<b>218</b>
V	1160	57	61	59	44	35	36	37	10	0	91	7	<b>1597</b>
VI ¼i fj ; kst uk%@(PRO)	319	7	5	10	1	3	1	0	0	0	22	0	<b>368</b>
<b>dy@Total</b>	<b>5162</b>	<b>259</b>	<b>208</b>	<b>236</b>	<b>152</b>	<b>161</b>	<b>153</b>	<b>102</b>	<b>67</b>	<b>24</b>	<b>285</b>	<b>13</b>	<b>6764</b>

{ks=h; dk; kȳ; dk uke & ngȳknw

NAME OF REGION – DEHRADUN

d{kk , oa Js kh Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	796	126	102	111	90	136	69	78	61	3	122	2	<b>1696</b>
II	85	8	6	15	3	34	2	3	1	0	55	0	<b>212</b>
III	213	32	23	19	19	38	17	17	22	1	78	0	<b>479</b>
IV	39	5	3	6	3	12	3	3	4	0	20	0	<b>98</b>
V	1689	159	140	82	56	140	50	44	54	1	150	0	<b>2565</b>
VI ¼i fj ; kst uk%@(PRO)	159	2	5	4	0	10	4	2	2	0	25	0	<b>213</b>
<b>dy@Total</b>	<b>2981</b>	<b>332</b>	<b>279</b>	<b>237</b>	<b>171</b>	<b>370</b>	<b>145</b>	<b>147</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>450</b>	<b>2</b>	<b>5263</b>

{ks=h; dk; kȳ; dk uke & fnȳyh

NAME OF REGION – DELHI

d{kk , oa Js kh Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	3201	304	266	234	223	205	160	183	130	36	204	13	<b>5159</b>
II	647	38	52	44	48	25	25	28	31	4	31	2	<b>975</b>
III	492	50	44	38	43	23	21	20	20	2	14	1	<b>768</b>
IV	299	40	28	31	26	11	27	39	15	2	15	1	<b>534</b>
V	4366	452	320	272	309	219	227	221	150	8	186	1	<b>6731</b>
VI ¼i fj ; kst uk%@(PRO)	194	14	10	18	16	17	12	11	13	0	18	0	<b>323</b>
<b>dy@Total</b>	<b>9199</b>	<b>898</b>	<b>720</b>	<b>637</b>	<b>665</b>	<b>500</b>	<b>472</b>	<b>502</b>	<b>359</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>18</b>	<b>14490</b>



കേരളം; കേന്ദ്രം; കേന്ദ്രം & , കേന്ദ്രം

NAME OF REGION – ERNAKULAM

Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	2039	205	189	187	171	173	130	131	114	61	194	20	3614
II	382	64	33	28	38	47	28	35	28	12	64	5	764
III	975	105	78	62	69	38	40	41	15	4	95	3	1525
IV	87	13	7	11	4	9	4	2	2	1	25	0	165
V	926	41	30	31	36	36	25	33	9	3	174	2	1346
VI വിദ്യാർത്ഥി; കേന്ദ്രം (PRO)	1	4	1	2	2	3	0	0	0	0	7	0	20
dy@Total	4410	432	338	321	320	306	227	242	168	81	559	30	7434

കേരളം; കേന്ദ്രം; കേന്ദ്രം & കേന്ദ്രം

NAME OF REGION – GUWAHATI

Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	595	48	16	20	7	9	11	4	4	2	58	4	778
II	402	15	11	3	21	3	4	4	3	3	47	3	518
III	897	17	2	3	9	7	2	2	0	0	24	0	963
IV	85	14	6	4	6	5	8	2	0	0	3	2	135
V	839	27	8	5	0	6	8	1	2	2	12	0	910
VI വിദ്യാർത്ഥി; കേന്ദ്രം (PRO)	187	16	9	11	8	9	4	2	0	0	14	3	263
dy@Total	3005	137	52	46	51	39	37	15	9	7	158	12	3568

കേരളം; കേന്ദ്രം; കേന്ദ്രം & കേന്ദ്രം

NAME OF REGION – HYDERABAD

Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1373	154	159	141	108	100	72	66	41	11	122	6	2353
II	270	17	42	19	28	21	15	15	16	5	25	3	476
III	709	159	178	161	141	145	111	68	36	19	3	0	1730
IV	235	41	61	33	39	30	31	22	3	1	7	0	503
V	2125	319	287	205	263	204	165	169	82	21	176	0	4016
VI വിദ്യാർത്ഥി; കേന്ദ്രം (PRO)	75	23	4	2	1	20	3	2	3	0	28	0	161
dy@Total	4787	713	731	561	580	520	387	342	181	57	371	9	9239





{ks=h; dk; kly; dk uke & tcyij

NAME OF REGION – JABALPUR

d{kk , oa Js kh Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1403	78	68	63	57	70	65	45	61	24	83	17	2064
II	128	7	9	6	5	8	7	7	5	4	15	5	206
III	850	80	81	84	72	102	68	81	52	44	76	23	1613
IV	238	23	25	24	18	15	23	13	8	2	22	3	414
V	1339	68	70	79	84	49	52	53	33	6	99	14	1946
VI ¼ fj ; kst uk%@(PRO)	289	40	46	31	39	2	8	6	5	1	24	0	491
dy@Total	4247	296	299	287	305	246	223	205	164	81	319	62	6734

{ks=h; dk; kly; dk uke & t; ij

NAME OF REGION – JAIPUR

d{kk , oa Js kh Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1534	314	229	235	214	168	144	124	77	29	157	6	3231
II	98	19	19	19	6	16	14	10	6	6	27	2	242
III	636	107	98	106	108	90	39	39	28	3	168	0	1422
IV	114	11	7	6	2	6	4	0	2	1	12	0	165
V	2059	237	195	164	177	117	113	117	95	3	498	3	3778
VI ¼ fj ; kst uk%@(PRO)	40	8	6	7	7	9	2	1	1	0	16	0	97
dy@Total	4481	696	554	567	514	406	316	291	209	42	878	11	8935

{ks=h; dk; kly; dk uke & tEew

NAME OF REGION – JAMMU

d{kk , oa Js kh Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	1714	287	245	207	204	242	152	129	127	61	203	67	3638
II	60	4	3	4	6	9	3	8	2	2	7	1	109
III	547	49	59	49	53	45	51	41	20	4	23	2	943
IV	40	3	2	2	3	1	2	0	1	0	00	0	54
V	1788	278	196	181	200	176	147	124	120	63	135	24	3428
VI ¼ fj ; kst uk%@(PRO)	32	6	1	3	6	6	3	3	2	0	8	1	71
dy@Total	4137	626	506	446	463	479	358	302	272	130	376	95	8243



{ks=h; dk; kly; dk uke & dksydkrk

NAME OF REGION – KOLKATA

d{kk , oa Js kh Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	2233	147	141	124	117	149	96	68	48	12	122	11	3268
II	388	19	12	13	6	10	7	7	6	0	25	0	493
III	399	25	16	17	14	10	9	15	1	0	55	2	563
IV	123	7	5	5	2	3	2	1	0	0	7	0	155
V	1445	99	49	46	45	32	17	60	13	0	115	0	1921
VI ¼ fj ; kst uk%@(PRO)	107	8	9	3	4	10	6	2	4	0	47	0	200
<b>dy@Total</b>	<b>4695</b>	<b>305</b>	<b>232</b>	<b>208</b>	<b>188</b>	<b>214</b>	<b>137</b>	<b>153</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>371</b>	<b>13</b>	<b>6600</b>

{ks=h; dk; kly; dk uke & ecbz

NAME OF REGION – MUMBAI

d{kk , oa Js kh Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	2669	185	166	136	169	117	119	85	69	37	288	21	4061
II	395	9	11	9	10	10	13	12	3	4	25	0	501
III	217	6	11	8	7	10	9	7	3	0	10	0	288
IV	223	4	4	0	3	8	3	4	0	0	1	0	250
V	1465	104	63	71	48	46	55	34	9	0	113	1	2009
VI ¼ fj ; kst uk%@(PRO)	113	8	6	5	4	3	1	0	0	0	6	0	146
<b>dy@Total</b>	<b>5082</b>	<b>316</b>	<b>261</b>	<b>229</b>	<b>241</b>	<b>194</b>	<b>200</b>	<b>142</b>	<b>84</b>	<b>41</b>	<b>443</b>	<b>22</b>	<b>7255</b>

{ks=h; dk; kly; dk uke & y[kuÅ

NAME OF REGION - LUCKNOW

d{kk , oa Js kh Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dy Total
I	843	99	95	76	133	161	60	44	31	2	77	2	1623
II	136	6	3	0	0	11	3	0	2	1	21	1	184
III	360	25	19	30	28	23	19	28	28	0	44	5	609
IV	218	23	21	10	8	29	4	6	6	0	18	0	343
V	2228	200	127	132	123	122	84	112	104	0	109	3	3344
VI ¼ fj ; kst uk%@(PRO)	191	6	6	3	5	13	3	2	8	0	85	0	322
<b>dy@Total</b>	<b>3976</b>	<b>359</b>	<b>271</b>	<b>251</b>	<b>297</b>	<b>359</b>	<b>173</b>	<b>192</b>	<b>179</b>	<b>3</b>	<b>354</b>	<b>11</b>	<b>6452</b>



{ks=h; dk; kly; dk uke & i Vuk

NAME OF REGION - PATNA

d{kk , oa Js kh Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dly Total
I	938	208	194	168	196	134	109	80	54	37	257	15	2390
II	129	23	15	9	7	19	14	2	0	0	21	0	239
III	422	82	65	77	108	86	107	43	9	5	67	1	1072
IV	87	12	9	10	8	22	7	9	1	0	16	0	181
V	1708	421	232	190	207	168	158	104	25	5	303	3	3524
VI ¼i fj ; kst uk%@(PRO)	76	12	2	3	5	18	6	2	0	0	0	7	131
<b>dly@Total</b>	<b>3360</b>	<b>758</b>	<b>517</b>	<b>457</b>	<b>531</b>	<b>447</b>	<b>401</b>	<b>240</b>	<b>89</b>	<b>47</b>	<b>664</b>	<b>26</b>	<b>7537</b>

{ks=h; dk; kly; dk uke & jk; ij

NAME OF REGION - RAIPUR

d{kk , oa Js kh Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dly Total
I	1089	61	64	59	62	73	46	34	28	2	58	1	1577
II	181	16	13	8	6	10	3	5	6	1	10	1	260
III	936	109	76	80	86	93	36	34	14	4	51	1	1520
IV	246	19	28	27	24	23	5	5	2	1	22	0	402
V	857	55	34	42	24	31	22	20	13	1	109	0	1208
VI ¼i fj ; kst uk%@(PRO)	240	13	22	10	9	7	11	7	5	1	42	1	368
<b>dly@Total</b>	<b>3549</b>	<b>273</b>	<b>237</b>	<b>226</b>	<b>211</b>	<b>237</b>	<b>123</b>	<b>105</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>292</b>	<b>4</b>	<b>5335</b>

{ks=h; dk; kly; dk uke & jkph

NAME OF REGION - RANCHI

d{kk , oa Js kh Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dly Total
I	508	101	84	76	63	72	54	58	42	8	144	5	1215
II	80	16	15	11	8	7	3	7	2	1	23	3	176
III	153	13	21	15	9	24	11	13	6	1	60	0	326
IV	41	9	1	5	0	1	3	1	0	0	4	0	65
V	1555	169	75	46	53	38	41	42	10	0	186	0	2215
VI ¼i fj ; kst uk%@(PRO)	327	16	17	12	10	22	13	9	5	0	103	2	536
<b>dly@Total</b>	<b>2664</b>	<b>324</b>	<b>213</b>	<b>165</b>	<b>143</b>	<b>164</b>	<b>125</b>	<b>130</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>520</b>	<b>10</b>	<b>4533</b>



{ks=h; dk; kÿ; dk uke & fl ypj

NAME OF REGION - SILCHAR

d{kk , oa Js kh Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dÿ Total
I	648	101	60	66	62	43	54	61	37	4	48	3	1187
II	126	9	7	7	11	7	6	6	20	0	13	0	212
III	340	38	35	24	31	45	30	39	21	0	27	0	630
IV	96	8	3	4	9	6	5	7	4	0	8	0	150
V	491	65	61	56	65	72	73	61	55	0	74	0	1073
VI ¼i fj ; kst uk%@(PRO)	92	11	2	0	0	4	3	4	1	0	17	1	135
dÿ@Total	1793	232	168	157	178	177	171	178	138	4	187	4	3387

{ks=h; dk; kÿ; dk uke & xM/xkþ

NAME OF REGION - GURGOAN

d{kk , oa Js kh Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dÿ Total
I	1524	221	198	192	178	167	126	106	88	8	224	4	3036
II	233	24	10	5	21	14	12	18	5	0	10	0	352
III	174	13	10	12	11	13	11	18	3	0	35	0	300
IV	92	1	2	1	2	4	2	8	0	0	18	0	130
V	2112	227	168	134	135	105	97	129	61	3	253	0	3424
VI ¼i fj ; kst uk%@(PRO)	34	2	2	5	2	1	0	0	2	0	0	0	48
dÿ@Total	4169	488	390	349	349	304	248	279	159	11	540	4	7290

{ks=h; dk; kÿ; dk uke & frul fd; k

NAME OF REGION - TINSUKIA

d{kk , oa Js kh Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	dÿ Total
I	529	133	103	103	82	80	77	62	52	14	159	3	1397
II	101	26	20	22	32	18	11	12	19	2	28	2	293
III	115	11	10	4	10	19	18	15	5	1	50	0	258
IV	85	11	19	8	8	7	17	11	4	4	54	0	228
V	831	89	93	103	100	105	76	64	62	15	219	7	1764
VI ¼i fj ; kst uk%@(PRO)	222	48	29	31	19	26	35	27	5	0	89	0	531
dÿ@Total	1883	318	274	271	251	255	234	191	147	36	599	12	4471

कक्षा; दक; क्य; दक उके & ओजक.क। ह

NAME OF REGION - VARANASI

दकक, ओजस क्हा Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	दक Total
I	855	76	71	54	49	79	54	40	52	0	71	2	1403
II	64	2	7	7	5	10	10	11	7	0	14	1	138
III	361	37	23	15	30	25	15	16	28	0	24	0	574
IV	59	4	6	3	7	7	2	5	10	0	12	0	115
V	1312	99	97	66	45	65	51	39	65	0	133	0	1972
VI वी फ; कस्तुक (PRO)	142	30	28	21	15	20	7	17	16	0	50	0	346
<b>दक Total</b>	<b>2793</b>	<b>248</b>	<b>232</b>	<b>166</b>	<b>151</b>	<b>206</b>	<b>139</b>	<b>128</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>304</b>	<b>3</b>	<b>4548</b>

वकड। ह-वह- वफ/कोस कु  
ICT Conference



KV Students in ICT Conference at Vigyan Bhawan, New Delhi



31.3.2016 rd  
UPTO 31.3.2016

fo | kFkhz & dEl; Wj vuq kr

STUDENT-COMPUTER RATIO

Ø- l a S. No.	l kkkx Region		fo   kAFk; ka dh l d; k No. of Students	dEl; Wj dh l d; k No. of Computers	vuq kr Ratio
1	आगरा	Agra	40866	2414	17:1
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	38444	2042	19:1
3	बेंगलुरु	Bangalore	57880	3354	17:1
4	भोपाल	Bhopal	44496	2921	15:1
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	51562	2469	21:1
6	चंडीगढ़	Chandigarh	46871	2299	20:1
7	चेन्नै	Chennai	54364	2956	18:1
8	देहरादून	Dehradun	45846	2287	20:1
9	दिल्ली	Delhi	110316	5695	19:1
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	52899	2968	18:1
11	गुड़गाँव	Gurgaon	47755	2704	18:1
12	गुवाहाटी	Guwahati	38939	2210	18:1
13	हैदराबाद	Hyderabad	46871	2369	20:1
14	जबलपुर	Jabalpur	48148	2890	17:1
15	जयपुर	Jaipur	54038	3459	16:1
16	जम्मू	Jammu	49301	2670	18:1
17	कोलकाता	Kolkata	56321	3049	18:1
18	लखनऊ	Lucknow	62193	2858	22:1
19	मुंबई	Mumbai	59757	3870	15:1
20	पटना	Patna	44130	2057	21:1
21	रायपुर	Raipur	37751	2151	18:1
22	रांची	Ranchi	31333	1856	17:1
23	सिल्वर	Silchar	21143	1314	16:1
24	तिनसुकिया	Tinsukia	26948	1684	16:1
25	वाराणसी	Varanasi	36532	1562	23:1
26	केविसं (सु.)	KVS HQ	1056	131	8:1
	dy	<b>TOTAL</b>	<b>1205760</b>	<b>66239</b>	<b>18:1</b>

फो | कफकz & f' k{k d vuq kr

STUDENT-TEACHERS RATIO

Ø- I a S. No.	I kkkx Region		fo   कफक; कd dh I d; k No. of Students	f' k{k d dh I d; k No. of Teachers	vuq kr Ratio
1	आगरा	Agra	40866	1281	32:1
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	38444	1265	30:1
3	बेंगलुरु	Bangalore	57880	1797	32:1
4	भोपाल	Bhopal	44496	1361	33:1
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	51562	1368	38:1
6	चंडीगढ़	Chandigarh	46871	1735	27:1
7	चेन्नै	Chennai	54364	1259	43:1
8	देहरादून	Dehradun	45846	1443	32:1
9	दिल्ली	Delhi	110316	3662	30:1
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	52899	1389	38:1
11	गुड़गाँव	Gurgaon	47755	1656	29:1
12	गुवाहाटी	Guwahati	38939	1106	35:1
13	हैदराबाद	Hyderabad	46871	1236	38:1
14	जबलपुर	Jabalpur	48148	1496	32:1
15	जयपुर	Jaipur	54038	1842	29:1
16	जम्मू	Jammu	49301	1833	27:1
17	कोलकाता	Kolkata	56321	1802	31:1
18	लखनऊ	Lucknow	62193	2016	31:1
19	मुंबई	Mumbai	59757	1677	36:1
20	पटना	Patna	44130	1315	34:1
21	रायपुर	Raipur	37751	1013	37:1
22	रांची	Ranchi	31333	1027	31:1
23	सिल्वर	Silchar	21143	884	24:1
24	तिनसुकिया	Tinsukia	26948	664	41:1
25	वाराणसी	Varanasi	36532	1019	36:1
26	केविसं (मु.)	KVS HQ	1056	55	19:1
	dy	<b>TOTAL</b>	<b>1205760</b>	<b>37201</b>	<b>32:1</b>



fyx vuq kr

GENDER RATIO

Ø- I a S. No.	I kkkx Region	Nk= Boys	Nk=k, j Girls	dy Total	vuq kr 1/Nk=@Nk=k, j/2 Ratio (Boys/Girls)	
1	आगरा	Agra	24097	16769	40866	1.44:1
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	22620	15824	38444	1.43:1
3	बंगलुरु	Bangalore	30859	27021	57880	1.14:1
4	भोपाल	Bhopal	25006	19490	44496	1.28:1
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	27644	23918	51562	1.16:1
6	चंडीगढ़	Chandigarh	26404	20467	46871	1.29:1
7	चेन्नै	Chennai	28570	25794	54364	1.11:1
8	देहरादून	Dehradun	26201	19645	45846	1.33:1
9	दिल्ली	Delhi	64874	45442	110316	1.43:1
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	26839	26060	52899	1.03:1
11	गुडगाँव	Gurgaon	27354	20401	47755	1.34:1
12	गुवाहाटी	Guwahati	21304	17635	38939	1.21:1
13	हैदराबाद	Hyderabad	24694	22177	46871	1.11:1
14	जबलपुर	Jabalpur	26648	21500	48148	1.24:1
15	जयपुर	Jaipur	31665	22373	54038	1.42:1
16	जम्मू	Jammu	27640	21661	49301	1.28:1
17	कोलकाता	Kolkata	30924	25397	56321	1.22:1
18	लखनऊ	Lucknow	35981	26212	62193	1.37:1
19	मुंबई	Mumbai	33599	26158	59757	1.28:1
20	पटना	Patna	25896	18234	44130	1.42:1
21	रायपुर	Raipur	20825	16926	37751	1.23:1
22	रांची	Ranchi	17589	13744	31333	1.28:1
23	सिल्वर	Silchar	11204	9939	21143	1.13:1
24	तिनसुकिया	Tinsukia	14682	12266	26948	1.20:1
25	वाराणसी	Varanasi	21638	14894	36532	1.45:1
26	केविसं (मु.)	KVS HQ	575	481	1056	1.20:1
<b>dfol a dk dy ; kx Overall Total of KVS</b>		<b>675332</b>	<b>530428</b>	<b>1205760</b>	<b>1.27:1</b>	

## I f{kflr; ka ABBREVIATIONS

,, Q,	एयर फोर्स अकादमी
,, Q, I	एयर फोर्स स्टेशन
,, yVh	सहायक लीडर ट्रेनर
, vkj l h	एविएशन रिसर्च सेंटर
,, l l h	आर्मी सप्लाई कोर
chvkj i h, y	बोंगईगांव रिफाइनरी पेट्रोलीयम लिमिटेड
ch, l , Math	भारत स्काउट एवं गाईड्स
l hch, l bZ	सेंट्रल बोर्ड ऑफ सेकेंड्री एजुकेशन
l h thbMcy; w hl h	सेंट्रल गवर्नमेंट इम्प्लोईज को.ओरडिनेशन कमिटी
l hvkbZ, l , Q	सेंट्रल इंडस्ट्रियल सेक्युरिटी फोर्स
l h, yvkj vkbZ	सेंट्रल लैडर रिसर्च इंस्टिट्यूट
l hi hbZ	सेंट्रल प्रूफ इंस्टेब्लिशमेंट
l hvkj i h, Q	सेंट्रल रिजर्व पुलिस फोर्स
l h, l vkbZ/kj	काउंसिल फोर साइंसटिफिक एंड इंडस्ट्रियल रिसर्च
l h, l Mcy; qkj vkbZ	सेंट्रल शीप एंड वूल रिसर्च इंस्टिट्यूट
l hvhi h, l	चंद्रपुर थर्मल पावर स्टेशन
Mh thD; w	डायरेक्टर जनरल ऑफ क्वालिटी एशोरेंस
Mh, yMcy; w	डीजल लोकोमोटिव वर्क्स
Mhv kj Mh vks	डिफेंस रिसर्च डेवलपमेंट ऑर्गनाइजेशन
bMh; w l , Vh	एजुकेशन सेटलाईट
bZ, ebZ	इलेक्ट्रिक मकेनिकल इंजीनियर्स
th, vkbZ, y	गैस अथारिटी ऑफ इंडिया
thVhl h	गोरखा ट्रेनिंग सेंटर
, pchds	हाथीबडकला
, pbZ h	हाईड्रोइलेक्ट्रिक पावर
, pi hl h, y	हिंदुस्तान पेपर कारपोरेशन लिमिटेड
, poh, Q	हैवी वेहीकल फैक्ट्री
, pMcy; wh	हिमालयन वूड फैक्ट्री
vk bZ hvh	इंफोर्मेशन एंड कम्युनिकेशन टेक्नो लोजी
vk bZ, Q, Ql hvks	इंडियन फार्मर्स एंड फर्टिलाइजर्स को. ऑपरेटिव ऑर्गनाइजेशन
vk bZ/kbZ h	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ पेट्रोलीयम
vk bZ/kbZ, l l h	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ साइन्स

AFA	Air Force Academy
AFS	Air Force Station
ALT	Assistant Leader Trainer
ARC	Aviation Research Centre
ASC	Army Supply Core
BRPL	Bongaigaon Refinery Petroleum Limited
BS&G	Bharat Scout & Guides
CBSE	Central Board of Secondary Education
CGEWCC	Central Government Employees welfare Co-ordination Committee
CISF	Central Industrial Security Force
CLRI	Central Leather Research Institute
CPE	Central Proof Establishment
CRPF	Central Reserve Police Force
CSIR	Council for Scientific & Industrial Research
CSWRI	Central Sheep & Wool Research Institute
CTBS	Chandrapura Thermal Power Station
DGQA	Director General of Quality Assurance
DLW	Diesel Locomotive Works
DRDO	Defence Research Development Organisation
EDUSAT	Educational Satellite
EME	Electrical Mechanical Engineers
GAIL	Gas Authority of India Limited
GTC	Gorkha Training Centre
HBK	Hathibarkala
HEP	Hydroelectric Power
HPCL	Hindustan Paper Corporation Limited
HVF	Heavy Vehicle Factory
HWB	Himalayan Wood Badge
ICT	Information and Communication Technology
IFFCO	Indian Farmers & Fertilizers Co-operative Organization
IIP	Indian Institute of Petroleum
IISC	Indian Institute of Science



vkbl/kbl/h	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ टेक्नोलोजी
vkbl, u, Q	इफेंट्री
vkbl/hchi h	इंडो.तिबेटन बॉर्डर पुलिस
vkblhvkj vkbl	इंडियन.वेटेनरी रिसर्च इंस्टिट्यूट
ts/kj   h	जाट रेजीमेंटल कैम्प
, yVh	मुख्य प्रशिक्षक
, eb/zh	मद्रास इंजीनियरिंग ग्रुप
, evkMh	मिनिस्ट्री ऑफ डिफेंस
, evkjbl h	मालवीय रिजनल इंजीनियरिंग कॉलेज
, u, , y	नेशनल एरोनोटिक्स लिमिटेड
, ul hb/kjVh	नेशनल काउंसिल ऑफ एजुकेशनल रिसर्च एंड ट्रेनिंग
, ubā h,	नोर्थ ईस्टर्न पुलिस अकाडमी
, ub/kj vkbl,   Vh	नोर्थ ईस्टर्न रिजनल इंस्टिट्यूट ऑफ साइन्स एंड टेक्नोलोजी
, u, pi hl h	नेशनल हाईड्रो पावर कोरपोरेशन
, u, pD; w	नेशनल हैड क्वार्टर
, uVhl h	नेशनल ट्रेनिंग सेंटर
, uVhi hl h	नेशनल थर्मल पावर कोरपोरेशन
, uoh,	नवोदय विद्यालय समिति
vk h, Q	ओर्डिनेंस क्लथ फैक्ट्री
vk\$ u thl h	ऑइल एंड नेचुरल गैस कोरपोरेशन
vkjMh,   vks	रिसर्च डिजाइन एंड स्टैंडर्ड ऑर्गनाइजेशन
vkjvkj, y	रिजनल रिसर्च लेबोरेट्री
vkjMcy; w Q	रेल व्हील फैक्ट्री
,  ,   h	सेटेलाईट एप्लिकेशंस सेंटर
,   bl h, y	साउथ ईस्ट कोल लिमिटेड
,   th, Qvkbl	स्टुडेंट्स गेम्स फेडरेशन ऑफ इंडिया
,  , pbā h	स्टेट हाईड्रो इलेक्ट्रिक पावर
,   vks/vkbl	सर्वे ऑफ इंडिया
,   vk h	स्टेट ऑर्गनाइजिंग कमिश्नर
,   i h th	स्पेशल प्रोटेक्शन ग्रुप
,  ,   ch	शस्त्र सीमा बल
,   Vhl h	स्टेट ट्रेनिंग सेंटर
ohdoh	विशेष केंद्रीय विद्यालय
oh,  , u	वायु सेना नगर
Mcy; w h, y	वेस्टर्न कोल फील्ड लिमिटेड
t\$vkbl/h	जोनल इंस्टिट्यूट ऑफ एजुकेशन ट्रेनिंग

IIT	Indian Institute of Technology
INF	Infantry
ITBP	Indo-Tibetan Border Police
IVRI	Indian Veterinary Research Institute
JRC	Jat Regimental Camp
LT	Leader Trainer
MEG	Madras Engineering Group
MoD	Ministry Of Defence
MREC	Malviya Regional Engineering College
NAL	National Aeronautics Limited
NCERT	National Council of Educational Research & Training
NEPA	North Eastern Police Academy
NERIST	North Eastern Regional Institute of Science & Technology
NHPC	National Hydro Power Corporation
NHQ	National Head Quarter
NTC	National Training Centre
NTPC	National Thermal Power Corporation
NVS	Navodaya Vidyalaya Samiti
OCF	Ordnance Cloth Factory
ONGC	Oil and Natural Gas Corporation
RDSO	Research Design & Standards Organization
RRL	Regional Research Laboratory
RWF	Rail Wheel Factory
SAC	Satellite Applications Centre
SECL	South East Coal Limited
SGFI	Students Games Federation of India
SHEP	State Hydro Electric Power
SOI	Survey of India
SOC	State Organizing Commissioner
SPG	Special Protection Group
SSB	ShastraSeemaBal
STC	State Training Centre
VKV	Vishesh Kendriya Vidyalaya
VSN	VayuSena Nagar
WCL	Western Coal Field Limited
ZIET	Zonal Institute of Educational Training



### हमारी प्रार्थना / Our Prayer

ओ३म् सहनाववतु। सह नौ भुनक्तु। सहवीर्यं करवावहै।  
तेजस्विनावधीतमस्तु मा विद्विषावहै।।  
ओ३म् शान्तिः शान्तिः शान्तिः।।

हे पूर्ण ब्रह्मपरमात्मन! हम दोनों (गुरु-शिष्य) की साथ-साथ रक्षा करें। हम दोनों का साथ-साथ पालन करें। हम दोनों साथ-साथ ही शक्ति प्राप्त करें। हम दोनों की पढ़ी हुई विद्या तेजोमयी हो। हम दोनों परस्पर द्वेष न करें। ओ३म् शान्तिः शान्तिः शान्तिः।।

May He protect us both the Guru and the disciple. May He nourish us both. May we both work together with great energy. May our study be enlightening and fruitful. May we never hate (be envious of) each other. Om Shanti, Shanti, Shanti.



तत् त्वं पूषन् अपावृणु  
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

**केन्द्रीय विद्यालय संगठन, नई दिल्ली**

**Kendriya Vidyalaya Sangathan, New Delhi**

18, संस्थागत क्षेत्र, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-110016 (भारत)

18, Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg, New Delhi-110016 (India)